



ИСТОРИЯ УСПЕХА

Интервью с кандидатом биологических наук и аспирантом кафедры новейшей русской литературы ИФИЯМ ИГУ Антоном Лухневым.

СОБЫТИЯ

Первый Иркутский молодежный экологический форум объединил 120 участников из Иркутска и Иркутской области. Об итогах проекта читайте в выпуске.

ЖИЗНЬ

17 февраля – Всероссийский день студенческих отрядов. К этой дате опубликован рассказ о том, почему студенческие отряды в ИГУ – это полезно, интересно и весело.



Страница 2

С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

О работе военного учебного центра при ИГУ

НОВОСТИ

Молодым ученым ИГУ назначены стипендии Президента РФ. Стипендиатами стали сотрудники НИИ нефте- и углехимического синтеза, кандидаты химических наук Михаил Быков и Татьяна Стеренчук, а также аспирант биолого-почвенного факультета, младший научный сотрудник НИИ биологии Анна Назарова.

Студенты Сибирско-американского факультета Иркутского государственного университета разработают концепцию инвестиционного проекта по развитию неосвоенной территории в Ленинском районе Иркутска. Работа пройдет под патронажем Корпорации развития Иркутской области совместно с администрацией Иркутска.

Иркутский государственный университет перешел на новую, современную и удобную онлайн-площадку. Ресурс отличается более современным дизайном, улучшены системы навигации и поиска, использован адаптивный веб-дизайн, подстраивающий страницу сайта под размер экрана мобильных устройств. Адрес сайта: isu.ru.

ВОЕННОЕ ДЕЛО И ТРАДИЦИИ В ИГУ

Традиционно ко Дню защитника Отечества по всей стране пройдут торжественные мероприятия, праздничные митинги и вахты памяти. В нашем городе празднование начнется с возложения цветов и венков к Вечному огню 20 февраля при участии представителей Администрации Иркутска и Иркутской области, а также курсантов военного учебного центра (ВУЦ) при ИГУ.

По такому праздничному случаю в этом выпуске мы решили рассказать нашим читателям о том, как организована военная подготовка для студентов университета – курсантов ВУЦ.

Свою работу ВУЦ начал не так давно, в сентябре 2019 года, но с многолетней предисторией. Подготовка военных кадров в нашем университете велась с 1926 года, когда был образован кабинет военного обучения. В 1966 году кабинет был реорганизован в военную кафедру, которая успешно работала вплоть до своего закрытия в 2008 году. После десятилетнего перерыва по распоряжению Правительства РФ было принято решение о возобновлении освоения военно-учетных специальностям в дополнение к основной гражданской специальности на базе нашего университета.

За два года работы педагогическому коллективу при поддержке ректората ИГУ и Минобороны России удалось дать успешный старт обучению, решить все организационные вопросы, оборудовать учебные кабинеты. Первый выпуск курсантов состоится в 2021 году.



Первый выпуск курсантов состоится в 2021 году.

Поступить в ВУЦ не так просто. Организационных моментов конкурсного отбора много: сбор необходимых документов, прохождение военно-врачебной комиссии, сдача нормативов по физической подготовке, учет среднего балла зачетной книжки за первый год обучения в университете. После успешного прохождения всех этапов составляется рейтинг, по которому и проходит допуск студента к военной подготовке в ВУЦ. По итогам 2019 и 2020 года конкурс составил 4 – 4,5 человека на место.

По словам начальника ВУЦ при ИГУ, полковника **Алексея Владимировича Чурбанова**, такая сложная приемная кампания помогает выделить тех ребят, которые замативированы учиться и действительно хотят освоить военное дело. Обучение в ВУЦ дает студентам возможность

не проходить службу в армии и беспрепятственно устроиться в органы государственной власти и силовые ведомства после окончания университета.

Военную подготовку проходят студенты университета очной формы обучения. Через полтора года (рядовые) и два года (сержанты) получают военный билет, им присваивается военно-учетная специальность, и их зачисляют в запас. Обучение в ВУЦ бесплатное.

– Наше обучение открывает ребятам широкие перспективы, в том числе ряд преимуществ при трудоустройстве, либо возможность продолжить службу по контракту. Также к нам обращаются представители из силовых ведомств по вопросам дальнейшей службы выпускников в их рядах, – рассказал начальник учебной части – заместитель начальника ВУЦ при ИГУ, кандидат технических наук, подполковник **Александр Сергеевич Салтыков**.

Обучение в ВУЦ проходит в формате военного дня – по средам и субботам. Каждый раз ребята приводят себя в порядок, надевают хорошо отглаженную военную форму и уже в 8:30 строятся на плацу, выполняют воинский ритуал поднятия государственного флага Российской Федерации.

