



## ГРАНТЫ

О новом проекте — Школе молодых исследователей снеговедения рассказала заместитель декана географического факультета, доцент кафедры гидрологии и природопользования Оксана Бархатова.

## НАШИ СТУДЕНТЫ

Студентка из Индонезии Вика Сирегар приехала изучать право в ИГУ. В интервью девушка рассказала о своей образовательной траектории, культурных различиях двух стран и впечатлениях о жизни в России.

## НАУКА ДЛЯ ВСЕХ

«Борис Пастернак: о стихах навзрыд, любви пространства и подвиге быть женщиной» – лекция кандидата филологических наук, доцента Юлии Брюхановой в рамках проекта «Научные субботники».

Страницы 2-3

## С ДНЕМ РОССИЙСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ!



## НОВОСТИ

Ученые ИГУ включились в работу над проектом нового атласа «Азиатская Россия. Сибирь и Дальний Восток», который будет создан по образцу академических атласов, изданных Институтом географии им. В.В. Сочавы СО РАН совместно с другими учреждениями СО РАН и вузами Иркутска. Более 20 научных и образовательных организаций по всей России выразили готовность участвовать в работе над проектом.

Студентка четвертого курса Педагогического института, мастер спорта международного класса Ольга Родиошкина в упорной борьбе на дистанции 800 метров заняла второе место с результатом 2:04.74 в XXXIV международных соревнованиях по легкой атлетике «Русская зима», организованных Департаментом спорта города Москвы совместно со Всероссийской федерацией легкой атлетики. Поздравляем!

Сборная ИГУ по мини-футбол уверенно прошла в финал Спартакиады вузов Иркутской области, показав блестящую игру на групповом этапе. Ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки и командного духа, пройдя групповой этап без единого поражения. В рамках трех игр команда ИГУ одержала уверенные победы, показав отличную тактику и мастерство на поле.

# ЭТО СЕМЬЯ!..

Ко Дню российских студенческих отрядов сделали интервью с командиром штаба в ИГУ Викторией Стадниковой

17 февраля – день Российских студенческих отрядов. В Иркутском государственном университете действует 13 студотрядов, в их деятельность вовлечено около 400 человек. Отряды работают по пяти направлениям: педагогическое, проводниковое, сервисное, путинное и строительное. Чтобы узнать больше, мы встретились с командиром штаба студенческих отрядов в ИГУ Викторией Стадниковой и задали интересные вопросы.

**– Вика, привет! С праздником тебя и твоих коллег по движению! Для начала расскажи, пожалуйста, о деятельности отрядов всех направлений.**

– Спасибо за поздравления. Так, начнем с педагогических отрядов. Здесь ребята работают вожатыми и старшими вожатыми, воспитателями и старшими воспитателями, кружководцами, физруками и др. В общем, с детьми. Наши студенты работают в лагерях Иркутской области, международном детском центре «Артек», всероссийских детских центрах «Орленок» и «Океан».

Бойцы сервисных отрядов развиваются в сфере туризма и сервиса. Ребята работают в отелях, гостиницах и ресторанах Иркутской области и за её пределами. Так, наши студенты работали на Алтае, в Краснодарском крае и Санкт-Петербурге.

Студенты, состоящие в путинных отрядах, работают на рыбодобывающих заводах Сахалина и Камчатки. Бойцы строительных отрядов отправляются на различные стройки, например, «БМ 2.0», Ковыктинское месторождение. Также участвуют в строительстве



дорог и др. Ребята из отрядов проводников работают в РЖД и в Федеральной пассажирской компании.

**– Какое направление отрядов самое многочисленное в ИГУ?**

– Самое многочисленное направление – педагогическое. На протяжении учебного года бойцы этого направления готовятся к работе с детьми летом: учатся в школе вожатых, придумывают и проводят творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия для детей и других студентов, а также участвуют в различных конкурсах.



**– Чем занимаются отряды вне трудового сезона?**

– Вне третьего трудового семестра отряды участвуют в различных мероприятиях и проходят обучения по рабочим профессиям. Мероприятия бывают разного уровня. Из отрядных мероприятий я бы выделила следующие. Закрытие третьего трудового семестра и подведение итогов с вручением знамени лучшего отряда в своем направлении. Снежный десант – волонтерская патриотическая акция, здесь студенты выезжают в районы области и помогают местным жителям с бытовыми вопросами. «СО-Твори» – творческий фестиваль, где студенты демонстрируют свои таланты в танцах, вокале, театре и др. Спартакиада – спортивные соревнования, по итогам которых лучшие бойцы входят в состав сборной регионального отделения и представляют область на соревнованиях округа. Открытие третьего трудового семестра – парад студотрядов и торжественное отправление отрядов в трудовое лето. Конкурс профессионального мастерства «ТрудКрут» – здесь студенты соревнуются в своих навыках в каждом из направлений. Всероссийский слет – самое масштабное мероприятие, на которое собираются все студенческие отряды России.

**– Расскажи, как ты сама пришла в движение студенческих отрядов? Как давно? Каков твой личный путь в отряде?**

– По образованию я программист, но в отрядах я была вожатой. На первом курсе нам в чат группы отправили пост о том, что ведется набор в студенческий педагогический отряд «Ваганты». Я пришла просто попробовать, а в итоге уже восьмой год состою в движении. За восемь



лет многое случилось. Я была методистом, командиром, пресс-секретарем, сейчас я уже давно и официально старик (смеется). Один раз я ездила на целину в составе сервисного отряда «Новый Век» и дважды была пресс-секретарем отрядов Снежного десанта нашего университета. Сейчас я второй год командир Штаба и создатель путинного отряда «Барракуда».

**– Что для тебя студенческие отряды?**

– Студенческие отряды для меня – это возможности попробовать себя в разных сферах жизни, увидеть страну за пределами области, научиться найти выход из разных жизненных ситуациях и, конечно, первый трудовой опыт. Не могу не отметить, что это

и то место, где студенты всегда могут получить поддержку, научиться чему-то новому и не бояться сделать что-то не так, ведь рядом всегда есть тот, кто готов помочь разобраться. А самое главное – это студенческая семья, друзья, которые остаются на всю жизнь. А кто-то находит в студенческом отряде любовь всей жизни.

**– Что нужно сделать, чтобы попасть в студенческий отряд в ИГУ?**

– Просто обратиться в штаб студенческих отрядов или к интересующему вас отряду. В каждом учебном подразделении университета можно найти бойцов наших отрядов – через них тоже можно. Для удобства студентов у нас есть группа ВКонтакте и телеграм-канал. Там указаны номера телефонов, контакты руководителей отрядов и, конечно, форму, которую можно заполнить и дожидаться, когда с вами свяжутся, чтобы подобрать интересное направление.

**– Что бы ты пожелала бойцам студотрядов в ИГУ в этот праздник?**

– Я желаю, чтобы студенты всегда стремились к чему-то новому и интересному и знали, что мы всегда готовы прийти на помощь в реализации классных идей.

Подготовила Людмила Добосова

## ЛУЧШИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД И БОЕЦ ИГУ

Поздравляем!



25 января штабу студенческих отрядов ИГУ исполнилось восемь лет. В честь этого события первого февраля прошел концерт, на котором были представлены творческие номера от студенческих отрядов. Также были подведены итоги конкурсов «Лучший боец студенческих отрядов ИГУ 2024» и «Лучший студенческий отряд ИГУ 2024».

«Праздничный концерт прошел на ура! Царила очень дружелюбная и комфортная атмосфера дня рождения. Отряды постарались и поставили отличные номера, которые очень порадовали и развеселили. Уже жду следующий день рождения!», – поделилась впечатлениями комиссар штаба студенческих отрядов ИГУ Варвара Диденко.

По итогам конкурса «Лучший боец студенческих отрядов ИГУ 2024» места распределились так:

**1 место** – Мария Зелент, студентка Педагогического института, боец СПО «Ирбис»,

**2 место** – Вероника Воднева, студентка Педагогического института, командир СПО «Ваганты»,

**3 место** – Светлана Фойгель, студентка Педагогического института, боец СПО «Ваганты»,

**4 место** – Мария Верещагина, студентка Педагогического института, боец СПО «Ирбис».

**В конкурсе «Лучший студенческий отряд ИГУ 2024»** победу одержал СПО «Ирбис», второе место СПО «Ваганты», третье – СПО «Альтаир» им. В.П. Правика.

