



ЖИЗНЬ

Сложно, но очень интересно. Просветительская акция «Открытая лабораторная» прошла на трех площадках университета. Событие было приурочено к всемирному дню науки за мир и развитие.

ОБРАЗОВАНИЕ

Студенты и преподаватели Юридического института приняли участие в академии «Синергия права». Событие прошло совместно с Адвокатской палатой Иркутской области и состоялось в конце октября в Казани.

НАУКА ДЛЯ ВСЕХ

Зачем нам два миллиарда слов? Очередная лекция в рамках проекта «Научные субботники» от кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка и общего языкознания Александры Айсановой.



Страница 2

С ДНЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ!

Преподаватели отметили профессиональный праздник участием в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

НОВОСТИ

Декан географического факультета Саяна Вологжина и заведующий лабораторией фармацевтической биотехнологии Денис Аксенов-Грибанов вошли в число победителей IV цикла конкурса «Профессиональное развитие» фонда Владимира Потанина. На реализацию их проектов Фонд выделил средства в размере 750 000 рублей и 300 000 рублей соответственно. Наши поздравления!

Делегация ИГУ во главе с ректором Александром Шмидтом посетила Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Белоруссия). Основные области сотрудничества между университетами охватывают гуманитарные, естественные, социальные и технические науки. В рамках договора утверждена программа сотрудничества между факультетом экономики и управления учреждения образования ГрГУ и МИЭЛ ИГУ.

Команда ИМИТ ИГУ «322» стала абсолютным победителем четвертьфинала ежегодного студенческого чемпионата мира по программированию ICPC. Соревнования прошли на площадке ИМИТ 19 ноября. Участие в этапе приняли 40 команд из вузов шести регионов Восточной Сибири и Забайкалья. Университеты Иркутска выставили 18 команд, 11 из них представляли ИМИТ ИГУ.

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»: ТУРНИР 2.0

Четыре команды преподавателей сразились за титул лучших знатоков интеллектуального соревнования



24 ноября в Белом доме в честь праздника – Дня преподавателя высшей школы – для сотрудников ИГУ была организована спортивная версия интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Ведущим игры был руководитель творческой группы IQGame **Влад Белоголов**. Мероприятие становится традиционным, в этом году оно прошло во второй раз.

В турнире приняли участие четыре команды:

- «Погроммисты» (факультет бизнес-коммуникаций и информатики);
- «Пчёлы против медиа» (Высшая школа журналистики и медиапроизводства Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации);
- «ИСНушки» (Институт социальных наук);
- «Задача трёх тел» (факультет иностранных языков Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации).

Игра состояла из трех туров по 12 вопросов. Командам давалась одна минута на размышления, ответы записывались на специальные цветные карточки, которые по истечении времени забирал ведущий.

Соревнование с первых минут увлекло участников необычными вопросами, которые напоминали загадки. Команда «Погроммисты» впервые участвовала в игре. Участникам этой команды игра показала непростым испытанием. За три тура «Погроммисты» ответили на 19 вопросов.

– Во-первых вопросы с заменой слов нереально записать, во-вторых ведущий меняет то буквы, то слова, то формулировки, но в целом половину просто можно догадаться.

Это простые вопросы, но специально запутанные. Я в ЧГК на самом деле играл, но не в спортивную версию. Я даже вопросы придумывал для школьников и студентов, но никогда специально не усложнял задания. Кажется, что остальные команды натренированные, а мы вот первый раз в жизни собрались, – поделился эмоциями капитан команды «Погроммисты» доцент кафедры естественнонаучных дисциплин факультета бизнес-коммуникаций и информатики, кандидат технических наук **Иван Петрушин**.

Итоги турнира:

- 1 место** – «ИСНушки»
- 2 место** – «Пчёлы против медиа»
- 3 место** – «Задача трёх тел»
- 4 место** – «Погроммисты»

– Во «Что? Где? Когда?» играю первый раз. Это интересно, командно, заряжает, вдохновляет, расширяет границы. Надо проводить такие мероприятия и среди студентов, и среди преподавателей, – сказала игрок команды «Пчёлы против медиа» доцент Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ **Елена Шишпарёнок**. Её команда в итоге набрала 24 балла.

Во время пятиминутного перерыва между турами участники посещали фотозону. Они садились за стеклянный стол и крутили волчок, который отсылал к игре в рулетку. Как и в рулетке в игре «Что? Где? Когда?» порой сомнительный ответ на вопрос оказывается правильным.

– После второго тура мы взбодрились и хотим хотя бы нагнать второе место. Есть такое

ощущение бодрости. В студенчестве я играл очень много, но закончил играть почти десять лет назад. В прошлом году мы уже участвовали, – поделился игрок команды «Задача трёх тел» старший преподаватель кафедры китайского факультета иностранных языков ИФИЯМ **Кирилл Иванов**. Его команда ответила правильно на 20 вопросов, обогнав «Погроммистов» всего на один балл.

– Ощущения после участия ностальгические, потому что студентом я активно играл во «Что? Где? Когда?». У нас даже клуб был студенческий в ИСН, и мы проводили внутреннюю лигу. Клуб работает и сейчас. А с командой преподавателей участвуем второй раз, – сказал игрок команды «ИСНушки» старший преподаватель кафедры социальной философии и социологии **Максим Попов**. Его команда набрала 26 баллов, обогнав остальные команды и став победителем турнира.

При объявлении результатов команда закричала победным голосом и громко зааплодировала. Для «ИСНушек» эта победа была долгожданным событием, так как в прошлом году они заняли второе место, уступив «Пчёлам против медиа».

Призеры получили памятные подарки с символикой Иркутского государственного университета.

В этом году количество преподавателей, желающих участвовать в интеллектуальной игре в честь профессионального праздника, возросло. Надеемся, что в следующем году соберется еще больше команд!

Владимир Антипов

СЛОЖНО, НО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО

Просветительская акция «Открытая лабораторная» прошла на трех площадках университета



11 ноября Иркутский государственный университет присоединился к Всероссийской просветительской акции «Открытая лабораторная». Мероприятие предполагает проверку своих представлений о мире через призму знаний о физике, биологии и географии. Организатором акции в Иркутске выступил Иркутский планетарий, а в нашем университете она прошла на географическом и биолого-почвенном факультетах, а также в информационном центре Объединенного института ядерных исследований (Белый дом). Всего в акции приняли участие 118 иркутян, 58 из них – в ИГУ.

Акция «Открытая лабораторная» была приурочена к всемирному дню науки за мир и развитие. За 45 минут участникам было необходимо ответить на 27 вопросов о том, как сложен, но интересен мир и человек в нем. Например, радиоактивна ли тяжелая вода или помнит ли бабочка, как она была личинкой, а сколько людей было на планете миллион лет назад и сколько будет континентов на Земле через 200 миллионов лет? Далее опытные «завлабы» – ученые и популяризаторы науки – называли правильные ответы и подробно разбирали каждое задание. Вопросы были разделены на четыре блока: «Реникса» (околонаучная чепуха), «Разве это научно?», «Ваша версия», «Масштаб явлений».

В ИГУ Открытая лабораторная прошла на трех площадках.

В информационном центре Объединенного института ядерных исследований завлабом выступила старший преподаватель кафедры теоретической физики, кандидат физико-математических наук **Ирина Перевалова**. Здесь свои знания об окружающем мире и человеке в нем проверили 19 иркутян. Во время проверки ответов участники и завлаб вели активную дискуссию, в которой рождалось много

На этой площадке больше всего баллов за лабораторную набрала **Мария Ильина**, старший преподаватель Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ.

– Лабораторная оказалась сложнее, чем я думала. В нескольких вопросах, по поводу которых я была уверена, ответ оказался не тем. Но вопросы были очень интересными, на разные темы и, главное, во многих надо было не столько знать, сколько думать, как в ЧГК («Что? Где? Когда?»). И еще: я поленилась гуглить вопросы с афиши. А зря, – поделилась впечатлениями Мария.

Аркадий Матвеев отметил то, что действительно некоторые вопросы были непростыми и весьма дискуссионными и что он бы даже поспорил с составителями лабораторной.

– Однако нельзя не сказать о важности проведения подобных мероприятий. Это все очень значимо и полезно, особенно для молодежи. Думаю, в следующем году мы пригласим больше школьников и студентов на это событие, чтобы в очередной раз рассказать им о том, какой увлекательной может быть наука, – подытожил Аркадий Николаевич.

На географическом факультете роль завлаба взяла на себя **Инна Латышева**, кандидат географических наук, заведующая кафедрой метеорологии и физики околоземного космического пространства. Здесь в мероприятии приняли участие 23 человека.

На географическом факультете дискуссию вызвали вопросы, касающиеся углеродного следа, тектоники плит, веса углеродного газа в литрах. У участников были различные теории по вопросу: «Какой из видов энергетики оставляет наименьший углеродный след при выработке 1ГВт электроэнергии?». Несколько ребят особенно заинтересовала тема чёрных дыр в нашей галактике.

– Хочу поблагодарить студентов, которые посетили мероприятие. Я порадовалась тому, что вы все такие грамотные и активные. Хочу пожелать вам оставаться такими же умными, здоровыми, равнодушными и увлеченными, – сказала Инна Латышева.

Каждый участник акции получил сувениры от организаторов: ручку, наклейку и значок. А набравшие максимальное количество баллов на каждой площадке удостоились подарками от Иркутского планетария и издательства научно-популярной литературы «Альпина-Нон-фикшн». Кроме того, все смогли забрать с собой журнал лаборанта, который они заполняли во время лабораторной.

– Возьму журнал, приду домой, будем с дочкой развлекаться. Ей такое точно понравится! – сказала участница Открытой лабораторной **Яна Голик**.

Анастасия Коновалова
Ольга Зеленкина



занимательных рассуждений, например, по поводу телегонии или высокотемпературной сверхпроводимости. А когда Ирину Александровну спросили о значимости научной деятельности в ее жизни, она ответила: «Даже если мы считаем, что все уже известно, нам по-прежнему есть, что изучать».

На биолого-почвенный факультет окунуться в мир естественнонаучных знаний пришли 16 человек. Завлабом здесь был доктор биологических наук, профессор, декан биолого-почвенного факультета **Аркадий Матвеев**. Он давал расширенные ответы на все вопросы аудитории. Захватывающую дискуссию вызвали вопросы о том, являются ли птицы динозаврами и можно ли провести ядерную реакцию в домашних условиях.

СИНЕРГИЯ ПРАВА

Студенты и преподаватели Юридического института приняли участие в образовательном мероприятии – академии «Синергия права»

Событие прошло совместно с Адвокатской палатой Иркутской области и состоялось в конце октября в Казани (Республика Татарстан). Программа включала знакомство с профессорско-преподавательским составом Казанского (Приволжского) федерального университета, университета Иннополис, посещение технопарка им. А.С. Попова, круглый стол «Актуальные проблемы адвокатуры на современном этапе и пути их решения», а также знакомство с историко-культурным наследием Татарстана.

Студенты Юридического института встретились с заместителем декана юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета по международной деятельности, заведующим кафедрой теории и истории государства и права, доктором юридических наук, профессором [Рустемом Давлетгильдеевым](#). На встрече руководство университета рассказало об истории КФУ, учебных программах и проектах, а также о международном сотрудничестве Казанского университета. Профессор Р. Давлетгильдеев отметил, что юридический факультет уделяет значительное внимание вопросам международного сотрудничества, в том числе межгосударственному взаимодействию в образовательной сфере, которое несмотря на современные проблемы активно развивается в последнее время в КФУ. Иркутская делегация встретила с членами студенческого научного общества юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета, которые рассказали о деятельности СНО, об участии в различных отраслевых конкурсах, в том числе о конкурсе им. Ф.Ф. Мартенса по международному гуманитарному праву. После рабочих встреч, студенты совершили экскурсию по кампусу и юридическому факультету, посетили музей истории КФУ и криминалистический музей и лаборатории факультета.

Кроме того, в программе осенней академии было предусмотрено посещение города-наркограда Иннополис в Верхнеуслонском районе Татарстана. В центре внимания иркутских юристов были технопарк и университет «Иннополис».

– Когда мы приехали в Иннополис, мне казалось, что я попала в фантастический фильм о будущем, – поделилась впечатлениями студентка ЮИ ИГУ [Елизавета Бычковская](#). – Нам рассказали, что город эксклюзивен и построен на основе высокотехнологичных разработок. Все здания необычные и существенно отличаются от тех, которые я привыкла видеть в Иркутске. Экология, нулевая преступность, безопасная среда, инновационный университет – оставляют неизгладимые впечатления. Сегодня Иннополис, расположенный в самом сердце России, становится центром внимания для студентов, стремящихся к качественному образованию и карьерным возможностям в высокотехнологичных отраслях. Город, построенный на инновациях и науке, предоставляет студентам уникальные возможности для развития и обучения. Планирую после



рассказали, что город эксклюзивен и построен на основе высокотехнологичных разработок. Все здания необычные и существенно отличаются от тех, которые я привыкла видеть в Иркутске. Экология, нулевая преступность, безопасная среда, инновационный университет – оставляют неизгладимые впечатления. Сегодня Иннополис, расположенный в самом сердце России, становится центром внимания для студентов, стремящихся к качественному образованию и карьерным возможностям в высокотехнологичных отраслях. Город, построенный на инновациях и науке, предоставляет студентам уникальные возможности для развития и обучения. Планирую после

рассказали, что город эксклюзивен и построен на основе высокотехнологичных разработок. Все здания необычные и существенно отличаются от тех, которые я привыкла видеть в Иркутске. Экология, нулевая преступность, безопасная среда, инновационный университет – оставляют неизгладимые впечатления. Сегодня Иннополис, расположенный в самом сердце России, становится центром внимания для студентов, стремящихся к качественному образованию и карьерным возможностям в высокотехнологичных отраслях. Город, построенный на инновациях и науке, предоставляет студентам уникальные возможности для развития и обучения. Планирую после

рассказали, что город эксклюзивен и построен на основе высокотехнологичных разработок. Все здания необычные и существенно отличаются от тех, которые я привыкла видеть в Иркутске. Экология, нулевая преступность, безопасная среда, инновационный университет – оставляют неизгладимые впечатления. Сегодня Иннополис, расположенный в самом сердце России, становится центром внимания для студентов, стремящихся к качественному образованию и карьерным возможностям в высокотехнологичных отраслях. Город, построенный на инновациях и науке, предоставляет студентам уникальные возможности для развития и обучения. Планирую после



на круглом столе «Актуальные проблемы адвокатуры на современном этапе и пути их решения» представители иркутской и казанской правовых школ обсуждали вопрос целостности и единства адвокатского сообщества России, адвокаты из Адвокатских палат Иркутской области и Республики Татарстан отметили, что реализация институциональных принципов нередко приводит к конфликту интересов между адвокатурой и государственными органами. В ходе встречи представители палат обсудили наиболее актуальные вопросы судебной практики, обратили внимание на трансформацию про-

рассказали, что город эксклюзивен и построен на основе высокотехнологичных разработок. Все здания необычные и существенно отличаются от тех, которые я привыкла видеть в Иркутске. Экология, нулевая преступность, безопасная среда, инновационный университет – оставляют неизгладимые впечатления. Сегодня Иннополис, расположенный в самом сердце России, становится центром внимания для студентов, стремящихся к качественному образованию и карьерным возможностям в высокотехнологичных отраслях. Город, построенный на инновациях и науке, предоставляет студентам уникальные возможности для развития и обучения. Планирую после

ОСЕННИЙ БАЛ

В Иркутском государственном университете прошло одно из самых долгожданных традиционных осенних мероприятий – Осенний бал.



окончания университета приехать работать сюда юристом в технопарк или IT-фирму.

Насыщенной была и культурная программа Академии. Гости из Сибири посетили исторические места Республики Татарстан: музей-заповедник «Казанский Кремль», город Болгар – столицу Волжской Булгарии – единственное место, где можно увидеть постройки, возведенные во времена Золотой Орды, государственный историко-архитектурный и художественный музей «Остров-град Свияжск» и другие достопримечательности.

– Синергия права – стратегический, долгосрочный и эксклюзивный проект как для Юридического института ИГУ, так и для Адвокатской палаты Иркутской области. Такие флагманские мероприятия важны и с учебной, и с практической точки зрения. Именно на площадке Академии обсуждаются самые актуальные вопросы правоприменения. Свободное общение студентов с адвокатами способствует формированию юридического мышления. Совместно с руководством Юридического института мы будем и дальше развивать проекты, которые предоставят нашим студентам возможности межкультурных коммуникаций и расширения профессиональных горизонтов, проекты в которых студенты-юристы смогут не только учиться в инновационной среде, но и активно участвовать в создании будущего, – отметил руководитель делегации ЮИ ИГУ, заведующий кафедрой уголовного права, доцент [Роман Кравцов](#).

Нина Буланова



В этом году бал посвящался 105-летию университета, поэтому мероприятие прошло в классическом стиле: старинные стены Белого дома, живая музыка в перерывах, прекрасные вальсирующие пары и чёрно-белая цветовая гамма.

В этот вечер гостей ждала танцевальная программа, подготовленная Центром культуры и досуга ИГУ, тематические фотозоны и интерактивы, над которыми, в свою очередь, работала команда организационного комитета Первичной профсоюзной организации студентов ИГУ.

Участники бала смогли запечатлеть момент на фотографиях мгновенной печати, написать письмо дорогому университету, поиграть в карточную игру, потанцевать во время перерывов, а также внести свою лепту в

создание оригинальной фотозоны «Что тебе подарило обучение ИГУ».

Завершился вечер традиционно – выбором короля и королевы бала, которыми стали студенты геологического факультета ИГУ [Семен Флешлер](#) и [Анастасия Галкина](#).

– Мы были рады принять участие в таком чудесном юбилейном и традиционном мероприятии нашего университета. Вечер получился неожиданно насыщенным – великолепная программа и замечательная атмосфера позволили всем нам чувствовать себя очень комфортно. А для нас получилось еще и шикарное завершение – мы стали победителями юбилейного бала! – поделился впечатлениями [Семен Флешер](#).

Максим Арзаев



УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Всероссийская научно-теоретическая конференция прошла в Педагогическом институте

16 и 22 ноября 2023 года в Педагогическом институте ИГУ состоялись Дуловские чтения – Всероссийская научно-теоретическая конференция «Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность», посвященная 110-ой годовщине со дня рождения видного сибирского ученого, д-ра ист. наук, профессора Всеволода Ивановича Дулова и 95-летию его ученика, д-ра ист. наук, Заслуженного деятеля науки РФ профессора Виктора Григорьевича Тюкавкина, которая проводится кафедрой истории и методики более 20 лет подряд, объединяя ученых из разных регионов страны. В этом году в конференции приняли участие как известные ученые, так и молодое поколение – студенты, аспиранты и школьники из Республик Алтай и Бурятия, Москвы, Хабаровска, Читы, Новосибирска, Абакана, Иркутска и Иркутской области.

В первый день с приветственными словами к участникам обратились проректор по научной работе и международной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук К.В. Григоричев и начальник управления культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска А.С. Чернышов.

На пленарном заседании было заслушано девять докладов. Ещё 24 доклада было представлено в двух секциях: «Сибирь в России: успешный опыт интеграции» и «Россия и Сибирь в условиях трансформации общественной жизни».

Второй день конференции проходил под рефреном «Учителя и ученики» в рамках Года пе-



Перед участниками конференции выступает М.А. Парфенов

дагога и наставника, объявленного в Российской Федерации в 2023 году. С приветствием к собравшейся аудитории обратились министр образования Иркутской области М.А. Парфенов, д-р физ.-мат. наук, профессор, директор Педагогического института ИГУ А.В. Семиров, д-р ист. наук, профессор, заведующий кафедрой истории и философии ИРНИТУ П.А. Навиков, директор ЧОУ «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» В.И. Четвертаков, отметившие роль учителя в нашей жизни, а также роль выдающихся ученых, которым посвящена конференция, в становлении сибирской науки и образования.

Выступившая с основным докладом д-р ист. наук, профессор кафедры истории и методики Л.В. Занданова подробно осветила жизненный путь и научную деятельность В.И. Дулова и В.Г. Тюкавкина – учителя и ученика, основателей школы сибиреведения в Иркутском пединституте. Тему становления исторического факультета ИГПИ – кузницы педагогических кадров Восточной Сибири развернула её ученица, канд. ист. наук, доцент Я.В. Кулакова. В продолжении разговора об изучении истории Сибири и сохранении исторической памяти приняла участие гостья из Республики Бурятия, журналист Кабанской районной газеты «Байкальские огни» Е.Г. Шушуева, которая представила проект «Кабанские Матёры», вызвавший большой интерес у слушателей.

Дальнейшая работа конференции была проведена в рамках секций «Россия и мир: ключевые вопросы истории», где было заслушано шесть докладов. Состоялась презентация научных достижений нескольких поколений ученых и студентов в изучении Верхнего Приленья в ходе полевых практик, которые представили преподаватели кафедры истории и методики канд. ист. наук, доцент Л.М. Салахова, ст. преподаватель Д.Л. Шергин и студенты, обучающие-



Л.В. Занданова (справа) и Е.Г. Шушуева

ся по профилям «История – Обществознание», участники полевых исследований.

В двух других секциях – «Сибирь в исторической ретроспективе» и «История образования, методика обучения и воспитания» были представлены доклады как состоявшихся ученых, так и тех, кто только начинает свой путь по научной тропе. Участники обсудили многие вопросы, касающиеся не только сибиреведения, но и изучения истории в школе, вузе и средних учебных заведениях.

Таким образом, Дуловские чтения, аккумулирующие вокруг себя научный потенциал исследователей, работающих в различных научных направлениях, являются лакмусовой бумажкой того, что лучшие традиции их учителей сохраняются и передаются новым поколениям, как сохраняется память о тех ученых, кому эта конференция посвящена.

По итогам конференции будет издан сборник её материалов.

Лариса Занданова



ШКОЛА ПИАР: НОВЫЙ ВЫПУСК

Защита выпускных квалификационных работ прошла в Школе пиар и журналистики ИФИЯМ ИГУ



Елена Костилицкая

Это первый случай в истории Школы, когда все выпускники защитились на отлично. Каждый защищающийся достойно отвечал на все вопросы, которых было достаточно много.

Лучшей выпускной квалификационной работой комиссия признала работу Елены Костилицкой, которая рассказывала про tone of voice (манера общения сотрудников и клиентов) в своей компании «Мебель-стиль».

Зарина Брегель также разрабатывала программу продвижения для своей компании – детского языкового лагеря на Байкале Jolly Camp. Зарина рассказала, что как руководитель всегда занималась продвижением своего лагеря. Однако все это было на интуитивном уровне. Сейчас она планирует продвижение на основе профессиональных знаний, методов и приемов.

Лучшей защитой было названо выступление Елены Лим, студентки факультета теоретической и прикладной филологии ИФИЯМ ИГУ. Её выпускная квалификационная работа была посвящена имиджу писателя. Эпатаж, литературная критика, ведение сайта, организация специальных событий – всем этим технологиям продвижения имиджа писателя Елена дала грамотную оценку.

Больше всего споров во время обсуждения у комиссии вызвала работа Алины Косаревой, в которой студентка провела анализ бренда Ангарска. Алина – студентка второго курса

СПРАВКА:

ШКОЛА ПИАР И ЖУРНАЛИСТИКИ РАБОТАЕТ В СТРУКТУРЕ ИГУ УЖЕ ОКОЛО ДВАДЦАТИ ЛЕТ. ЗА ЭТО ВРЕМЯ БЫЛО ВЫПУЩЕНО БОЛЕЕ ДВУХСОТ СПЕЦИАЛИСТОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ СЕБЯ В СФЕРЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ЖУРНАЛИСТИКИ, РЕКЛАМЫ, ДИЗАЙНА, ПРОДВИЖЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ, РАБОТАЮЩИХ В ПРЕСС-СЛУЖБАХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРОМЫШЛЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ, НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Педагогического института ИГУ, а тема брендинга территории очень непростая. Но Алина выполнила работу успешно.

Анастасия Дорощева, которая также учится на втором курсе Педагогического института ИГУ, анализировала примеры воздействия архетипических образов на аудиторию. Архетипы – глубокие психологические структуры, на которые опираются технологии рекламы и брендинга. Мы только думаем, что живем и действуем как хотим, на самом же деле нашим

сознанием и поведением управляют архетипические образы и сюжеты.

Дарья Пашкова и Виктория Яруллина учатся в ИГУ на третьем курсе Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ. Даша оценила все эффективные методы и приемы продвижения Альфа-банка в российской интернет-аудитории. Вика изучила эффект негативности в иркутских интернет-СМИ, показала, как это связано с уровнем тревожности аудитории.

– Мои самые искренние поздравления выпускникам и их научным руководителям, – сказала Светлана Булатова, директор Школы пиар и журналистики. – Отличный выпуск, очень жаль расставаться. Но нынче у нас уже учиться новая хорошая работоспособная группа – 13 слушателей. В группе есть и ребята, работающие в сфере коммуникаций, и студенты. Всегда с большим удовольствием констатирую, что почти все студенты, окончившие нашу Школу, работают в сфере коммуникаций: в Иркутске, в области, в других городах и регионах. Со многими выпускниками мы поддерживаем регулярную связь, приглашаем на мастер-классы для новых слушателей. В январе будет традиционный зимний набор в Школу пиар, поэтому будем рады всем интересующимся.

Людмила Добосова

ЗАЧЕМ НАМ ДВА МИЛЛИАРДА СЛОВ?

О том, как лингвистический корпус важен для развития лингвистики

28 октября в Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ в рамках проекта «Научные субботники» прошла лекция «Зачем нам два миллиарда слов: лингвистический корпус как инструмент исследования». Лектором выступила **Александра Айсанова**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и общего языкознания факультета теоретической и прикладной филологии ИФИЯМ ИГУ.

– Сегодняшняя лекция посвящена инструменту, который позволяет совершать открытия в области лингвистики, а именно – лингвистическому корпусу, – начала Александра свою лекцию. – Лингвистический корпус – это представленный в электронном виде массив языковых данных. В лингвистике он используется для изучения различных языковых явлений.

Найти многообразные сочетания слов можно в Национальном корпусе русского языка, он включает в себя более двух миллиардов словоупотреблений. Лингвистический корпус можно сравнить с электронной библиотекой. Но все же есть кардинальные различия. Например, в электронную библиотеку входят тексты, обязательно представляющие собой законченные произведения, они содержат только библиографические и культурные данные, также важна сама полнота текста. В лингвистическом корпусе тексты являются образцами, важна лингвистическая разметка, а полнота текстов необязательна.

Ключевым свойством лингвистического корпуса является его репрезентативность – способность корпуса достоверно представить состояние языка в определённую эпоху.

Сегодня существуют разные типы лингвистических корпусов:

- корпуса устной и письменной речи,
- корпуса литературного языка и корпуса диалектной речи,
- моноязыковые и параллельные корпуса,
- корпуса, отражающие современное состояние языка, и исторические корпуса,
- «общие» корпуса и корпуса текстов определённого стиля/жанра/формы.



Важнейшим инструментом в корпусе является лингвистическая разметка – приписывание текстам и их компонентам специальных меток, позволяющих находить определенные языковые единицы. Разметка позволяет находить слова с определёнными компонентами значения, слова в определённой форме (например, все формы родительного падежа).

Национальный корпус русского языка позволяет осуществлять разные типы поиска, и даже человек без специального образования легко сможет найти интересующие его употребления слова. Особенно интересна

функция «Портрет слова»: она описывает определённую языковую единицу с разных точек зрения, опираясь на контексты, представленные в корпусе.

– Язык – это не то, что мы о нем представляем, это огромный океан, в котором может оказаться для нас много неожиданного, но верного. И изучать несоответствие того, как мы себе это представляем и того, что есть на самом деле, одна из самых интересных лингвистических задач, – заключила Александра.

Кристина Судакова



**ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Телефон редакции: (3952) 521-971
Подписано в печать 27.11.2023
Дата выхода в свет 27.11.2023

Газета зарегистрирована
в Управлении Роскомнадзора
по Иркутской области.
Регистрационный номер
ПИ № ТУ38-00788.
Отпечатано в ООО «Типография
Призма», 664035, г. Иркутск,
ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редколлегия:
А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семиусова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз.