

Аннотация к содержанию научно-исследовательской работы на тему:
«Развитие у студентов способностей к прогнозированию образа педагога»

Автор: ассистент кафедры педагогики Педагогического института ИГУ
Миронова Тамара Петровна

Научно-исследовательская работа посвящена развитию у студентов способностей к прогнозированию образа педагога. Развивать способности к прогнозированию следует начинать на начальных этапах профессионального образования. В процессе обучения необходимо акцентировать внимание студентов на важности личности педагога в современном мире, именно в этот период актуализируются вопросы, касающиеся личностного и профессионального становления.

На данном этапе осуществлена разработка общей концепции исследования на основе анализа философской и психолого-педагогической литературы, научных публикаций и диссертационных исследований последних лет, изучения и анализа опыта выявления, оценки и поддержки способностей к прогнозированию у студентов; определены исходные параметры исследования, его основная проблема, предмет, гипотеза, цель и задачи, методология и методы исследования, изучена специфика развития у студентов способностей прогнозирования образа педагога.

Планируется в рамках проекта: разработка теоретической модели развития у студентов способностей прогнозирования образа педагога; апробирование и экспериментальная проверка модели, первичный анализ полученных в ходе опытно-экспериментальной работы результатов, уточнение и корректировка разработанной модели и системы педагогического обеспечения у студентов развития способностей к прогнозированию с учетом накопленного опыта и результатов опытно-экспериментальной работы; разработка и создание программы формирования у студентов способностей к прогнозированию образа педагога.