



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»

А.И. Вокин

2023 г.



**Программа кандидатского экзамена
по научной специальности**
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Согласовано с УМК Института социальных наук
протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор
Грабелных / Т. И. Грабелных /

Программа рассмотрена на заседании
кафедры социальной философии и
социологии

«12» апреля 2023 г. / Протокол № 8
Зав. кафедрой Грабелных / Т. И. Грабелных /

Иркутск 2023

Содержание

1. Содержание экзамена
2. Перечень вопросов к экзамену
3. Процедура проведения кандидатского экзамена
4. Критерии оценки
5. Рекомендуемая литература и источники

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Специальность 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием актуальных проблем современного общества.

Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства, что позволяет разработать обоснованные рекомендации в сфере социальной политики, имеющие широкое социальное значение как на федеральном, так и на региональных и отраслевом уровнях.

Основу данной программы составили концептуальные положения макро- и микро-социологических теорий, а также модели интерпретаций эмпирических данных. Фундаментальные и прикладные исследования, предусмотренные научной специальностью, предполагают анализ государственной и ведомственной статистики, комплексный анализ материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата социологических наук. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине можно сдавать лишь в тех вузах, где есть аспирантура по данной специальности.

Данная программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине разработана на основе типовой программы-минимум по специальности, предложенной ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями и утвержденной Минобрнауки Российской Федерации, с учетом дополнений, разработанных кафедрой социальной философии и социологии Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ».

Цели и задачи кандидатского экзамена

Цель – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи:

- презентация данных по результатам теоретических и эмпирических исследований происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям;

- анализ и оценка новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Направления и темы

1. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения

Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальная стратификация как важнейший компонент социальной структуры.

Социальные различия между людьми. Критерии социального расслоения.

Параметры социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных

критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Новые критерии социальной стратификации.

Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др.

Многомерная социальная стратификация.

2. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации

Социальная структура в фокусе современных социологических теорий. Основные традиции в мировой социологии в изучении социальной стратификации и мобильности.

Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы.

Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.

Методологические подходы к изучению социальной структуры в мировой социологии.

3. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение.

Социальные общности, принципы и проблемы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д.

Основные типы связи: социальные контакты и социальные взаимодействия. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы.

Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы.

Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др. Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.

Роль солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации.

4. Теории и процессы социальной дифференциации/интеграции. Критерии и факторы социальной дифференциации/интеграции. Новые основания сегментации социальной структуры

Теории и процессы социальной дифференциации/интеграции.

Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции.

Критерии и факторы социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие критерии, доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.

Новые основания сегментации социальной структуры.

5. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархия. Социальные трансформации.

Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархия.

Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур. Новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т.д.

Сущность социальной трансформации. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия.

Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения.

Пути формирования новой социальной структуры, ее состава. Появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.

6. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности

Социальные процессы и социальные взаимодействия. Динамика социальных изменений в современном мире. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности. Конструирование социума в новых условиях.

Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе. Понятие гибридной среды. Соразвитие социального и виртуального.

Институциональные трансформации в цифровую эпоху. Понятие цифровых трансформаций.

7. Гражданское общество, его элементы и структура. Государство и гражданское общество. Социальные движения

Понятие гражданского общества. Элементы и структура гражданского общества. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения. Особенности формирования гражданского общества в России.

Государство и гражданское общество. Институты общественного контроля в России. Общественно-государственное партнерство, основные технологии. Общественные организации и объединения. Социальные движения.

Современная концепция развития гражданского общества в России.

8. Социальное неравенство, основные типы, показатели, факторы и тенденции

Природа социального неравенства. Социальное неравенство в России и мире. Основные тенденции трансформации социальной структуры и социальное неравенство.

Социальное неравенство: основные типы, показатели, факторы и тенденции. Проблемы обнищания населения (региональный аспект). Социальная политика государства по решению проблем бедности. Основные пути повышения качества и уровня жизни населения в России.

9. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархия

Новые социально-групповые общности, их определение. Взаимодействие и иерархия социально-групповых общностей.

Проблема социально-структурных процессов, детерминированность их качественными изменениями в отношениях собственности, власти, в уровне доходов различных слоев и групп населения.

Особенности маргинализации социальных групп и социальной дезинтеграции. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.

10. Новые формы неравенства в современных обществах и подходы к его изучению

Современное общество как динамично развивающаяся система в эпоху цифровой цивилизации. Социальное неравенство и информационное неравенство и подходы к их изучению. Процесс перераспределения труда и капитала в современном обществе.