«Конкурсы «Лучший студенческий отряд» и «Лучший боец» ИГУ – это замечательные события. Они не только вдохновляют студентов, но и создают уникальную атмосферу командного духа и здоровой конкуренции. Конкурс собрал множество талантливых бойцов, каждый из которых привнес что-то особенное. Уровень подготовки участников впечатляет. Они показали свои результаты в работе внутри штаба, университета, а также в области и за её пределами. Могу сказать, что они у нас очень активные и разносторонние, и из-за

этого подсчет результатов был сложным. Каждый из них стал примером для подражания, показывая, что труд и упорство всегда вознаграждаются. В целом, конкурс оставил только положительные впечатления. Это отличная возможность для студентов проявить и показать себя. В будущем планируем пересмотреть положения конкурсов, чтобы открывать новые возможности для наших бойцов и отрядов», – сказала мастер штаба студенческих отрядов ИГУ Анастасия Евдокимова.

За время существования штаба отряды ИГУ получали знамя лучшего студенческого педагогического отряда, знамя лучшего студенческого сервисного отряда и знамя лучшего студенческого отряда проводников Иркутской области. А в 2024, открыв путинный отряд, впервые забрали знамя в профильном направлении. Также бойцы студенческих отрядов штаба СО ИГУ побеждают в региональном и окружном этапах конкурса профессионального мастерства «ТрудКрут», а экс-руководители штаба идут по карьерной лестнице вверх – в областной штаб.

Управление информационной политики ИГУ

# «Я ХОЧУ РАЗВИВАТЬСЯ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ»

Гражданка Индонезии обучается праву в ИГУ

В Иркутском государственном университете проходит обучение около тысячи иностранных студентов. Мы встретились с **Викой Сирегар**, она приехала в Иркутск из Индонезии и изучает право в Юридическом институте. Вика – открытая и приятная в общении девушка. Она рассказала о своей образовательной траектории, культурных различиях двух стран и впечатлениях о жизни в России.

Вика – настоящее имя девушки без сокращений, фамилия – Сирегар (второе имя – Тиора). Вика учится на втором курсе международно-правового отделения Юридического института ИГУ. Студентка демонстрирует сильное стремление к обучению и развитию в области юриспруденции, преодолевая трудности, связанные с адаптацией к новой стране и языку. Ее история вдохновляет и показывает, что не стоит бояться следовать за мечтами.

**– Вика, расскажи, пожалуйста, о себе. Откуда ты родом? Как ты попала в наш университет?**

– Я из города Медан на острове Суматра. Это четвертый по населению город в Индонезии. Когда я училась в 10 классе, услышала, что моя соседка поступила в Россию. Я начала разговор с родителями о том, что тоже хочу учиться за границей. Тропическая страна, жара, понимаете... Я никогда не видела снега, а мне этого очень хотелось. В Индонезии в школе учатся 12 классов, поэтому у меня было время подготовиться. В своей стране я все-таки поступила в университет. Там я проучилась один месяц. После этого мне пришлось уведомление, что я поступила в Россию.

**– Расскажи о своих впечатлениях от Иркутска?**

– В моем родном городе население составляет два миллиона человек. Поэтому Иркутск казался мне довольно тихим, я чувствую себя спокойно и безопасно. Здесь мне понравилась красивая белая зима, Казанская церковь, музей имени М.М. Кожова при ИГУ и другие места. Когда я приехала, я думала, что попала в самый сильный мороз – температура воздуха была -12°C. У нас на родине холодом считается +20°C. Надеялась на отмену занятий при -40°C, но этого не произошло (смеется).

**– Ты достаточно хорошо говоришь по-русски. Как и где ты изучала язык?**

– Я училась на подготовительном факультете МИЭЛ семь месяцев, первый месяц обучение было дистанционным, через платформу Zoom. Оказалось, этого времени мне было достаточно для подготовки. Но признаюсь, писать формальные письма мне по-прежнему



## СПРАВКА

В ИГУ довузовская подготовка иностранных граждан осуществляется с 1966 года с момента образования подготовительного факультета. За эти годы обучение по программам подготовки прошли более 10 000 студентов из самых разных стран.

сложно. После приезда в Россию моя практика общения на русском языке значительно увеличилась, но я испытываю трудности с ударениями и окончаниями. Когда я улетала в Россию, мне было очень страшно, я переживала, что плохо говорю по-русски. Родители до сих пор удивляются моему прогрессу в изучении русского. Считают меня одаренной!

**– Как родители отнеслись к твоему решению уехать учиться в другую страну?**

– В традиционных семьях существует мнение, что младшие дети должны быть ближе к родителям. Я самая младшая в семье. Однако мои родители поддержали решение учиться в России. Считается, что дети должны идти дальше, чем родители.

**– Заметила ли ты различия между русским и индонезийским менталитетом?**

– Да, различия, конечно, есть. У нас незнакомцы здороваются, разговаривают, улыбаются. Более дружелюбны и открыты. Пришлось привыкать, что русские как будто скрывают свои эмоции.

**– Любому человеку, приезжающему на обучение в другую страну, адаптация дается тяжело. С какими сложностями пришлось столкнуться тебе?**

– По понятным причинам мне было тяжело в первый месяц обучения и во время первой сессии. Даже плакала от стресса, но на втором курсе стало легче. Я научилась справляться с волнением и поддерживать себя. Родители помогали мне морально. Трудности – неизбежная часть учебного процесса. Я научилась управлять своим временем и стараюсь организовать свой день. Это очень важно для учебы.

Из необычных случаев я могу рассказать такой. Я столкнулась с юридическими проблемами из-за дактилоскопического теста (идентификация личности по отпечаткам пальцев в органах МВД – прим.ред.) для иностранных студентов. Мои родители находились в Индонезии, а их присутствие было обязательным, потому что мне было 17 лет. Пришлось ждать достижения совершеннолетия. В итоге я опоздала с подачей заявления, а это привело к суду и штрафу. Конечно, я очень переживала и испытывала страх из-за этого судебного процесса: через шесть месяцев в другой стране у меня такие проблемы. Думала: «Неужели я улечу домой из-за правонарушения?» Хорошо, что все разрешилось небольшим штрафом. Кстати, на суде мои интересы были представлены без переводчика.

**– Насколько популярны в Индонезии образовательные студенческие программы по обмену?**

– Думаю, что такие программы у меня на родине только начинают развиваться. В ИГУ есть несколько студентов из Индонезии, и для самих индонезийцев это не самое частое явление. Думаю, что Иркутский государственный университет предоставляет хорошие возможности для обучения и развития. Честно говоря, я



подавала документы и в другие страны, но го- степриимнее всего оказалась Россия.

**– Расскажи о своих впечатлениях о правовой школе ИГУ.**

– В Юридическом институте ИГУ работают отличные преподаватели. У студентов есть возможность обучаться по дополнительным образовательным программам, например, «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций». Это позволяет получить лингвистическую подготовку с ориентацией на будущую профессию. Одно из очевидных преимуществ правовой школы ИГУ – возможность получения практики в Юридической клинике. Там студентами проводятся консультации граждан по различным правовым вопросам.

**– Какие отношения у тебя сложились со студентами и преподавателями?**

– Я активно участвую в учебном процессе, и преподаватели не делают для меня особых исключений. Студенты поначалу улыбались моему акценту, но потом я привыкла и перестала это замечать. Я сосредоточена на успешной сдаче учебных испытаний.

**– Что ты скажешь о юридическом образовании в Индонезии и в России?**

– В Индонезии после окончания университета необходимо пройти специальные курсы для получения права на определенную работу. В России система более широкая и менее строгая. Еще в России экзамены проводятся в формате большого количества вопросов, то есть учебные испытания здесь требуют больше подготовки. Для меня каждый экзамен и каждая курсовая работа сами по себе становятся успехом. Правда, один раз я сдала экзамен автоматом, это было конституционное право. В Индонезии при обращении к преподавателям принято использовать титулы, такие как

«сэр», в то время как в России используется имя и отчество. Это было для меня неприятно и даже неприятно. Я привыкла к более формальному обращению. Кроме того, учебный процесс в России отличается от индонезийского. Занятия часто начинаются рано, и это тоже требовало от меня определенной дисциплины.

**– Кстати, насчет законодательных ограничений – что ты можешь отметить как юрист?**

– В Индонезии существует смертная казнь, в то время как в России она не применяется. Здесь трудовые отношения оформляются письменно, а в Индонезии трудоустройство часто происходит на основе устных договоренностей.

**– Что можно сказать о статусе профессии юриста в России и Индонезии?**

– Профессия юриста и в Индонезии, и в России является престижной. Мой отец, хотя и не имеет юридического образования, часто помогает людям с правовыми вопросами, в составлении обращений и документов. Это вдохновило меня на выбор профессии. Можно еще и зарабатывать деньги, помогая людям.

**– Какие научные области вызывают у тебя наибольший интерес?**

– Больше всего нравится уголовное право. В целом я хочу хорошо понимать систему правосудия. Гражданское право кажется сложным, но интересно деликтное право. Считаю, что к учебе нужен серьезный подход.

**– В каких университетских мероприятиях ты участвовала?**

– Я посещала не так много мероприятий в университете, но мне понравилось быть наблюдателем спортивных соревнований. В России я полюбила хоккей. Также я участвовала в Межнациональном студенческом клу-

бе ИГУ, где готовила индонезийскую еду. Это было приятно, потому что я смогла поделиться своей культурой.

**– Какие у тебя предпочтения в индонезийской и российской кухне?**

– Индонезийская кухня мне очень нравится, и я по ней скучаю. Я люблю блюда с яркими острыми вкусами. В России мне нравится оливье, сырники, пельмени, морс, компот.

**– Чем ты занимаешься в свободное время?**

– Я начала играть на укулеле и гитаре.

**– Какие качества ценишь в людях и кто твой любимый герой в реальной жизни?**

– Ценю честность. Мои герои – родители.

**– Твоя любимая цитата?**

– «Поэтому говорю вам: верьте, что получите всё, о чём бы ни просили вы в молитве, и будет дано вам».

## БЛИЦ

- Классика или все новое?
- Все новое.
- Разнообразие в жизни или постоянство?
- Разнообразие.
- Активный спорт или бодипозитив?
- Активный спорт.

**– О чем ты мечтаешь?**

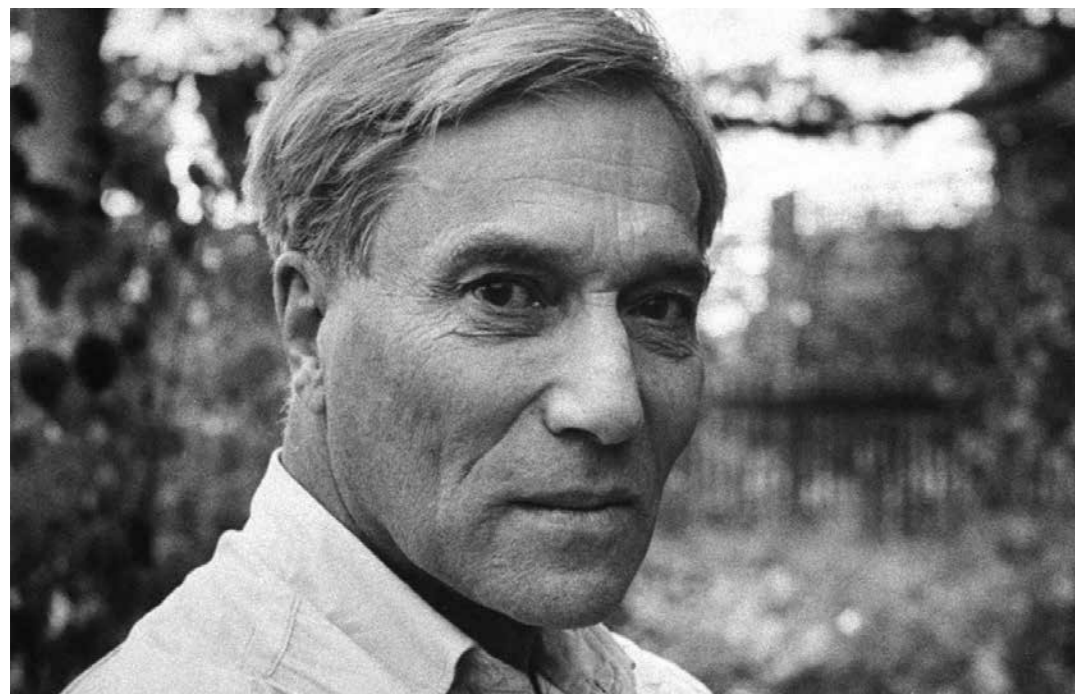
– Я хочу увидеть Казань. О планах на будущее пока говорить рано, но я хочу развиваться в своей профессии.

Мечты сбываются. Желаем Вике дальнейших успехов и веры в свои силы!

Денис Просвиренников

# «ФЕВРАЛЬ. ДОСТАТЬ ЧЕРНИЛ И ПЛАКАТЬ!»

Новая лекция «Научных субботников» – о Борисе Пастернаке



Февраль – месяц Пастернака. Родился писатель 10 февраля (по новому стилю) 1890 года. И февральская лекция «Научных субботников» ИГУ была посвящена творчеству Бориса Пастернака неслучайно. В 2025 году исполняется 135 лет со дня рождения этого русского писателя. «Борис Пастернак: о стихах навзрыд, любви пространства и подвиге быть женщиной» – так называлась лекция Юлии Брюхановой, кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой новейшей русской литературы ИФИЯМ ИГУ. Тема вызвала живой интерес у более чем восьмидесяти пришедших участников. Выступление аудитория слушала почти не дыша. А потом было задано немало вопросов... Что же такое рассказала слушателям Юлия Брюханова?



## Борис Леонидович Пастернак (1890 – 1960)

Поэт, писатель, переводчик, личность которого кажется нам непререкаемой величиной в литературном пространстве.

Но автор лекции подчеркнула, что отношение к нему весьма неоднозначное.

ВЛАДИМИР НАБОКОВ В ИНТЕРВЬЮ 1972 ГОДА ГОВОРИТ О РОМАНЕ «ДОКТОР ЖИВАГО»:

«ЛЮБОЙ ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК УВИДЕЛ БЫ, ЧТО КНИГА ПРОБОЛЬШЕВИСТСКАЯ И ИСТОРИЧЕСКИ ФАЛЬШИВАЯ...И НЕ ТОЛЬКО ПОТОМУ, ЧТО АВТОР ИГНОРИРУЕТ ЛИБЕРАЛЬНУЮ РЕВОЛЮЦИЮ ВЕСНЫ 1917 ГОДА... ОСТАВИВ В СТОРОНЕ ПОЛИТИКУ, СЧИТАЮ, ЧТО КНИГА – ЖАЛКАЯ, ТОПОРНАЯ, ТРИВИАЛЬНАЯ, МЕЛОДРАМАТИЧЕСКАЯ, С БАНАЛЬНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, СЛАДОСТРАСТНЫМИ АДВОКАТАМИ, НЕПРАВДОПОДОБНЫМИ БАРЫШНЯМИ И БАНАЛЬНЫМИ СОВПАДЕНИЯМИ».

ОСИП МАНДЕЛЬШТАМ:

«СТИХИ ПАСТЕРНАКА ПОЧИТАТЬ – ГОРЛО ПРОЧИСТИТЬ, ДЫХАНИЕ УКРЕПИТЬ, ОБНОВИТЬ ЛЕГКИЕ: ТАКИЕ СТИХИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЦЕЛЕБНЫ ОТ ТУБЕРКУЛЕЗА».

Роман «Доктор Живаго» принес Борису Пастернаку и Нобелевскую премию по литературе, и травлю со стороны власти, коллег по перу, общества. «Я Пастернака не читал, но осуждаю» – таков был лейтмотив писем, пачками летевших в советскую прессу и на радио.

МАРИНА ЦВЕТАЕВА:

«ПАСТЕРНАК НЕИСЧЕРПАЕМ. КАЖДАЯ ВЕЩЬ В ЕГО РУКЕ, ВМЕСТЕ С ЕГО РУКОЙ, ИЗ ЕГО РУКИ УХОДИТ В БЕСКОНЕЧНОСТЬ – И МЫ С НЕЮ – ЗА НЕЮ».

Б. Пастернак, создававший «Доктора Живаго» в течение десяти лет (1945-1955), считал роман вершиной своего творчества. Попытки напечатать роман в СССР не увенчались успехом. К этому времени Пастернак был под негласным издательским запретом: после 1945 года его оригинальные произведения при жизни практически не издавались. Но переводы выходили регулярно, почти сразу признаваясь классическими. Раздосадованный Пастернак отдал рукопись в итальянское издательство, где её напечатали в самые короткие сроки. Роман был издан за границей без согласования с советскими властями.

Нобелевский комитет выдвигал Пастернака на соискание премии по литературе ежегодно с 1946 по 1950, а также в 1958 году. Но за стихи. В 1958 году кандидатуру Пастернака предложил Альбер Камю. И Пастернак стал вторым писателем из России (после Ивана Бунина), удостоенным Нобелевской премии.

Нобелевская премия по литературе была присуждена Борису Пастернаку с формулировкой: «за выдающиеся заслуги в современной лирической поэзии и в области великой русской прозы».

В день присуждения премии Президиум ЦК КПСС принял постановление «О клеветническом романе Б. Пастернака», которое объявило решение Нобелевского комитета очередной попыткой втягивания в холодную войну. В официальной писательской среде Нобелевская премия Пастернаку была воспринята также крайне негативно. Союз писателей СССР исключил Пастернака из своих рядов, предлагал лишить его гражданства и выслать из страны.



Борис Пастернак на Первом съезде писателей СССР, 1934 г.

В обращении к Союзу писателей Пастернак писал: «Я не ожидаю от вас справедливости. Вы можете меня расстрелять, выслать, сделать все, что вам угодно. Я вас заранее прощаю. Но не торопитесь. Это не прибавит вам ни счастья, ни славы. И помните, все равно через несколько лет вам придется меня реабилитировать. В вашей практике это не в первый раз».

Роман «Доктор Живаго» стал широко известен: отрывки из него читали на зарубежном радио, потом нелегально переиздали в Нидерландах на русском языке. Значительную часть тиража распространили в 1959 году на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Вене.

Пастернак отказался от Нобелевской награды и не поехал в Стокгольм. От депортации его спас телефонный звонок Хрущёву от премьер-министра Индии Джавахарлала Неру и подготовленное спецслужбами «покаянное письмо» в газету «Правда», которое Пастернак был вынужден подписать в ноябре 1958 года.

Письмо Б. Пастернака содержало такие строки: «У меня никогда не было намерений принести вред своему государству и своему народу».



Зинаида Нейгауз, вторая жена Пастернака

Любить иных – тяжелый крест,  
А ты прекрасна без извилин,  
И прелести твоей секрет  
Разгадке жизни равносильна.

(Б. Пастернак)

Редакция «Нового мира» предупредила меня о том, что роман может быть понят читателями как произведение, направленное против Октябрьской революции и основ советского строя. Я этого не осознавал, о чем сейчас сожалею».

В 1959 году на Западе вышло стихотворение Б. Пастернака «Нобелевская премия». В феврале писателя вызвали к Генпрокурору СССР Руденко, который угрожал Пастернаку предъявлением обвинения по статье 64 «Измена Родине». Поскольку стихотворение было опубликовано без разрешения автора, последствий это обвинение не имело.

Я пропал, как зверь в загоне.

Где-то люди, воля, свет,

А за мною шум погони,

Мне наружу хода нет.

(Б. Пастернак «Нобелевская премия»)

Через два года писателя не стало. 10 февраля 1960 года отпраздновал своё 70-летие, а через два месяца слёг в постель от сильных болей в сердце. Кардиограмма показала инфаркт (уже второй, первый был восемь лет назад). Поэт отказался от госпитализации, предпочитая умереть дома, а дальнейшее обследование показало последнюю стадию рака лёгких.

В 1987 году Бориса Пастернака посмертно реабилитировали и вернули в Союз писателей СССР. Журнал «Новый мир» опубликовал роман «Доктор Живаго», а Шведская академия признала недействительным вынужденный отказ от награды. В 1989 году на официальной церемонии Нобелевский диплом и медаль Бориса Пастернака передали его старшему сыну Евгению. В 2005 году мир увидел первое полное собрание сочинений Пастернака в 11 томах, вышедшее в издательстве «Слово».

За время существования Нобелевской премии ею были отмечены пять русских литераторов: Иван Бунин, Борис Пастернак, Михаил Шолохов, Александр Солженицын, Иосиф Бродский. Двое из них находились в эмиграции: Иван Бунин жил во Франции, Иосиф Бродский – в США.

Светлана Булатова

Но надо жить без самозванства,  
Так жить, чтобы в конце концов  
Привлечь к себе любовь пространства,  
Услышать будущего зов.

(Б. Пастернак)

Февраль. Достать чернил и плакать!  
Писать о феврале навзрыд,  
Пока грохочущая слякоть  
Весною черною горит.

(Б. Пастернак)

Мело весь месяц в феврале,  
И то и дело  
Свеча горела на столе,  
Свеча горела.

(Б. Пастернак)



# ШКОЛА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ СНЕГОВЕДЕНИЯ

О том, почему стоит подать заявку на участие в новом интересном проекте географического факультета

Географический факультет ИГУ всегда ищет новые способы для приобщения подрастающего поколения к науке. Среди современных школьников гидрология мало известна и привлекательна. Однако изучение этой науки крайне важно для нашего региона и развития страны в целом.

Именно поэтому в стенах географического факультета родилась идея создания Школы молодых исследователей снеговедения. Когда благотворительный Фонд Владимира Потанина объявил о конкурсе, преподаватели увидели реальную возможность реализации такой задумки. Полученный грант позволил приобрести приборы для комплексного изучения снежного покрова в достаточном количестве, которого хватит как для учебного процесса студентам, так и для привлечения школьников.

В ноябре прошлого года доцент кафедры гидрологии и природопользования, заместитель декана географического факультета **Ольга Бархатова** выиграла грант Фонда Владимира Потанина на реализацию проекта «Школа молодых исследователей снеговедения (нивологии)».

Объем финансирования – 750 000 рублей.

Школа молодых исследователей снеговедения пройдет до начала апреля: полевые работы будут продолжаться пока лежит снег, а лекции рассчитаны на весь период.

## Почему же изучение снега так для нас важно?

Важная составляющая гидрологии – изучение снежных покровов, или нивология. Для нашего сибирского региона изучение снега важно для предсказания высоты половодья, которое может привести к наводнению, что напрямую связано с экономикой региона. Также, с точки зрения экологии, с помощью снега можно оценить уровень загрязненности территории. А все же проблемы взаимодействия современного общества с окружающей средой сегодня наиболее актуальны.

Снег – один из наиболее информативных и удобных показателей загрязнения окружающей среды. Он обладает рядом свойств, делающих его удобным индикатором загрязнения



не только самих атмосферных осадков, но и атмосферного воздуха, а также последующего загрязнения вод и почв. При образовании и выпадении снега концентрация загрязняющих веществ в нем оказывается на 2-3 порядка выше, чем в атмосферном воздухе. Снежный покров также оказывает огромное влияние на климат, рельеф, гидрологические и почвообразовательные процессы, жизнь растений и животных. Также снег предохраняет почву от глубокого промерзания и сохраняет озимые посевы, поглощает азотистые соединения, удобряя тем самым почву, а еще адсорбирует атмосферную пыль и охлаждает приземные слои воздуха.

Изучение снежного покрова, его высоты, плотности и распределения по территории также имеет практическое значение. Снег оказывает большое влияние на водность рек, на работу транспорта, на эрозионные процессы.

А например, такая характеристика как межгодовая изменчивость снеготолщин – главный фактор изменений талого стока, лавинной активности и баланса массы ледников.

## Кто может принять участие в Школе?

Принять участие может любой молодой исследователь, которому интересны новые знания о снеге: это и школьники, и студенты любых учебных заведений. Количество участников не ограничено.

## Какой формат ждет участников?

Формат школы гибкий и подстраивающийся под любые реалии. Он предусматривает небольшие лекции, полевые исследования, консультации по выполнению научно-исследовательских работ, а также и любую другую форму, которую могут предложить сами участники проекта.

## Какие предполагаются полевые работы?

Запланировано познакомить молодых исследователей с двумя видами съемки: снегомерной и снегогеохимической. Для осуществления наблюдений за динамикой снежного покрова будет использована переносная снегомерная рейка. Для измерения высоты снега и анализа химического состава понадобится снегомер ВС-43, который предназначен для определения плотности снега и запаса воды в снежном покрове. Химический анализ талой воды планируют определять полевыми тестерами.

## Как подать заявку?

Необходимо связаться с руководителем проекта Оксаной Анатольевной Бархатовой и заявить в своем желании.

Электронная почта: [barhat@geogr.isu.ru](mailto:barhat@geogr.isu.ru)

«Мы хотим, чтобы Школа молодых исследователей снеговедения действовала на постоянной основе. В дальнейшем рассчитываем на увеличение не только участников, но и привлекаемых к работе различных специалистов. И, конечно, повышение рейтинга специальностей по направлениям «Гидрометеорология» и «Экология и природопользование», – подытожила Оксана Бархатова.

Ольга Лемова



ИРКУТСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:  
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.  
E-mail: [isupress@isu.ru](mailto:isupress@isu.ru)  
Телефон редакции: (3952) 521-971  
Подписано в печать 21.02.2025  
Дата выхода в свет 21.02.2025

Газета зарегистрирована  
в Управлении Роскомнадзора  
по Иркутской области.  
Регистрационный номер  
ПИ № ТУ38-00788.  
Отпечатано в ООО «Типография  
Призма», 664035, г. Иркутск,  
ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редколлегия:  
А. Вокин, А. Шмидт.  
Главный редактор:  
Людмила Германовна Добосова.  
Дизайн: А. Семисова.  
Распространяется бесплатно.  
Тираж 1000 экз.