



ЖИЗНЬ

Фасад общежития № 10 украсил мурал с изображением Валентина Распутина и Александра Вампилова. На роспись художники потратили около 200 литров краски и восемь дней.

ОБРАЗОВАНИЕ

Сотрудники исторического факультета Илья Олейников и Раксана Зуляр приняли участие в XIV Съезде востоковедов России «Поворот на Восток и российское востоковедение».

НАШИ СТУДЕНТЫ

Стартовал сезон Премьер-лиги ИГУ по «Что? Где? Когда?». В первом туре приняли участие 32 команды, представившие 16 факультетов и институтов университета.



Страница 2

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, УНИВЕРСИТЕТ!

Поздравление ректора ИГУ Александра Шмидта

НОВОСТИ

Исполняя обязанности заведующего кафедрой востоковедения факультета иностранных языков ИФИЯМ Екатерина Ли получила государственную награду Республики Корея – орден за заслуги в области культуры. Награду преподавателю ИГУ вручил премьер-министр Республики Корея Хан Док Су на официальной церемонии празднования Дня корейской письменности. Поздравляем!

Иркутский государственный университет вошел в новый рейтинг лучших университетов мира, опубликованный рейтинговым агентством Times Higher Education. В мировом рейтинге ИГУ расположился в группе 1501+, как и еще один иркутский вуз – ИРНИТУ, наравне с 56-ю другими российскими высшими учебными заведениями. Всего в рейтинге 81 российский вуз, лучший из них – МГУ – на 107 месте.

Вышла первая часть учебного пособия для школьников по предмету «Иркутскоеведение», главным редактором которой стал доктор исторических наук, заведующий кафедрой массовых коммуникаций и мультимедиа ФБКИ Станислав Гольдфарб. Предмет «Иркутскоеведение» преподают с первого по десятый класс в школах города. Выпущенное пособие рассказывает об Иркутске от времени его возникновения до наших дней.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, УНИВЕРСИТЕТ!



Дорогие студенты и аспиранты, преподаватели и сотрудники!

Искренне поздравляю вас с днем рождения Иркутского государственного университета!

Университету 106 лет, и за этот период он переживал разные времена, все эти годы он стремительно менялся. Масштабы многих изменений заметны спустя годы, и я думаю, что люди старшего поколения и ветераны университета со мной согласятся.

Университеты меняются как под воздействием внешней среды, так и изнутри. Внутренняя университетская

жизнь заставляет их меняться. Ведь в университете работают особые люди: творческие, образованные, готовые смело решать интеллектуальные задачи. Развиваются люди – развивается университет. Мы создаем новые лаборатории, разрабатываем принципы проведения экспериментов, вовлекаемся в современные научные исследования. И нам есть, чем гордиться!

Многое дает университет и городу. В первую очередь это, конечно, кадры. Выпускники ИГУ – это особые выпускники, потому что вопросам качества образования университет всегда уделял большое внимание. Выпускники

ИГУ находят себя в разных областях: от науки до предпринимательства, от педагогики до инженерии.

В день рождения ИГУ я благодарю университет за все, что он дает всем нам. Хочу пожелать alma mater роста, развития и процветания. А вам, студентам, преподавателям и сотрудникам желаю быть счастливыми, влюбленными в свое дело, с энтузиазмом отдаваться работе и учебе! И пусть ваши заслуги будут оценены по достоинству!

Ректор ИГУ Александр Шмидт

200 ЛИТРОВ КРАСКИ И ВОСЕМЬ ДНЕЙ

Фасад общежития № 10 украсил мурал с изображением Валентина Распутина и Александра Вампилова

В Иркутске создали один из самых больших муралов размером с 14-этажный дом. Фасад общежития № 10 ИГУ украсило изображение известных выпускников университета Валентина Григорьевича Распутина и Александра Валентиновича Вампилова. На роспись художники потратили около 200 литров краски и восемь дней. Это самый большой мурал в Иркутской области.

Писатель и публицист Валентин Распутин и прозаик и драматург Александр Вампилов – выпускники историко-филологического факультета. Мурал с изображением писателей – это совместный проект Иркутского государственного университета, министерства по молодежной политике и компании, занимающейся художественной росписью, PROART. Арт-объект стал подарком правительства Иркутской области к 105-летию ИГУ.

«Холстом» выбрали здание общежития №10, эскиз готовили около года. При создании опирались на идею, предложенную студентом Института математики и информационных технологий ИГУ Сергеем Держанским.