В ВУЦ курсанты изучают следующие дисциплины: огневая, инженерная, техническая, тактическая подготовка. Предусмотрено изучение различных видов вооружения и военной техники. Так, на занятиях курсанты разбирают устройство, принцип работы автоматов, пулеметов и других стрелковых оружий. Изучают конструкцию боевой машины пехоты, осваивают действия мотострелковых войск в наступлении и обороне.

В корпусе оборудован комплекс огневой подготовки «Стрелец-2/М», есть стрелковый тир, представлено множество массо-габаритных макетов, учебных стрелковых оружий, экипировки. Это помогает ребятам освоить не только те-



оретический материал, но и закрепить знания, умения и навыки на практике.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, изучению памятных дат России, истории Великой Отечественной войны, основных правил военного этикета.

После завершения обучения курсанты проходят учебные сборы на базе одной из воинских частей, дислоцированной на территории Центрального военного округа, где выполняют нормативы по огневой, тактической подготовке, учатся организовывать и вести боевые действия на поле боя. По завершению обучения ребята закрывают итоговую аттестацию и сдают комплексный экзамен.

– Что значит организовать военный центр с нуля? Конечно, это очень много усилий, волнений и переживаний, – делится **Алексей Владимирович**. – Кроме того, нельзя не отметить огромную роль и помощь ректората нашего университета в становлении ВУЦ. Также необходимо было проработать все организационные моменты от расписания до комфортного обустройства с учетом соответствующих требований, предъявляемых к организации учебного процесса, набрать профессиональный преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Но сейчас можно смело сказать – у нас все получилось! Радует, что к нам начинают обращаться, появляются совместные проекты и мероприятия с общественными организациями Иркутска и Иркутской области. Сейчас мы оцениваем перспективы развития центра и осознаем, что готовы организовать учебный процесс и военную подготовку офицеров запаса. Это значит, что есть направление для дальнейшего развития военного учебного центра при Иркутском государственном университете.

Дарья Винник



АМЕРИКАНСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

30 января стартовали Научные weekend'ы, которые уже седьмой раз проводятся Иркутским государственным университетом совместно с Иркутской городской общественной организацией «Клуб молодых ученых «Альянс».



«Научные weekend'ы» – проект, представляющий собой серию научно-популярных лекций, которые читают известные ученые и преподаватели ИГУ по субботам в течение нескольких месяцев. Любому желающему может прийти в Научную библиотеку имени Валентина Распутина, где проходят выступления, окунуться в мир науки, узнать что-то новое и поговорить с интересными людьми. Это хорошая возможность провести выходные нескучно и с пользой.

6 февраля состоялась вторая встреча в рамках седьмого сезона проекта. На этот раз спикером выступил кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, истории и регионоведения исторического факультета ИГУ **Михаил Леонидович Рыбалко**. Ученый рассказал о мифах и реальностях американской системы образования, которую он смог изучить изнутри.

Михаил Леонидович прожил в США 12 лет, обучаясь и преподавая в Техасском технологическом университете на факультете политологии. Эта страна интересовала ученого еще во времена студенчества, когда он учился на историческом факультете ИГУ, а позже он лично смог окунуться в академическую жизнь и атмосферу университета Америки. Сегодня США и западные страны влияют на нашу жизнь, несмотря ни на какие конфликты России и Запада. Процесс вестернизации неизбежен. В привычной для нас действительности уже происходят изменения под влиянием глобализации: консюмеризм, желание приобрести как можно больше ресурсов, рационалистический и практический подход ко многим вещам. Российское общество меняется, но остается много стереотипов и непонимание. Именно поэтому Михаил Рыбалко выбрал темой своего доклада реалии американского образования.

Американская система образования самая высокоразвитая по ряду критериев. Первый – это гигантские ресурсы страны, которые направляются в образовательную сферу и открывают для американских студентов огромные, даже немислимые, горизонты и возможности, недоступные для студентов многих других стран. Важным является и то, что фундаментальная

наука (создание теории) формируется в основном за рубежом и, главным образом, в США. Лучшие американские вузы, входящие в «Лигу плюща», определяют развитие теоретических знаний, которые затем используют другие институты и университеты, в том числе и российские. У нас фундаментальные теории находят чаще всего прикладное применение в научных исследованиях, без которых не обходится и Америка.

Главное правило жизни практически любого американского вуза – это исследования, исследования и еще раз исследования. Условия труда и распорядок рабочего дня отличается от нашего. У преподавателей небольшой список курсов, которые они читают студентам, основную же часть дня работника кампуса составляют исследования, доказательства и обсуждение с другими сотрудниками сделанных выводов и открытий. От представителя вуза, человека, который собирается заниматься наукой, требуется оперирование большим объемом данных, так как основным методом в любой исследовательской работе является научный. Доказательство и объяснение производится с помощью математизации, формул и математического языка, даже в гуманитарных дисциплинах. Но при этом ученому необходима креативность в проведении научной работы и доказательстве полученного знания. Новизна и необычность дают больше возможностей для публикации и получения баллов. Поэтому ученые или университеты, соперничающие между собой, стараются сделать свою работу оригинальной.

Очень важно, что 1/8 от эфира американских радиостанций и телевидения посвящена научной тематике. В новостях принято рассказывать о научных открытиях и исследованиях, о постановках гипотез, об определении вариантов развития, о самом ходе исследования и других вещах. Это помогает в преподавании и в распространении научного знания, делая его достоянием страны.

Еще одна особенность американского образования – тесная связь со спортом, которую можно заметить во многих американских фильмах. Студенты и преподаватели являются фанатами своих спортивных команд, на которые тратятся огромные средства. Очень развит чирлидинг, символизирующий дух патриотизма и сплочение вокруг своей команды.

Помимо спорта, университет становится центром и магнитом для культурной жизни. В кампусе постоянно проходят различные мероприятия. В американские вузы приезжают много спикеров, которые делятся своими знаниями и опытом со студентами. Такая практика – большой позитивный момент академической жизни в США. Очень часто университет имеет отдельную территорию за городом или же собственный внутренний городок, тогда кампус

становится местом не просто обучения, но одновременно и отдыха. Именно поэтому для студентов организуются субботние вечера в виде игровых ситуаций или других мероприятий.

Интересный досуг и развлечение студентов – это хорошо, но не стоит забывать, что главное предназначение вуза – образование, которое является очень сложным в США. Пройти американский курс трудно, чтобы получить оценку «В» (равная нашей «4») необходимо очень много работать. Университеты устанавливают очень строгие и большие требования, с которыми тяжело справиться студентам. Легче всего ориентируются в такой системе выпускники частных школ. Эти элитарные заведения не только очень дорогие, но и очень требовательные к своим ученикам. Они учат будущих студентов писать объемные работы. К тому же поддерживается соперничество между обучающимися. Каждый борется за свой рейтинг, так как от этого зависят будущие возможности.

Но, несмотря на все плюсы американского образования, которые делают его престижным, есть и свои минусы. Во-первых, американское образование – очень дорогой продукт, даже для самих американцев. Большинство из них берет заем для оплаты обучения. Есть возможность поступить бесплатно, но для этого нужно быть либо вундеркиндом, либо заниматься спортом, либо отслужить в армии. Во-вторых, большая часть американцев не заинтересована в изучении иностранных языков, так как они уже говорят на английском, острой необходимости в этом у них нет. И в-третьих, американские студенты очень практичны и прагматичны: они изучают только то, что может принести выгоду, живого интереса к новым знаниям у них практически нет. Они мало интересуются историей, искусством, географией, считая это иррациональным, все сводится к деньгам – это настоящий жестокий и бездушный капитализм. «Многое из США и американской системы образования приходит к нам. Но не стоит бояться американизации и вестернизации – Россия все примет и интерпретирует по-своему. Широкая русская душа не растратит своей поэзии, она все возьмет, но переделает на свой лад, как будет лучше ей», – так ответил **Михаил Леонидович** на вопрос из зала. И мы его полностью поддерживаем.

Софья Синегибская

СЕДЬМОЙ СЕЗОН НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ПРОЕКТА «НАУЧНЫЕ WEEKEND'Ы» ПРОДЛИТСЯ ДО 15 МАЯ.

РАСПИСАНИЕ ЛЕКЦИЙ ОПУБЛИКОВАНО НА САЙТЕ UNIVERSUM.ISU.RU.

ВСТРЕЧИ ПРОХОДЯТ КАЖДУЮ СУББОТУ В 11.00 В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИГУ ИМ. В.Г. РАСПУТИНА (УЛ. ЛЕРМОНТОВА, 124).

«Я СТАЛ ВОСПРИНИМАТЬ УНИВЕРСИТЕТ КАК ВТОРОЙ ДОМ»

Газета «Иркутский университет» продолжает знакомить читателей с выдающимися учеными ИГУ. В этом номере мы хотим представить Антона Лухнева, выпускника биолого-почвенного факультета, аспиранта кафедры новейшей русской литературы ИФИЯМ ИГУ.



– Антон, вы кандидат биологических наук, а теперь и аспирант кафедры новейшей литературы. В чем причина такой смены фокуса исследования?