Новые формы неравенства в современных обществах. Достижение устойчивости современного российского общества.

Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения и соответствующих неравенств.

11. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации

Социально-профессиональная структура общества. Новые экономические реформы и преобразование социально-профессиональной структуры общества. Социально-профессиональная структура общества и отраслевая динамика.

Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости в их взаимосвязи.

Процесс становления класса собственников и класса наемных работников: исторический аспект. Противоречия между новыми классами в труде, связанной с ним сфере трудовой мотивации, материальном положении и в целом качестве жизни.

Положение социальных групп в сфере труда. Факторы формирования и трансформации социально-профессиональной структуры общества.

12. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Виды адаптации. Состояние адаптации: характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

Динамика социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

Проблемы адаптации мигрантов к иной этнокультурной среде.

13. Положение социальных групп в сфере труда. Проблема маргинализации, дискриминации, отчуждения, социального исключения в современном обществе

Наемные работники в России как элемент макроструктуры всего общества, социально дифференцированная часть населения. Уровни дифференциации по положению в мезоструктуре и микроструктуре общества.

Социальное содержание рабочего класса в современной России: новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения.

Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация. Направления процесса размывания интеллигенции. Стирание границ между высококвалифицированными образованными рабочими и специалистами с высшим образованием, не связанными с властью.

Положение сельского производителя. Размывание доминировавшей государственной собственности. Два типа собственников: индивидуальный (фермерский) и коллективный, развивающийся на базе совхозов и колхозов. Социальная неопределенность производителей в мире стихийно формирующегося рынка.

Проблема маргинализации, дискриминации, отчуждения, социального исключения в современном обществе. Проблема маргинализации населения России.

14. Гражданское общество и власть: трансформация элиты. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков

Гражданское общество и власть. Понятие элиты. Политическая элита и бизнес-элита как составные части правящей элиты. Структура новой российской элиты. Элита в фокусе общественного мнения. Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации.

Специфика властных отношений в трансформирующемся обществе. Природа власти, ее направленность, структура и иерархия, выявляемая по косвенным признакам: по характеру принуждения (моральному, юридическому, экономическому и т. п.), по особенностям координирования различных действий в условиях разделения труда и др.

Культура политического консенсуса и особенности ее формирования и развития.

15. Проблемы безработицы и незанятости

Показатель безработицы как важная характеристика социального неравенства. Замена «увольнения» работников гибкими режимами оплаты труда (неоплаченные отпуска, низкий уровень зарплаты, и др.).

Безработица в условиях новой изменяющейся реальности. Женская безработица. Безработица среди молодых специалистов. Занятость и незанятость трудоспособного населения.

Государственная политика в сфере труда и занятости в России.

16. Классовые теории и классы. Средний класс и проблемы его формирования

Наращение имущественной дифференциации, падение реальных денежных доходов населения, изменение в структуре потребления. Понятия качества и уровня жизни.

Богатые и бедные в России: их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Социальная стратификация по материальным показателям (капитал, доход, собственность).

Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Проблемы формирования среднего класса в России.

Трансформация границ и критериев классового и социального деления.

17. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов

Социальные институты в системе социальных взаимосвязей. Виды, функции и дисфункции социальных институтов.

Формальные социальные институты: их общие признаки. Роль социальных институтов в достижении устойчивости общества.

Развитие социальных институтов в условиях постглобальной реальности. Развитие социальных институтов в условиях цифровой цивилизации. Трансформация социальных институтов.

18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры

Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность.

Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.

Основные векторы социальной мобильности в современной России. Стратегии адаптационного поведения населения в условиях внешних и внутренних угроз и вызовов.

Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.

19. Новые формы труда и занятости в современных условиях. Положение социальных групп в сфере труда.

Основные формы труда и занятости в современном обществе. Взаимосвязь между автономией труда и профессиональной структурой. Новые формы труда и занятости в цифровом обществе.

Социально-групповая, социально-слоевая дифференциация. Социально-корпоративный тип отношений, возникающий на базе корпораций собственников - трудовых коллективов. Групповая интегрированность.

Понятие неформальной занятости. Прекаризация труда. Мотивация труда. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника и ее изменение в современных условиях.

Образование как фактор социальной стратификации. Высшее образование и профессиональное образование. Современные проблемы трансформации системы образования в России. Проблемы качества образования. Рынок труда и профессиональное образование.

20. Социальная солидарность и социальные конфликты

Рост конфликтности в условиях имущественного разделения общества. Социальное неравенство и социальная несправедливость. Достижение социальной справедливости в российском обществе.

Динамика интересов различных социальных групп в России. Стратегии достижения социальной солидарности. Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов. Реализация национальных интересов как условие достижения социальной солидарности.

Новые социальные отношения, их формирование, динамика, регулирование.

21. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь как социально-демографическая группа

Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Проблемы преемственности поколений.

Молодежь как социально-демографическая группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.

Дифференциация жизненных путей разных слоев населения. Ориентация российской молодежи на мобильный тип карьеры.

Сохранение традиционных духовных ценностей и их влияние на динамику социально-структурных отношений.

22. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры. Факторы здоровья и нездоровья различных социальных групп

Здоровье и здоровый образ жизни в динамике социальной структуры общества.

Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

Здоровье населения как показатель уровня и качества жизни. Факторы здоровья и нездоровья различных социальных групп. Понятие здоровой нации.

23. Процессы и институты социализации. Дети как социальная группа

Семья и школа как основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Трансформация функций институтов социализации в современном обществе. Институты социализации и изменение их статуса в цифровом обществе. Семья, школа и Интернет среда.

Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства. Цели и основные направления социальной политики государства в интересах семьи, материнства и детства.

Институт родительства и особенности его развития.

24. Социальная идентификация и ее специфика в современном обществе.

Типы идентификационного поведения

Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании.

Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

Социальная, территориальная и национальная идентичность. Социология города и деревни.

Особенности социально-профессиональной идентификации.

25. Основные процедуры и методы исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов

Анализ материалов государственной статистики.

Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий.

Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах.

Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности.

Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой.

Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке.

Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами.

Теоретический анализ эмпирической информации - завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения.

2. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.

3. Факторы изменения социально-стратификационной структуры.

4. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

5. Теории и процессы социальной дифференциации/интеграции.

6. Критерии и факторы социальной дифференциации/интеграции. Новые основания сегментации социальной структуры.
 7. Социальное неравенство, основные типы, показатели, факторы и тенденции.
 8. Новые формы неравенства в современных обществах и подходы к его изучению.
 9. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.
 10. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
 11. Социальные отношения, их формирование, динамика, регулирование.
 12. Социальная солидарность и социальные конфликты.
 13. Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости.
 14. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации.
 15. Новые формы труда и занятости в современных условиях. Неформальная занятость. Прекаризация труда.
 16. Мотивация труда.
 17. Положение социальных групп в сфере труда.
 18. Проблема маргинализации, дискриминации, отчуждения, социального исключения в современном обществе.
 19. Проблемы безработицы и незанятости.
 20. Классовые теории и классы. Средний класс и проблемы его формирования.
 21. Богатые и бедные группы населения.
 22. Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения и соответствующих неравенств.
 23. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
 24. Молодежь как социально-демографическая группа.
 25. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.
 26. Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства.
 27. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции.
 28. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры.
- Трансформация социальных институтов.
29. Гражданское общество, его элементы и структура.
 30. Государство и гражданское общество. Социальные движения.
 31. Социология города и деревни.
 32. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры.
 33. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.
 34. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.
 35. Социальная мобильность, ее основные направления и виды.
 36. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.
 37. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения.
 38. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.
 39. Процессы и институты социализации.
 40. Социальная идентификация и ее специфика в современном обществе.
 41. Типы идентификационного поведения.
 42. Основные процедуры и методы исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

На экзамене кандидатского минимума по специальности соискатель степени кандидата наук должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом социологической науки, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Особое значение отводится умению использовать основные качественные и количественные методы социологического исследования для выявления и анализа современных социальных проблем в избранной области предметной специализации.

Комиссия по приему кандидатского экзамена организуется под председательством ректора (первого проректора) ФГБОУ ВО «ИГУ». Члены комиссии назначаются из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов по представлению заведующих кафедрами.

Комиссия правомочна принимать кандидатский экзамен, если в её заседании участвуют не менее трех специалистов, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе один доктор наук.

При приеме экзамена могут присутствовать члены соответствующего диссертационного совета организации, где принимается экзамен, ректор, первый проректор, декан, представители министерства или ведомства, которому подчинена организация.

Кандидатский экзамен проводится устно по билетам. Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки кандидатского экзамена являются следующие:

«Отлично» – выставляется за полный ответ с учетом знаний в области истории, теории, методологии вопроса и отражение механизма эффективного решения проблемы. Аспирант должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик подготовки программных документов, осуществления аналитических и экспертных процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при реализации исследовательских задач в разных сферах деятельности.

«Хорошо» – выставляется за аргументированные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При освещении механизмов решения задач могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется при неаргументированных и неполных ответах на теоретические и практические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценки объявляются в день проведения экзамена. Кандидатский экзамен состоит из 3-х вопросов, по каждому из которых оценивается знание выпускника-аспиранта.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности

согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации хранятся по месту сдачи кандидатского экзамена.

О сдаче кандидатского экзамена выдается справка установленной формы.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Литература

1. Социально-демографические процессы в XXI веке : кризис, вызовы, стратегии безопасности : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; Служба ЗАГС Иркутской области ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. В. Аргучинцев]. - Иркутск: ООО Оперативная типография «На Чехова», 2017. - 330 с.
2. Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – 485 с.
3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З. Замчук и др.. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel, 2005 (7 экз.)
4. Гидденс Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: Sociology/ Anthony Giddens. – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629 (2 экз.)
5. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 463 с.
6. Грабельных Т. И. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик [Текст] : научное издание / Т. И. Грабельных, А. В. Толстикова ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. - 145 с. - Б. ц. (2 экз.)
7. Грабельных Т. И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов/ Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 95 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 80-89 (38 экз.)
8. Добренков В. И. Методы социологического исследования: учебник/ В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2008. – 767 с.; 22 см. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 735-767. (1 экз.)
9. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода: научное издание / Н. В. Зубаревич. – 5-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 261 с. (1 экз.)
10. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с.
11. Лесниковская, Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст] : научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных ; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)
12. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. – (Классика социологии). – Пер.изд.: Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas. – Frankfurt am Main, 1984. – Предм. указ.: с. 630-642(3 экз.)
13. Методология предотвращения угроз в XXI веке : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. –

1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска.
<https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>

14. Политический консенсус в XXI веке: противодействие идеологии терроризма и обеспечение безопасности : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. – 366 с.

15. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО "ИГУ" [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 537 с.

16. Роль социального образования в развитии института общественного мнения в условиях глобальных вызовов : науч.-метод. материалы / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных, В.А. Решетников; сост. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, Е.С. Кузьмина]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 259 с.

17. Светуных И. С. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / И. С. Светуных, С. Г. Светуных ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 20 см. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4905-6. Т. 1 : Теория и методология. - 2015. - 351 с. - ISBN 978-5-9916-4903-2 : 436.92 р. (1 экз.)

18. Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2018. – 328 с.

19. Статистика в стратегическом развитии России : сб. науч. тр. / Иркутскстат ; ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 591 с.

20. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [ред. Л. А. Козлова ; ред.-сост.: Н. Я. Мазлумянова, И. А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 с. (1 экз.).

21. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с.

22. Филиппов А. Ф. Социология пространства / А. Ф. Филиппов. – СПб.: Владимир Даль, 2008. – 285 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 21 см. – (Civitas Terrana: центр фундаментальной социологии). – Библиогр.: с. 267-283 (3 экз.)

23. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. – 461 с.

24. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.

2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.

3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2017 гг.). On-line.

4. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).

5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.
7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
9. Социологические исследования (2011-2018 гг.).
10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).
11. Маркетинг (2011-2018 гг.).
12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).
14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
15. Экология и право (2011-2014 гг.).
16. Экономика и управление (2011-2018 гг.).
17. Экономика региона (2011-2018 гг.).

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 101 от 13.11.2020 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

7. ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.
8. ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

11. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019 г.
12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

13. ФБГУ «РГБ». Контракт № 2 от 05.03.2018 г.
14. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

15. ООО «РУНЭБ». Контракт № 148 от 23.12.2020 г.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

16. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.

Научной библиотекой ИГУ им. В. Г. Распутина организован доступ для преподавателей и аспирантов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
7. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
11. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
12. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.gomir.ru>, свободный.
13. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <http://www.gks.ru>, свободный.
15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>, свободный.
16. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>, свободный.
17. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный.
18. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/, свободный.
19. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.
20. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national/>, свободный.
21. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.
23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>, свободный.



Разработчик:

зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Специальность 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»,
_____ А.И. Вокин
« ____ » _____ 2023 г.

1. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.
2. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации.
3. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов.

Билет составил _____ д-р социол. н., проф. Грабельных Т. И.