– Когда думаю об ИГУ, представляю большую, сложную, но в то же время уникальную картину со старинным багетом, который гордо держит всю композицию, озаряя пространство своей изысканностью. Это не просто полотно, а живописная симфония студенческого труда и таланта, – сказал Сергей Держанский.

В разработке эскиза и концепции мурала участвовали сами студенты ИГУ, а в создании палик-арта-объекта – четыре художника команды PROART: Мария Баранова, Юрий Ушаков, Даниил Денисов и Мария Старкова.

– Уверен, этот мурал будет напоминать студентам, да и вообще всем, о наших прославленных земляках. Для кого-то это может стать поводом впервые познакомиться с их произведениями и биографиями, – поделился на открытии мурала проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Александр Манзула.

Создание объекта современного искусства на фасаде университетского общежития в очередной раз привлекло внимание к условиям прожи-



вания студентов. В десятом общежитии их живет 1700 человек. Здание было построено в 1989 году и сейчас нуждается в ремонте. На сегодня отремонтировано три этажа. В следующем году ИГУ планирует принять участие в федеральном конкурсном отборе на капитальный ремонт и оснащение общежитий.

– Мы заинтересованы вместе с министерством науки и высшего образования Российской Федерации провести капитальный ремонт мест проживания. Создать не только внешнюю, но и внутреннюю атмосферу. Когда человек поступает в университет, он должен понимать, где он будет жить, как он будет жить, будет ли ему комфортно. Все, конечно, проходят через определенные испытания, когда поступают в вуз. Я считаю, что место проживания имеет особое значение для



любого человека и в особенности для студента, который приезжает получать высшее образование в другой город, – сказал губернатор Иркутской области Игорь Кобзев.

Подготовила Людмила Добосова

«Я БЕСКОНЕЧНО УЧУСЬ У СВОИХ СТУДЕНТОВ»

Продолжаем серию материалов о педагогических династиях ИГУ, приуроченных к 2024 году семьи. В октябрьском выпуске расскажем о династии Шаманских – Харченко.

Педагогическая династия **Светланы Харченко (Шаманской)**, доцента кафедры педагогики Педагогического института ИГУ насчитывает три поколения. В 1991 году Светлана Альбертовна с отличием окончила Иркутский государственный педагогический университет по специальности «биология-химия» с присвоением квалификации «учитель биологии и химии».

В 1990 – 2005 годах Светлана Харченко работала учителем в иркутской школе № 37. С сентября 2005 года по ноябрь 2006 года она – ассистент кафедры педагогики Иркутского государственного педагогического университета. В 2006 – 2009 годах – старший преподаватель кафедры педагогики ИГПУ. В 2010 – 2014 годах – старший преподаватель кафедры педагогики Восточно-сибирской государственной академии образования. В 2013 году Светлана Альбертовна защитила кандидатскую диссертацию по теме «Формирование культуры сотрудничества студентов вуза посредством кластерного взаимодействия» с присуждением ученой степени кандидата педагогических наук. С 2014 года Светлана Альбертовна занимает должность доцента кафедры педагогики Педагогического института ИГУ.

– Детство ребенка, который растет в учительской семье, особенное. Довольно рано приходит понимание: труд учителя требует от человека большого эмоционального и физического напряжения, огромного количества времени и сил, но результаты его бесценны, ведь они в ученике, в его жизненных выборах, мечтах и достижениях, в глубочайшем осознании: каким надо быть, чтобы быть человеком. Разве может быть что-то важнее? Вот эта гуманистическая, человекообразующая функция педагогической деятельности делает её особенной, а саму профессию – чрезвычайно значимой.

Работа в 37 школе города Иркутска стала для меня бесценным жизненным и профессиональным опытом. Никогда не забуду свои первые уроки, досадные ошибки и слезы, своих дорогих учеников, которых считаю своими главными учителями. Каждый из них меня чему-то научил, каждый из них меня составляет. Сегодня я тоже бесконечно учусь у своих студентов – они потрясающие, глубокие, чувствующие, свободные, способные сделать собственный, независимый выбор и нести за него ответственность, – говорит Светлана Харченко.



Мама Светланы Альбертовны – **Антонина Петровна Шаманская** – в 1961 году закончила Сызранское педагогическое училище и начала работать учителем начальной школы в поселке Ярково Амурской области. С 1963 года работала учителем географии и истории в селе Кобляково Братского района. В 1966 году начала работать учителем математики и русского языка в Подъяланской средней школе Усть-Илимского района.

В 1971 году закончила Иркутский педагогический институт по специальности «Учитель русского языка и литературы» и продолжила работать в этой должности. С 1971 года стала завучем, а далее с 1978 года в течение 14 лет работала директором Подъяланской средней школы. В 1992 году перешла на должность заместителя директора по науке и экспериментальной работе. В 2008 году Антонина Петровна закончила свой трудовой путь педагога длиной в 47 лет. Антонина Петровна имеет множество наград: медаль «За трудовое отличие», знак «Отличник народного просвещения», медаль «Ветеран труда».

– Любовь к учительской профессии возникла у меня в детстве. До сих пор с большим теплом вспоминаю общение со своим первым учителем **Константином Степановичем Жарковым**. Он не просто вёл уроки, а поддерживал меня, маленькую девочку-первоклассницу, улыбкой, добрыми словами и даже игрой в камешки во время перемены. А когда я заболела, он сказал моему старшему брату, что ждет меня на уроки, пожелал здоровья и передал мне гостинец – маленькую сушку. Моему детскому восторгу не было предела! Вот тогда и родилась моя мечта стать учителем, похожим на него. За годы длинного пути в профессии я ни разу не пожалела о своем выборе. Учительство стало главным

смыслом моей жизни. Оглядываясь, в свои 83 года, я радуюсь успехам и достижениям своих учеников и учителей моей школы (многие из них стали руководителями школ) и понимаю, что в каждом из них есть частичка моей души, – рассказывает Антонина Петровна.

– Наша поселковая школа была небольшой, но лучшей в Усть-Илимской районе по многим показателям. Помню, как мама, будучи директором, возвращалась с работы поздним вечером. Я видела её самоотдачу большому делу и очень гордилась этим. В доме всегда были стопки ученических тетрадей, но не только. Каждый месяц мама приносила домой методические журналы по разным школьным предметам: «Биология в школе», «Физика в школе» и т.п. Меня это удивляло, ведь мама была учителем литературы и русского. Когда я спросила её, зачем ей журналы по предметам, которые она не преподаёт, мама ответила: «Ведь я директор. Как же я могу работать с коллективом, если я не в курсе новшеств, которые происходят в разных предметных областях? Я просто обязана это знать». Она была учителем по своей сути, неравнодушным, справедливым и требовательным, болеющим душой за каждого своего ученика. В ней и сейчас жива её учительская душа: настоящая, вечно ищущая, искренне любящая людей и жизнь во всех её проявлениях, – делится воспоминаниями Светлана Харченко.



Папа Светланы – **Альберт Николаевич Шаманский** – в 1967 году закончил Иркутский сельскохозяйственный институт и сразу был принят в Братское профессионально-техническое училище № 9 преподавателем технических дисциплин. С 1978 по 2001 годы работал инструктором по вождению сельскохозяйственных машин, а также преподавателем технических дисциплин и рисования в Подъяланской средней школе, закончив в 1983 году Московский народный университет искусств. Награжден медалью «За доблестный труд», знаком «Отличник народного просвещения».

– Моя педагогическая деятельность началась сразу после окончания института в СПТУ. Затем я работал инженером и был приглашён в школу руководителем производственного обучения. Это была большая ответственность, так как

ученики не просто получали технические знания, но и удостоверения тракториста-машиниста. Особенно гордился я своими учениками, хрупкими девчонками, которые на гусеничном тракторе с большим азартом вспахивали совхозные поля. Кабинет производственного обучения, который мы сами создавали, был признан лучшим в области: в нём были действующие агрегаты тракторов и сельхозмашин. В то время такое оснащение кабинета было большой редкостью, его можно было сделать только своими руками. В этом мне очень помогло инженерное образование, а также навыки художника-оформителя, – рассказывает Альберт Николаевич.



Сын Светланы Альбертовны – **Данил Валерьевич Харченко** – с 2022 года, ещё будучи студентом ИМИТ ИГУ (направление обучения «Проектирование и разработка информационных систем») начал работать с детьми преподавателем дополнительного образования по дисциплинам «Спортивное пилотирование», «Программирование квадрокоптеров» в ООО «Цифровая лаборатория». В настоящее время, закончив вуз, он работает старшим преподавателем, организует и проводит обучение для педагогов школ «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем» при Иркутском филиале Московского государственного технического университета гражданской авиации.