– Смены фокуса не происходило, я всегда читал книги, художественную литературу. Прочитывая произведения, со временем я стал интересоваться тем, что написано во вступительной статье, в комментариях к тексту, биографией того или иного писателя. Ещё в школе я кое-что учил наизусть помимо программы, песни, стихи. Преподаватель русского языка и литературы Ольга Степановна разрешала нам самим выбирать стихи для заучивания. «Наизусть» по-английски «by heart», «сердцем», как будто знаешь сердцем. Песни В. Высоцкого, Б. Окуджавы, стихи А. Пушкина, Н. Гумилёва, я бы сказал, я «учил по велению сердца». Мне кажется, эти произведения позднее побудили меня выйти на сцену. Или, скажем, любовь к ним побудила, ведь если ты что-то любишь, то хочешь рассказать об этом, поделиться с другими. И в 2012 году я пришёл в народный театр «Диалог». Вернее, в литературно-драматическую студию «Слово», открытую при Иркутском Доме литераторов. Литературной студия называлась потому, что режиссёр В.С. Просекина ставила (и ныне ставит) на сцене прозу, поэзию, т.е. инсценировала недраматические произведения. Чтобы выйти на сцену и донести заключённую в произведении мысль до зрителя, я должен был понять эту основную мысль. Чтобы на сцене быть интересным, я должен был выразить своё отношение к словам, т.е. интерпретировать их. Так под руководством профессионального режиссёра я и стал заниматься анализом литературного произведения. Поняв, что это занятие мне по душе, что это моя стезя, в 2014 году я поступил на заочное отделение в магистратуру филфака ИГУ и, как очарованный, два с половиной года ходил на сессии, и, затаив дыхание, слушал лекции.

– Расскажите, пожалуйста, о предметах ваших исследований.

– Предметом моего зоологического исследования были ресничные черви. Филологическая моя работа посвящена инсценировке, переводу недраматического произведения в драматическое.

– Каковы ваши естественнонаучные исследования?

– В ходе моей работы под руководством д.б.н., профессора О.А.Тимошкина в Байкале были найдены новые роды и виды ресничных червей, из двух семейств, Ototomesostomidae и Otoplanidae.

Ранее был известен только один вид отомезостомид. В Байкале же мы обнаружили и этот вид, и три эндемичных (нигде более не найденных). В семействе отопланид большинство видов являются морскими, более ста, и только шесть были известны в реках. Найденный в песчаной литорали Байкала и изученный нами вид отопланид стал первым озёрным представителем этого семейства. Кроме того, нами выявлены случаи независимого и параллельного возникновения в разных группах ресничных червей сходных морфологических признаков.

– Знаю, что вы работаете в Лимнологическом институте. Расскажите о вашей деятельности там.

– Будучи сотрудником ЛИНа я принимаю участие в экологических исследованиях на Байкале. Подразделение, в котором я состою, много лет следит и оценивает состояние прибрежной зоны озера. Во время ежегодных рейсов по Байкалу, я каждый раз наблюдаю, что такое рекреационная нагрузка, эвтрофикация (чрезмерное разрастание водорослей), загрязнение. Для чего люди едут на Байкал? Отдохнуть. Отвлечься от забот, развлечься. Посмотреть на воду, на горы, на птиц, на небо. Созерцать величественную картину природы. Человек стремится удовлетворить эстетическое чувство, чувство прекрасного. Попутно он воспользуется наземным и водным транспортом, дескать, «если ходит автобус и катер, то можно ехать». Попутно – мол, «все мы – живые существа» – он справит нужду, в кустах или в туалете. Так делают и подумают все восемьсот тысяч человек, ежегодно посещающих Листвянку. Но ни в Листвянке, ни в других прибрежных городах нет эффективных очистных сооружений, и все стоки, бытовые и фекальные, не задерживаются в грунте – как у любого фильтра, у грунта есть предел – и поступают в Байкал. Поэтому происходит эвтрофикация, поэтому прибрежной водой можно отравиться, поэтому пляжи на севере озера не могут вас порадовать, их вид и запах скорее отпугивают.

Природа (помимо источников сырья, пищевых, энергетических и других ресурсов) для человека представляет эстетическую ценность, несёт зримые и слышимые произведения (пейзажи, пение птиц, шум дождя, прибой и т.д.). Но воспитывает ли природа человека? Нет. По крайней мере, туриста, городского жителя, посещающего её от случая к случаю. А вот искусство и литература несут и красоту, и этическую мысль, воспитывают зрителя. Выводы о значении произведений природы и искусства сделайте сами.

– Почему вы решили продолжить свою деятельность в рамках нашего университета, а не, например, перешли в какой-либо научно-исследовательский институт или вуз в другом городе?

– В университете я остаюсь потому, что, во-первых, знаю преподавателей (биолого-почвенного и филологического факультетов, секретаря, лаборантов, библиотекарей), и они знают меня, мы сотрудничаем, общаемся. В этом заключается основная причина моего предпочтения,

приверженности к ИГУ, потому что человек занимается тем или иным делом всегда ради общения. Во-вторых, проведя немало лет в ИГУ, пережив в его стенах и радости, и неудачи, и утраты, я стал воспринимать университет как второй дом (именно как воспитавшую меня Альма-матер). Кроме того, причастность к ИГУ меня как бы возвышает, ведь сотрудники нашего университета составляют честь и цвет отечественной науки. В другой город переезжать не намерен: я – коренной иркутянин. Иркутск – прекрасный город, «совсем интеллигентный»: церкви, театры, концертные залы, музеи, библиотеки, «Книжный приют»; такого ясного неба, как здесь, нет больше нигде. Есть, конечно, и недостатки. А где их нет? Например, чрезмерное количество автомобилей, вернее, личного автотранспорта, звуковая реклама, транслируемая на улицу, небрежение и слом памятников архитектуры, стихийные «козьи» тропинки на газонах.

– Расскажите о вашей диссертации. Какой у вас предмет исследования?

– Тему для исследования мне подсказала, вернее, подарила доцент нашей кафедры, кандидат филологических наук и кандидат искусствоведения Валентина Яковлевна Иванова. Зная о моём увлечении театром и интересе к В. Распутину, она предложила мне изучать его драматургию. Мой руководитель одобрил это предложение, и на заседании кафедры была сформулирована тема: «Трансформация прозы в драму в творчестве В. Распутина». В своей работе я должен проанализировать, как писатель создавал инсценировки, по каким принципам переводил свои повести в драмы. Прежде эти вопросы никто не рассматривал, это новая и актуальная тема, потому что В. Распутин инсценирует, спектакли идут во многих отечественных театрах, в том числе во МХАТе им. М. Горького, в петербургском театре «Мастерская», в иркутском Драматическом и ТЮЗе.

– Кто ваш научный руководитель на кафедре новейшей русской литературы ИФИЯМ?

– Мой руководитель на кафедре новейшей русской литературы – доктор филологических наук, профессор Сергей Ростиславович Смирнов. В связи с этим расскажу вам следующее. Когда я учился в школе, и Ольга Степановна задала выучить «Незнакомку», я нашёл дома сборник стихов А. Блока «Всё – музыка и свет» (1980) и стал читать все стихи подряд и некоторые учить, в том числе из цикла «Кармен». Относительно недавно я вновь открыл сборник и обратил внимание, что его составил Р.И. Смирнов, отец моего руководителя. Такая преемственность: составив книгу, филолог-отец подготовил или направил (а эта книга, я уверен, оказала влияние на меня, на моё развитие) студента для своего сына.

– Расскажите, пожалуйста, о ваших научных статьях. О чем они?

– Предмет, рассматриваемый в статье, соответствует предмету и теме исследования. Все статьи по зоологии я писал под руководством и в

соавторстве с руководителем, часто на основе коллекционного материала, микропрепаратов. Поскольку в зоологии важны иллюстрации («язык иллюстрации» – основной), все публикации я сопровождал рисунками. Все статьи были описательными (содержали описание родов и видов червей), были построены по единому плану. Статьи литературоведческие предоставляют мне больше свободы в изложении, но и требуют большей работы воображения. В чём, помимо прочего, состоит отличие моих исследований, предыдущего зоологического и текущего филологического: объектами первого служили новые организмы, неизвестные науке, в ходе нынешней филологической работы я анализирую всем известные сюжеты (только переведённые автором в другую форму). В литературоведении часто материалом служит известное произведение или корпус произведений. Задача исследователя – найти новое в известном.

– Вы будете принимать участие в Научных weekend'ax в роли лектора. Расскажите почему, и какая ожидается тема лекции?

– Выступить с популярной лекцией меня пригласил А. Петров. Задача этих лекций – популяризация научного знания – мне кажется разумной и полезной. Лекция, к тому же, даёт мне возможность поговорить на любимую тему. Далее, в аудитории ведь собираются не случайные лица, а заинтересованные, и, возможно, чей-то вопрос наведёт меня на дельную мысль, тема откроется с новой стороны. Тема: «Ангарская волна во МХАТе (ко дню рождения Валентина Распутина)».

– Что бы вы пожелали молодым ученым и студентам нашего университета?

– Желаю быть замечательными людьми. Замечательный человек это тот, кто замечает окружающих. Замечать окружающих значит понимать их, а, чтобы понимать, нужно говорить с ними на одном языке. Этот единый язык, образы и понятия даны нам в литературе. Дружите с книгами, ребята. Книга, т.е. художественная литература, помогает нам изъясняться и понимать друг друга.

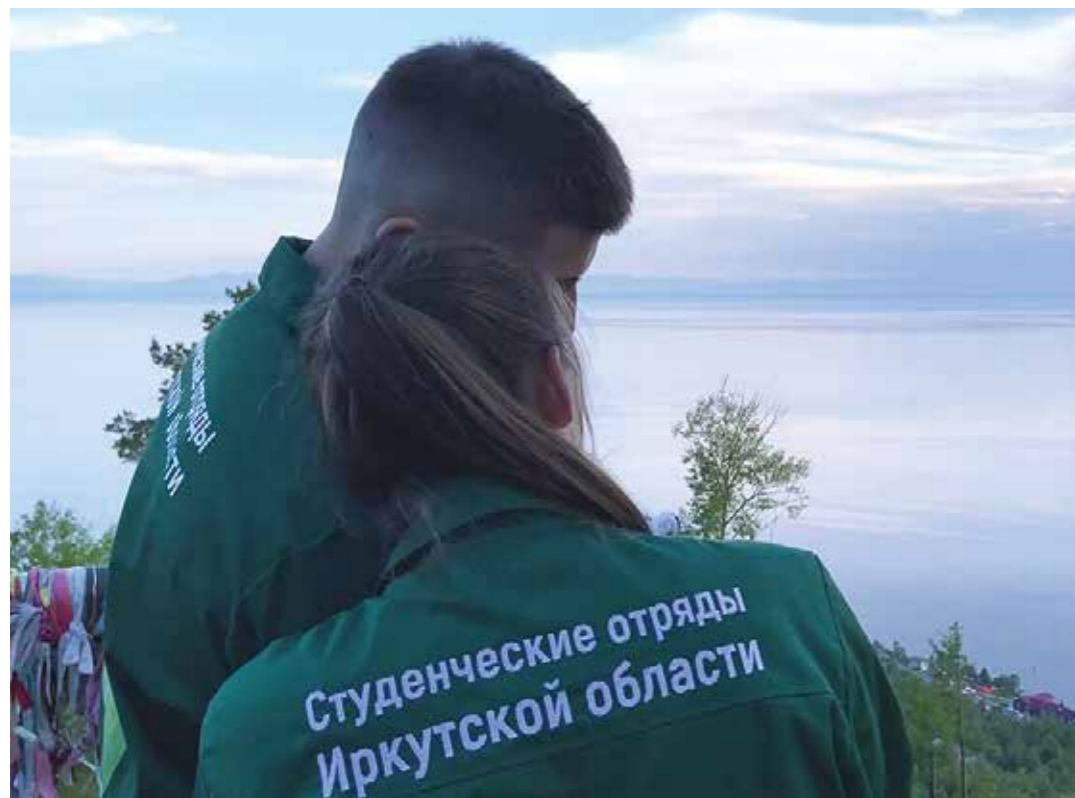
Анна Шиверских

СОХРАНЕНИЕ РЕЛИКВИЙ НАШЕЙ СТРАНЫ

Статья под рубрикой «ВЕЩНЫЕ ЦЕННОСТИ», опубликованная в газете «Иркутский университет», № 7 (1970) от 29 декабря 2020 г. вызвала интерес у наших читателей. Полный текст рассказа В.В. Труфановой размещен на официальном сайте Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/collections/author/index.html>) под заглавием автора «ЮБИЛЕЙ НЕСОСТОЯВШЕГОСЯ МЕРОПРИЯТИЯ И СУДЬБА ЕГО АТТРИБУТОВ» в разделе «КНИЖНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ» (Коллекции авторских экземпляров).

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ ИГУ – СЕЗОН 2021

17 февраля – Всероссийский день студенческих отрядов. К этой праздничной дате мы решили рассказать побольше о том, что предлагают отряды для студентов на летний период, какие в них есть плюсы и минусы, и почему стоит идти в студенческий отряд.



В Иркутском государственном университете работает пять направлений студенческих отрядов, которые предлагают различные виды занятости на летний период для студентов.

СЕРВИСНЫЕ ОТРЯДЫ – это современное направление, включающее в себя работу на объектах в сфере гостеприимства и общепита, как на Юге России, так и на территории Иркутской области. Работа в сервисном отряде начинается с обучения в Школе сервиса ИГУ, которое проводится по двум образовательным программам: «Основы ресторанного сервиса» и «Основы гостиничного сервиса», организованные в сотрудничестве с группой компаний «Истлэнд», Ассоциацией «Байкальская виза», совместно с факультетом бизнес-коммуникаций и информатики. Обучение практико-ориентированное, в программе предусмотрены стажировки в ресторанах и гостиницах, чтобы увидеть все рабочие процессы не только в теории, но и в жизни. Всем студентам, прошедшим обучение, выдаются документы об освоении образовательных программ и предлагается трудоустройство в лучших ресторанах и гостиницах Иркутска и Иркутской области, в том числе на берегу Байкала. Лучшие студенты смогут отправиться

работать в составе сервисных отрядов ИГУ в Ялту, Сочи или Геленджик для того, чтобы работать в крупных гостиничных комплексах и совместить работу и путешествие. Время обучения: февраль-апрель. Сроки работ: в Иркутской области с мая по сентябрь, на Юге России с июля по август.

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ – классическое направление движения студенческих отрядов предлагает работу на строительных объектах на территории Иркутска, а также дорожные работы как в Иркутске и Иркутской области, так и за ее пределами: в Хабаровском крае, Приморье, Республике Бурятия. Для того чтобы попасть в стройотряд, нужно обладать выносливостью и желанием зарабатывать деньги физическим трудом. Заработные платы в стройотряде на порядок выше, чем в других направлениях. Примером тому может стать недавнее строительство нового ледового дворца «Байкал», или стройка средней школы в поселке Марково. Несомненным плюсом направления строительных отрядов является возможность бесплатно пройти обучение технике безопасности и получить удостоверение (часто необходимое во «взрослой» жизни), а также освоить ряд рабочих специальностей с присвоением квалификации

(разряда). Время обучения: апрель – май. Сроки работ: июнь – сентябрь.

ОТРЯДЫ ПРОВОДНИКОВ ПАССАЖИРСКИХ ВАГОНОВ – еще одно традиционное и востребованное направление для трудоустройства на лето для тех, кто любит путешествия и новизну ярких впечатлений. Обязательные составляющие, включенные в трудовой договор – это не только обслуживание пассажиров и подвижного состава, но и постоянная смена пейзажей за окном, калейдоскоп новых лиц, общение с самыми разными людьми. Работать приходится на разных направлениях, как на близком сообщении «Иркутск – Усть-Илимск», «Иркутск – Улан-Удэ», так и на дальнем, например, «Иркутск – Адлер», «Иркутск – Краснодар» и на многих других. Для того чтобы работать проводником в составе студенческого отряда, необходимо пройти специальную подготовку, сдать экзамены и пройти медицинский осмотр. Все это займет почти три месяца, но вложенное время окупится достойной зарплатой, новыми знаниями, и, конечно, романтикой железных дорог. Время обучения: март – май. Сроки работ: май – сентябрь.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ – новое направление студенческих отрядов, пришедшее к нам вместе с «глобальной» повесткой.

Уже не секрет, что экологически осознанный образ жизни – это не просто модные слова, это в первую очередь серьезные дела. Летом экологические отряды проводят акции по очистке побережья озера Байкал, организуют просветительскую работу, а также в качестве волонтеров помогают в строительстве экотроп. К сожалению, на сегодняшний день, работа студентов – участников экологических отрядов не оплачивается, так как считается волонтерством, но то, что участники получают после своих трудов – бесценно. Если вы хотите провести лето на берегу Байкала, побыть наедине с природой, узнать много нового про флору и фауну Прибайкалья, а также внести свой вклад в сохранение нашей планеты, то экоотряды для вас. Направление предлагает присоединиться к первой школе эковолонтеров в марте текущего года, ведь для работы в Заповеднике, в Национальном парке, проведения экологических акций и просвещения необходимы специализированные знания. Время обучения: март – май. Сроки работ: июль – август.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ – самое распространенное направление студенческих отрядов в Иркутской области. В педагогическом отряде студенты выезжают работать в детские лагеря Иркутской области и на Юге России в качестве вожатых, физруков, музыкальных руководителей, кружководов и т.д. Это лучшее лето для творческих, активных и целеустремленных студентов. Чтобы работать в детском лагере, необязательно учиться на педагогической специальности, но необходимо иметь свидетельство о присвоении профессии «Вожатый», получить которое можно в школе вожатых ИГУ. Для этого необходимо пройти обучение, сдать тести-



Если вы уже прошли ступень рядового участника студенческого отряда (с отрядом или без) и хотите работать руководителем проекта или отряда, стать частью команды штаба ИГУ или регионального штаба, умеете опыт управленческой работы, а также хотите получать хорошую зарплату летом, то смело пишите по контактам, указанным ниже. Для руководителей летом всегда есть работа.

Группа штаба студенческих отрядов ИГУ https://vk.com/so_igu
Командир – Татьяна Пивоварова, комиссар – Владимир Малаховский.
Группа Школы вожатых ИГУ https://vk.com/vozhatiy_igu
Группа Школы сервиса ИГУ https://vk.com/school_of_service_isu
Управление социальной и внеучебной работы, руководитель проектов студенческих отрядов – Олег Николаевич Гусев.



рование и экзамен. После окончания школы всем вожатым, успешно сдавшим экзамен, предлагается работа (информация, о которой приходит уже во время обучения, и есть возможность выбрать то, что нравится). Также, всех вожатых ждет медицинский осмотр. Несмотря на то, что детские лагеря в Иркутской области в 2021 году будут работать с 50-ти процентной загрузкой, а палаточные лагеря и вовсе попали под запрет, это не значит, что потребность в вожатых отпала. На территории региона готовятся к открытию и приему детей более 70 детских (стационарных) лагерей, санаториев и курортов, как от крупных компаний (например, РЖД), так и муниципальных районов и городов, в том числе профильных – спортивных, интеллектуальных, творческих. При выборе профессии вожатого, необходимо помнить, что вожатый – это наставник, воспитатель, друг для ребят, ответственный за их жизнь и здоровье. Время обучения: февраль – апрель. Сроки работ: июнь – август.

НАША СИЛА – В «ЭКО-ЕДИНСТВЕ»!

120 участников, 11 партнеров, 5 новых экоидей, 12 лекторов, 5 экоплощадок, экспертный круглый стол и 150 килограммов вторсырья – таковы итоги первого Иркутского молодежного экологического форума «Эко-единство»!



Мероприятие прошло 13-14 февраля в двух форматах (онлайн и офлайн) на базе Научной библиотеки имени В.Г. Распутина. Главным организатором стал Иркутский государственный университет при поддержке Министерства по молодежной политике Иркутской области.

В конце прошлого года **Любовь Чепинога**, специалист по работе с молодежью управления социальной и внеучебной работы студентов, руководитель студенческого объединения «ЭКОИГУ» выиграла грант на реализацию социально-значимого мероприятия в сфере государственной молодежной политики в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

За несколько месяцев активистам во главе с **Любовью** удалось подготовить такое большое мероприятие: пригласить специальных гостей, найти партнеров, разработать программу, закупить памятные подарки. Дни форума получились насыщенными как для организаторов, так и для участников.

Главной целью форума было установление связей и партнерских отношений между экологическими и волонтерскими организациями Иркутска.

Почетными гостями форума стали заместитель министра по молодежной политике Иркутской области **Артем Сергеевич Миронов**, начальник департамента городской среды комитета городского благоустройства администрации Иркутска **Марина Алексеевна Швелла**, координатор общероссийской програм-

мы «Зеленый вузы России» **Екатерина Михайловна Олейник**.

В форуме, как соорганизаторы, приняли участие представители ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», Благотворительного фонда «Подари планете жизнь», Общероссийского экологического проекта «Экодвор», ИРЭОО «Мой Байкал», «En+group», Иркутской нефтяной компании, студенческих отрядов Иркутской области.

Самыми многочисленными участниками форума стали студенты ИГУ, ИРНТУ, ИргУПС, ВСИ МВД, БГУ, колледжей, ученики средних школ. Для ребят на протяжении двух дней проводились познавательные интерактивы и встречи.

Первый день стал лекционным: встреча «Природные аномалии в Байкальском регионе: гипотезы и факты» в рамках проекта «Научные weekend'ы», выступления от авторитетных специалистов в области экологии в формате TED Talks, а также экспертный круглый стол по формированию совместной программы действий и экомероприятий на текущий год. Программа второго дня получилась не менее интересной. Всех участников (студентов и школьников) поделили на пять команд. Каждой предстояло придумать свою экоидею для реализации на территории Иркутска и Иркутской области. На протяжении нескольких часов шло бурное обсуждение проектов на площадках. Модераторами стали соорганизаторы фестиваля – экологические и волонтерские организации. К защите перед жюри было представлены проекты:

- **«GreenUniversityCampus»** – внедрение системы раздельного сбора отходов в студенческих общежитиях;
- **«Живи лес»** – акция по посадке деревьев;
- **«Регульдейка»** – создание туристического центра в поселке Бугульдейка;
- **Эковест** – разработка интерактивной игры по экопросвещению для школьников и студентов;
- **Экотест** – приложение с онлайн-викторины по экотематике.

Последние два проекта стали победителями конкурса проектов, идеи будут поддержаны и реализованы.

На протяжении двух дней одной из площадок стал сбор вторсырья на конкурсной основе. 150 килограммов отходов отправилось на переработку.

– Все мы прекрасно понимаем, что для решения

экологических проблем нам нужна консолидация и взаимообмен, и такие площадки – отличная возможность объединить усилия. При этом одну из ключевых ролей, на мой взгляд, играют студенты, которые создают экологические сообщества и с помощью администрации вузов внедряют «зеленые» практики. Я рада, что в программу «Зеленые вузы России» входит несколько высших учебных заведений Иркутской области и, надеюсь, в будущем у нас получится подготовить настоящих драйверов «зеленых» изменений, – сказала координатор общероссийской программы «Зеленый вузы России» **Екатерина Олейник**. По итогам форума организаторы подчеркнули, что просвещение является важнейшим направлением в развитии экологической осознанности и вовлеченности населения в экологическую повестку.

– Думаем, что у нас все получилось! Конечно, команде наших эоактивистов есть над чем работать. Для нас и университета в целом форум стал первым масштабным экомероприятием и является важным шагом на пути к общей цели – экологической осознанности населения, – поделилась руководитель проекта **Любовь Чепинога**.

Надеемся, что «Эко-единство» станет традиционным ежегодным мероприятием в университете и станет для иркутских студентов главным проводником в мир экологически заинтересованного и активного общества. Пора менять мир к лучшему!

Дарья Винник



**ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Подписано в печать 19.02.2021.
Время подписания в печать
по графику – 14:00, фактически
– 15:00.

Газета зарегистрирована
в Управлении Роскомнадзора
по Иркутской области. Рег. ПИ
№ТУ38-00788 от 20.11.2014.
Отпечатано в ООО «Типография
Призма», 664035, г. Иркутск,
ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редколлегия:
А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семусова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 20 экз.