

Аннотация НИР  
**Формирование основ ценностных ориентаций младших подростков  
в условиях воспитательной системы школы**

Комлева К.Н.

Проект посвящён проблеме формирования ценностных ориентаций младших подростков как носителей будущего. Выбор ценностей во многом определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и «философии жизни».

Важным возрастом в формировании ценностных ориентаций является младший подростковый возраст (11–13 лет). В данном промежутке времени происходит «переход» от детства к старшему подростковому возрасту, когда большое внимание уделяется пониманию места и роли человека в социуме, в т. ч. определяются основы будущего профессионального выбора, гражданской позиции, отношение к семье, окружающему миру и т. д.

В настоящее время уже осуществлена разработка общей концепции исследования на основе анализа большого массива научно-исследовательской литературы за последние 5 лет; определены исходные параметры исследования такие, как сущность понятия «ценностных ориентаций» в т. ч. структура, критерии и уровни сформированности; охарактеризована воспитательная система как фактор личностных изменений обучающегося.

Проект включает в себя анализ образовательной практики школ по формированию ценностных ориентаций школьников, теоретическую разработку и экспериментальную проверку модели воспитательной системы школы (на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 42) как фактора, влияющего на процесс формирования ценностных ориентаций школьника-подростка.