– Данил пришел в педагогическую профессию неожиданно для меня. Признаюсь, я думала: «это временно», «справится ли?» и т.п... (есть у нас, педагогов, такой грех – повышенные требования к собственным детям), но Данил не просто справился, а стал любимым для многих воспитанников педагогом и руководителем в своем подразделении. Когда я наблюдаю его в процессе, на занятиях, слышу его речь, вижу его отношение к людям – бесконечно горжусь им и радуюсь тому, что мой сын стал одним из нас, представителей «профессии дальнего действия», «лучшей на Земле», – говорит о сыне Светлана Харченко.

КУРС НА ВОСТОК

Сотрудники исторического факультета приняли участие в XIV Съезде востоковедов России «Поворот на Восток и российское востоковедение»

Доценты кафедры политологии, истории и регионоведения, кандидат исторических наук **Илья Олейников** и кандидат политических наук **Раксана Зуляр** приняли участие в работе XIV Съезда востоковедов России «Поворот на Восток и российское востоковедение». Мероприятие прошло в конце сентября во Владивостоке.

На съезд собралось около 250 востоковедов страны, представляющих различные научные школы. История съездов российских востоковедов берет свое начало с 1997 года, когда центральной темой была объявлена «Отечественное востоковедение на пороге XXI века». С этого события съезды проводились в разных городах, а центральная тема выбиралась в свете актуальности решаемых вызовов времени.

XIV Съезд востоковедов России был организован Институтом истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН и приурочен к 125-летию со дня создания Восточного института. Мероприятие проведено при поддержке Фонда «История Отечества». 23 сентября в Пушкинском театре прошло открытие Съезда, заслушаны приветствия представителей власти, научного сообщества и консульского корпуса, показан трейлер документального фильма «Петр Козлов. Путь к сердцу Азии». На пленарной сессии с докладами выступили академик РАН, президент Общества востоковедов **Николай Крадин**, академик РАН **Борис Базаров**, академик **Виктор Ларин**, член-корреспондент РАН **Андрей Головнев**, член-корреспондент РАН **Ирина Попова**, доктор политических наук, профессор РАН **Яна Лексюткина**, которые представили результаты своих научных изысканий и осмысление происходящих процессов в развитии востоковедения.

Всего на съезде работали 15 секций на разных площадках Института и ДВФУ. Представители исторического факультета ИГУ приняли участие в работе секции «История и геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона» и «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона» (модераторы: кандидат политических наук **Артем Лукин** (ДВФУ) и **Иван Зуенко** (МГИМО)), проходивших в Доме ученых ДВО РАН.

В рамках секции «Поворот на Восток и практическое востоковедение» **Илья Олейников** сделал доклад «Российский “поворот на Восток” в оценках исследователей Восточной Сибири», а **Раксана Зуляр** представила сообщение «Поворот России на восток: тактика выживания или стратегия развития?», подготовленное совместно с доктором исторических наук, профессором **Юрием Зуляром**.

– Именно эта секция, в работе которой мы приняли активное участие, вызвала наибольший



интерес для слушателей, так как на повестке стоял вопрос будущего востоковедения в современном изменяющемся мире. Модератор секции академик **Виктор Ларин** акцентировал внимание на необходимости осмысления содержания и форм практического востоковедения. Это выступает важной проблемой для исследователей в ракурсе «поворота на Восток», заявленного курса развития нашей страны, – поделилась впечатлениями **Раксана Зуляр**.

– Участие в работе Съезда дает возможность для согласования позиций и диалога с исследователями-востоковедами из разных уголков нашей Родины. Можно подискутировать не только о научных вопросах, но и договорить-

ся о реализации новых проектов, в том числе и образовательных – в рамках подготовки нового поколения специалистов-востоковедов. Участие в работе подобных масштабных мероприятий помогает понять общий вектор развития науки, дает новые импульсы научных изысканий и расширяет круг профессиональных знакомств, – сказал **Илья Олейников**.

По итогам секции состоялась содержательная дискуссия, в рамках которой специалисты-востоковеды обменялись мнениями по вопросам развития теоретического, практического и прикладного востоковедения, выявили проблемные точки, очертили перспективы для дальнейшей работы и взаимодействия. За время проведения форума удалось наладить контакты с профессиональным сообществом из Владивостока, Улан-Удэ, Благовещенска, Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, проведена работа по формированию портфеля журнала «Известия ИГУ. Серия. Политология. Религиоведение».

В рамках заключительного заседания Съезда полномочия президента Общества востоковедов были переданы доктору исторических наук, директору Института востоковедения РАН **Аликберу Аликберову**, а следующий съезд назначен на 2027 год в Москве. Было озвучено предложение создать Фонд поддержки практического востоковедения с проектом создания на базе ведущих региональных вузов сетевого Восточного университета для подготовки востоковедов в Чите, Иркутске, Хабаровске, Благовещенске и на Сахалине.

Илья Олейников

ПУБЛИКА И ТОЛПА

Первая лекция научно-популярного проекта ИГУ «Научные субботники»

Начался 14-ый сезон Научных субботников. Напоминаем, что каждую субботу преподаватели разных кафедр ИГУ читают лекции на разные темы: про чат-ботов, космонавтику, корейский театр масок и обитателей Байкала. Площадка проведения – Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации. Время – 11.00.

Первая лекция в новом цикле называлась «Публика и толпа», провела ее доцент Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ, кандидат философских наук **Светлана Булатова**.

Публика и толпа – важнейшие категории социальной психологии. Один из самых известных исторических примеров поведения людей в толпе – массовая давка на Ходынском поле в Москве 18 мая 1896 года в дни торжеств по случаю коронации Николая II. На Ходынке погибли 1 379 человек и были покалечены более 900.

Ходынское поле площадью около одного квадратного километра считалось достаточно большим для того времени и нередко использовалось для народных гуляний. Рядом с полем был овраг. На самом поле было много промоин и ям после добычи песка и глины, а также от металлических павильонов, которые были выкопаны и перевезены на ярмарку в Нижний Новгород. По периметру Ходынки были построены временные эстрады, балаганы, лавки, ларьки для раздачи бесплатных «царских гостинцев» – 400 000 подарочных кулек. О подарках в народе ходили многочисленные слухи. Говорили, будто эти кружки будут наполнены серебром, или даже золотом. На самом деле в кулках были памятная коронационная эмалированная кружка с вензелями их величеств, высотой 102 мм («кубок скорбей»), пряник, фи-

липповская сайка, полфунта колбасы, мешочек со сладостями (карамель, орехи, изюм, чернослив). Подарок завязывался в яркий ситцевый платок. Подарки, зрелища, желание увидеть императора – всё это заставило народ направиться сюда.

Плотные толпы народа шли со всей Москвы, Московской губернии, из соседних губерний... Ехали целыми семьями на телегах... Начало было назначено на 10 часов утра. Но уже с вечера было очевидно, что сюда стекается колоссальное количество людей. Однако экстренные энергичные меры, способные предотвратить катастрофу, приняты не были. В пять часов утра 18 мая 1896 года на Ходынке было не менее 500 тысяч человек. По толпе прокатился слух, что буфетчики раздают подарки «своим», и потому на всех подарков не хватит. Народ ринулся к временным деревянным строениям. Раздатчики, понимая, что народ может снести их лавки и ларьки, стали бросать кульки с едой прямо в толпу, что лишь усилило суматоху. Катастрофа продолжалась всего 10-15 минут. 1800 полицейских, специально отряженных для наблюдения порядка во время празднеств, не смогли сдержать натиск толпы. Лишь после при-

бытия подкреплений толпы рассеялись, оставив на поле тела затоптанных и изувеченных людей. Причиной смерти большинства пострадавших была компрессионная асфиксия. Таков был результат пренебрежительного отношения властей к организации события, ставшего одним из самых трагических в российской истории.

Толпу и публику как социальные образования изучали французские исследователи **Г. Лебон** и **Г. Тард**. **Г. Лебона** (1841-1931) называют «дедушкой социальной психологии». В книге «Психология народов и масс» **Г. Лебон** пришел к выводу, что социальная психология определяет мотивы поведения человека и причины исторических событий. Он показал, что массой правят бессознательные инстинкты в силу низкого интеллектуального уровня людей и их волевой неразвитости. Особенно это очевидно в толпе, где идет снижение уровня интеллекта, падает ответственность, самостоятельность, критичность, исчезает личность как таковая. В толпе человек становится «восприимчивым к внушению, автоматом, у которого своей воли не существует».

Г. Лебон формулирует способы управления толпой. Если нужно увлечь толпу, заставить ее совершить действие (погибнуть, защищая баррикаду, штурмовать Зимний дворец), надо действовать с помощью быстрых внушений, лучшим из которых является личный пример. Но чтобы повиноваться внушению, толпа должна быть подготовлена к этому раньше. Необходимо, чтобы лидер, желающий увлечь толпу за собой, обладал особым обаянием – харизмой.

Если же нужно распространить в толпе идеи или верования, **Г. Лебон** предлагает другие способы. Это утверждение самое простое, без всяких доказательств. Это часто повторение в одних и тех же выражениях. И это заражение, которое возможно даже на расстоянии; заражение особенно эффективно, когда умам заранее дана установка. Действие этих способов медленное, но даёт стойкие результаты.

Г. Тард (1843-1904), социолог, криминолог и криминалист, в книге «Мнение и толпа» (1901) сравнил два социальных образования – толпу и публику. Толпа – любое кратковременное скопление людей, которых собрал в одном месте общий интерес. Публика – духовная общность, для возникновения которой необходимы умственные связи. **Г. Тард** считал, что огромную роль в становлении «общества публики» играют средства массовой информации, которые формируют в людях общность мнений вне зависимости от их месторасположения. И ведь во времена **Г. Тарда** не было интернета!

Идеи французских социальных психологов **Г. Лебона** и **Г. Тарда** лежат в основе современных политических и рекламных технологий.

Людмила Добосова

Маковский В.Е.
Похороны жертв Ходынки (1896 г.)



ПРЕМЬЕР-ЛИГА ЧГК: СТАРТ СЕЗОНА

Первая игра сезона состоялась в библиотеке имени В.Г. Распутина



Движение интеллектуальных игр – одно из самых мощных в ИГУ. В его деятельность вовлечено более 800 студентов. Каждый год оно пополняется первокурсниками и второкурсниками. Для новичков есть специальные соревнования – «Премьер-лига». В октябре традиционно начался сезон Премьер-лиги ИГУ по «Что? Где? Когда?». В первом туре приняли участие 32 команды, представившие 16 факультетов и институтов университета.

ИТОГИ ПЕРВОЙ ИГРЫ

Первое место. Команда «1 мая» (сборная ППОС ИГУ): Софья Илларионова, Мария Лekomцева, Михаил Канев, Софья Бурдукова, Светлана Залит, Егор Хоботов.

– Я, наверное, и не играла бы в ЧГК, если бы не получала такие вау-эмоции. Это просто непередаваемые ощущения! Победить в прошедшем туре не только приятно, это еще и очень мотивирует. Замечательный старт сезона, планируем и дальше идти так же бодро, – поделилась впечатлениями игрок команды «1 мая» Софья Илларионова.



Второе место. Команда «Маргинальная конфа» (сборная исторического факультета): Данила Рудых, Павел Нефёдов, Иван Кушаков, Баясхалан Нанзатов, Алёна Сысоева, Иван Андреев, Святослав Савицкий, Ростислав Колесников.

– Эмоции от игры самые положительные. На самом деле мы с ребятами спонтанно решили поучаствовать и собрали команду за один день. В итоге мы заняли второе место, уступив команде, которая набрала на два балла больше. Мы очень рады, что поучаствовали в ЧГК, потому что такие мероприятия позволяют узнать что-то новое, дают людям повод сплотиться, научиться работать в команде и узнать друг друга получше. А это очень важно на первом курсе, – рассказал капитан команды «Маргинальная конфа» Данила Рудых.

Третье место. Команда «4 года до завода» (сборная факультета бизнес-коммуникаций и информатики): Александр Шеметов, Ануш Хачатрян, Баир Бутуханов, Екатерина Теницкая, Сергей Плескунов, Илья Горохов, Денис Собенин.

– В целом игра удалась. Как игрок я не удовлетворен своей работой, а как капитан команды, горжусь своими сокомандниками. Илья и Денис вдвоем на все вопросы отвечали. Большие молодцы! – сказал капитан команды «4 года до завода» Александр Шеметов.

Командный зачет кубка факультетов

Первое место – сборная исторического факультета (704,78 балла).

Второе место – сборная ОГЭО (580,96 балла).

Третье место – сборная ФМЕНИТО (519,05 балла).

Поздравляем победителей и призеров и всех довольных своим результатом!

Подготовила Людмила Добосова



ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Телефон редакции: (3952) 521-971
Подписано в печать 27.10.2024
Дата выхода в свет 27.10.2024

Газета зарегистрирована
в Управлении Роскомнадзора
по Иркутской области.
Регистрационный номер
ПИ № ТУ38-00788.
Отпечатано в ООО «Типография
Призма», 664035, г. Иркутск,
ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редколлегия:
А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семиусова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз.