



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

(для взрослых)

Подготовка к международному экзамену HSK  
*(наименование программы)*  
Категория слушателей Взрослые  
Трудоемкость программы 32 часа  
*(указать в часах или зачетных единицах)*  
Срок освоения программы 2 месяца  
*(указать в месяцах)*  
Форма обучения очная  
*(очная, заочная, очно-заочная)*  
Режим занятий 4 часа в неделю

Рекомендовано ЦКЯ «ИК ИГУ»  
Протокол № 8 от 13.06.2023

Директор центра

С.И. Байрамова

Иркутск 2023г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1** **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** для взрослых «Подготовка к международному экзамену HSK » ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса для успешной сдачи международного экзамена HSK, обогащение навыками общения в процессе освоения программы, обеспечение профессионального самоопределения.

### **1.2** **Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

### **1.3** **Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются следующие сокращения:

- ДО – дополнительная образовательная программа;
- ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОС – оценочные средства;
- СР – самостоятельная работа;
- УП – учебный план.

### **1.4** **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки слушателей для сдачи международного экзамена.

### **1.5** **Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

### **1.6** **Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, повышение уровневой подготовки, необходимой слушателю для успешного прохождения международного квалификационного экзамена HSK.

**Задачи:**

1. Расширение активного и пассивного словарного запаса слушателей, совершенствование грамматических навыков;
2. Развитие умения читать, понимать и интерпретировать аутентичные тексты различных литературных жанров из газет, журналов и книг;
3. Развитие умения писать в различных стилях (официальное письмо, письмо другу,

- отчет, журнальная статья, заявка на участие в конкурсе, рекомендательное письмо и т.д.);
4. Развитие умения понимать устную речь с варьирующимися диалектными особенностями из различных источников, включая короткие отрывки или продолжительные записи интервью, дискуссий, объявлений, радиопрограмм, фильмов, новостных программ.
  5. Развитие умения общаться на китайском языке в разнообразных ситуациях, приводить аргументы, анализировать фотографии и картинки
  6. Формирование навыков эффективной работы и распределения времени в формате международного экзамена HSK

**1.7 Программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:**

Речевая компетенция (РК)	Способность функционального использования изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности.
Языковая компетенция (ЯК)	Способность использования новых языковых средств, в соответствии с отобранными темами и сферами общения, освоение знаний о языковых явлениях китайского языка и формирование навыков оперирования этими средствами в коммуникативных целях.
Социокультурная компетенция (СК)	Способность использовать знания национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка в процессе межличностного и межкультурного общения.
Компенсаторная компетенция (КК)	Способность компенсировать недостаточность знания языковых средств, речевого опыта при получении и передаче иноязычной информации.
Учебно-познавательная компетенция (УК)	Способность совершенствования учебно-познавательной деятельности; развитие общих и специальных учебных умений; овладение приемами самостоятельного изучения иностранного языка и культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

**Планируемые результаты:**

Слушатель, освоивший программу, должен

**Знать:**

- процедурные требования к экзамену HSK;
- формат и особенности каждого задания, предлагаемого на экзамене;
- примерные образцы выполнения различных типов заданий;
- основные различия систем русского и китайского языков;
- современные информационные технологии для расширения объема языковых и страноведческих знаний.

**Уметь:**

- читать и понимать текст с установкой на общее восприятие содержания;
- понимать на слух основную информацию, содержащуюся в кратких сообщениях;
- создавать связные, логичные высказывания в соответствии с коммуникативной установкой;
- использовать грамматические и лексические навыки оформления

высказываний в ограниченном наборе ситуаций социально-бытового и социально-культурного характера;

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, справочники, информацию из Интернета.

**Владеть:**

- широким спектром языковых средств, позволяющих ясно и свободно выразить свои мысли в соответствии с коммуникативной установкой;
- высоким уровнем грамматической правильности;
- навыками просмотрового, поискового чтения, реконструкции текста;
- различными формами самоконтроля и самооценки собственных языковых произведений (устных и письменных);
- самостоятельным планированием альтернативных путей достижения целей, осознанным выбором наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.

### **1.8 Документ об обучении (образовании)**

Освоение **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «Подготовка к международному экзамену HSK»** не предполагает выдачу документов об обучении (образовании).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

## Учебный план

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых «Подготовка к международному экзамену HSK»

№	Наименование Модуля (раздела), дисциплины, темы	Количество часов			Формируемые компетенции	Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика*		
1	Подготовка к аудированию.	8		8	(РК)(ЯК) (СК)(КК) (УК)	Текущий контроль: иероглифический диктант
2	Подготовка к чтению.	8		8	(РК)(ЯК) (СК)(КК) (УК)	Текущий контроль: иероглифический диктант
3	Подготовка к письменной части, написание сочинений.	8		8	(РК)(ЯК) (СК)(КК) (УК)	Текущий контроль: иероглифический диктант
4	Промежуточная аттестация	2		2	(РК)(ЯК) (СК)(КК) (УК)	Промежуточная аттестация: тест
5	Подготовка к устной части.	6		6	(РК)(ЯК) (СК)(КК) (УК)	Текущий контроль: иероглифический диктант
	<b>Итого</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых  
«Подготовка к международному экзамену HSK»**

Срок обучения по программе 2 месяца.

Образовательный период по программе осуществляется с сентября по май (начало освоения программы по мере комплектования групп).

Трудоемкость образовательной программы 32 часа, из них 32 часа аудиторных.

Продолжительность учебной недели – 2 дня: с 18:30 до 20:00 часов. Количество аудиторных часов в день – 2 ак. часа. Количество аудиторных часов в неделю – 4 часа.

№	Месяц/число	Модуль/Раздел/Тема занятия	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	1-2 неделя	Подготовка к аудированию.	с <u>18:30</u> по <u>20:00</u>	очная	8	ул. Улан-Баторская, 6 ауд. 324,322	Текущий контроль: иероглифический диктант
2	3-4 неделя	Подготовка к чтению.	с <u>18:30</u> по <u>20:00</u>	очная	8	ул. Улан-Баторская, 6 ауд. 324,322	Текущий контроль: иероглифический диктант
3	5-6 неделя	Подготовка к письменной части, написание сочинений.	с <u>18:30</u> по <u>20:00</u>	очная	8	ул. Улан-Баторская, 6 ауд. 324,322	Текущий контроль: иероглифический диктант
4	7 неделя	Промежуточная аттестация	с <u>18:30</u> по <u>20:00</u>	очная	2	ул. Улан-Баторская, 6 ауд. 324,322	Промежуточная аттестация: тест
5	7-8 неделя	Подготовка к устной части экзамена.	с <u>18:30</u> по <u>20:00</u>	очная	6	ул. Улан-Баторская, 6 ауд. 324,322	Текущий контроль: иероглифический диктант

### 2.3. Содержание разделов/модулей

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость
1	2	3	4	5
Модуль 1	Подготовка к аудированию. Прослушивание аутентичных текстов, монологов, диалогов на китайском языке. Выполнение заданий по прослушанному тексту. Ответы на вопросы по тексту, обсуждение и дискуссии на китайском языке.	практическое занятие	традиционные технологии, информационно-коммуникационные технологии.	8
Модуль 2	Подготовка к чтению. Чтение аутентичных текстов на китайском языке, пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.	практическое занятие	традиционные технологии, информационно-коммуникационные технологии.	8
Модуль 3	Подготовка к письменной части, написание сочинений. Практика написания сочинений по предложенным темам и рисункам объемом не менее 80 иероглифов	практическое занятие	традиционные технологии, информационно-коммуникационные технологии.	8
Модуль 4	Промежуточная аттестация	практическое занятие	традиционные технологии, информационно-коммуникационные технологии.	2
Модуль 5	Подготовка к устной части. Пересказ прослушанного текста, совместное обсуждение различных коммуникативных ситуаций с целью совершенствования владения лексическим и грамматическим материалом в выстраивании монолога по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.	практическое занятие	традиционные технологии, информационно-коммуникационные технологии.	6

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных учебных помещений	Вид занятий	Перечень оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория 322	практические занятия	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 22 посадочных места и техническими средствами обучения с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная панель TeachTouch 55'' TT40-55U</li> <li>2. Маркерная доска</li> </ol>
Компьютерный класс 339	практические занятия	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 16 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор Casio XJ-A130</li> <li>2. Интерактивная доска TracеBoard TB680</li> <li>3. Моноблок ASUS ET2321IUKH IntelCore I5 (16)</li> <li>4. Аудиосистема SVEN-SP866</li> <li>5. Маркерная доска</li> </ol>
Лингафонный кабинет 324	практические занятия	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плазменная панель Panasonic TH-50PF20ER</li> <li>2. ПК Intel Pentium</li> <li>3. Беспроводной планшет SMART</li> <li>4. Лингафонный кабинет (Рабочее место преподавателя и 18 рабочих мест слушателей)</li> <li>5. Маркерная доска</li> </ol>



Учебная аудитория 203 (Лермонтова, 124)	практические занятия	Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института: 1. Проектор EPSON EB-S92 2. Интерактивная доска TeachTouch 55'' 3. Маркерная доска 4. Ноутбук 15.6'' HP 15-g002sr
--------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### а) основная литература

1. HSK 标准教程 4 上/姜丽评主编: 黄政, 张军编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2014. - 142 页
2. HSK 标准教程 4 下/姜丽评主编: 黄政, 张军编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2014. - 155 页
3. HSK 标准教程 5 上/姜丽评主编: 刘畅, 鲁江. – 北京: 北京语言大学出版社, 2014. - 183 页
4. HSK 标准教程 5 下/姜丽评主编: 刘畅, 鲁江. – 北京: 北京语言大学出版社, 2014. - 175 页
5. 新汉语水平考试模拟试题集 HSK 三级. 王江主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2013. - 214 页
6. 新汉语水平考试模拟试题集 HSK 五级. 王江主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2013. - 146 页
7. 新汉语水平考试模拟试题集 HSK 六级. 王江主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2013. - 175 页
8. 新汉语水平考试大纲 HSK 口试. 国家汉办/孔子学院总部编. – 北京: 商务印书馆, 2013. - 32 页

#### б) дополнительная литература

Пробные тесты на сайте: <http://chinesetesting.cn>

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.study chinese.ru>
2. <http://bkrs.info/>

### 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Педагоги, участвующие в реализации программы, соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н.

### **3.1. Организация образовательного процесса**

Основной формой организации образовательного процесса в рамках данной программы является учебное занятие. Учебные занятия проводятся по группам наполняемостью до 15 человек. В одной группе занимаются учащиеся с одинаковым уровнем подготовки (независимо от наличия способностей) и имеющие определенную степень мотивации к изучению китайского языка и желающие сдать международный экзамен, подтверждающий уровень знания китайского языка. Численный состав группы может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся в освоении данной программы. В случае снижения физической посещаемости в течение учебного периода группы могут быть объединены или расформированы.

Ведущим видом учебных занятий являются практические занятия. Форма обучения – очная. Изучение учебного материала предполагает следующие дидактические циклы: изучение нового материала, применение знаний на практике, формирование практических умений, контроль знаний. На занятиях используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Выбор образовательных технологий и методов обучения для реализации настоящей программы определяется поставленными целями и задачами, принципами обучения, возможностями учащихся, наличием материально-технической базы.

В рамках данной общеобразовательной программы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы обучения); информационно-коммуникационные технологии (создание мультимедийных презентаций, использование интернет-ресурсов, онлайн тестирование).

### **3.2. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

## **IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Формы аттестации**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «Подготовка к международному экзамену HSK» предусматривает следующие формы аттестации: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала, готовности обучающихся к восприятию нового материала, повышения ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении, выявления обучающихся, отстающих и опережающих обучение, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения. Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии в соответствии с целями и задачами занятия.

Промежуточная аттестация проводится после 3 модуля с целью оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей установить соответствия результатов освоения

дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме теста, формат проведения которого приближен к тесту на экзамене.

#### 4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
Речевая компетенция (РК)	<p><b>Знать:</b> формат и особенности каждого задания, предлагаемого на экзамене.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать связные, логичные высказывания в соответствии с коммуникативной установкой.</p> <p><b>Владеть:</b> высоким уровнем грамматической правильности.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Языковая компетенция (ЯК)	<p><b>Знать:</b> основные различия систем русского и китайского языков.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в ограниченном наборе ситуаций социально-бытового и социально-культурного характера.</p> <p><b>Владеть:</b> широким спектром языковых средств, позволяющих ясно и свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной установкой.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Социокультурная компетенция (СК)	<p><b>Знать:</b> процедурные требования к экзамену HSK</p> <p><b>Уметь:</b> понимать на слух основную информацию, содержащуюся в кратких сообщениях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками просмотрового, поискового чтения, реконструкции текста.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Компенсаторная компетенция (КК)	<p><b>Знать:</b> примерные образцы выполнения различных типов заданий.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и понимать текст с установкой на</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация

	<p>общее восприятие содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами самоконтроля и самооценки собственных языковых произведений (устных и письменных).</p>	
Учебно-познавательная компетенция (УК)	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии для расширения объема языковых и страноведческих знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, справочники, информацию из Интернета.</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельным планированием альтернативных путей достижения целей, осознанным выбором наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация

### 4.3. Оценочные средства

#### Текущий контроль:

Текущий контроль осуществляется в форме иероглифического диктанта.

Примерные задания для иероглифического диктанта:

Запишите под диктовку следующие предложения:

- 1) 我们中国人过春节时，除夕夜家家户户都要包饺子、吃饺子。
- 2) 中国饺子皮薄，味鲜，不腻，可口，比俄罗斯饺子更好吃。
- 3) 大家越看越觉得好笑，越包越觉得有意思。

Иероглифический диктант оценивается по следующим критериям: иероглиф записан в правильном порядке; композиция иероглифа и расположение структурных элементов соответствуют норме (черты правильно расположены относительно друг друга, графемы занимают нужную позицию в структуре иероглифа); иероглиф расположен точно в клетке.

Каждый графически корректно написанный иероглиф оценивается в 1 балл.

Успешность выполнения заданий оценивается следующими уровнями:

91-100% правильных ответов - отличный результат.

71-90% правильных ответов - хороший результат.

61-70% правильных ответов - удовлетворительный результат.

Менее 60% правильных ответов - низкий результат.

#### Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме теста, состоящего из комплекса 100 заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо.

Содержание теста		Количество заданий		Время (минут)
1. Аудирование	1 часть	10	45	примерно 30
	2 часть	15		

	3 часть	20		
2. Чтение	1 часть	10	40	40
	2 часть	10		
	3 часть	20		
3. Письмо	1 часть	10	15	25
	2 часть	5		
Всего			100	100

### 1. Аудирование

Первая часть комплекса заданий по аудированию включает всего 10 заданий. Каждое задание повторяется 1 раз. В каждом задании один говорящий произносит монолог, другой на основании этого монолога произносит предложение. Это предложение также представлено в экзаменационном листе. Экзаменуемый должен определить правильность этого предложения. Вторая часть включает всего 15 заданий. Каждое задание повторяется 1 раз. Каждое задание представляет собой диалог между двумя людьми (2 реплики). Третий говорящий задает вопрос по диалогу. В экзаменационном листе предложено четыре варианта ответа. Экзаменуемый должен выбрать правильный ответ по содержанию диалога. Третья часть включает всего 20 заданий. Каждое задание повторяется 1 раз. В каждом задании представлен диалог или монолог (4, 5 реплик). К диалогу или монологу задается 2 вопроса. В экзаменационном листе предложено 4 варианта ответа. Экзаменуемый должен выбрать правильный из них согласно содержанию диалога.

### 2. Чтение

Первая часть комплекса заданий по чтению включает всего 10 заданий. В каждом задании представлено 2 предложения с пропуском. Экзаменуемый должен выбрать правильное слово из предложенных вариантов и заполнить пропуск. Вторая часть включает всего 10 заданий. В каждом задании представлено 3 предложения. Экзаменуемый должен расставить эти предложения по порядку. Третья часть включает всего 20 заданий. В каждом задании представлен мини текст. К каждому тексту задается 1-2 вопроса. Экзаменуемый должен выбрать правильный ответ из предложенных 4 вариантов.

### 3. Письмо

Первая часть комплекса заданий по письму включает всего 10 заданий. В каждом задании представлено несколько слов. Экзаменуемый должен, используя эти слова, составить предложение. Вторая часть включает всего 5 заданий. В каждом задании дается один рисунок и одно слово. Экзаменуемый должен написать по смыслу этого рисунка одно предложения с этим словом.

Максимальное количество баллов – 300 ( по 100 баллов на каждую из частей).  
Минимальное количество баллов для сдачи теста – 180.

## Примерный вариант теста для промежуточной аттестации

### 一、听力

#### 第一部分

第 1-10 题：判断对错。

例如：我想去办个信用卡，今天下午你有时间吗？陪我去一趟银行？

★他打算下午去银行。（√）

现在我很少看电视，其中一个原因是，广告太多了，不管什么时间，也 不管什么节目，只要你打开电视，总能看到那么多的广告，浪费我的时间。

★他喜欢看电视广告。（×）

1. ★葡萄酒可以多喝。（）
2. ★他对小云没什么印象。（）
3. ★高叔叔每天都睡得很晚。（）
4. ★他觉得做地铁歌手很浪漫。（）
5. ★手机减少了人们面对面的交流。（）
6. ★他爱好表演。（）
7. ★妻子要和女儿一起去。（）
8. ★他刚从国外回来。（）
9. ★怀疑精神有积极作用。（）
10. ★张教授是坐飞机来的。（）

### 第二部分

第 11-25 题：请选出正确答案。

例如：女：该加油了，去机路上有加油站吗？男：有，你放心吧。

问：男的主要是什么意思？

A 去机场 B 快到了 C 油是满的 D 有加油站 √ 1

1. A 干净 B 热闹 C 条件差 D 服务热情
12. A 老师 B 记者 C 售货员 D 出租车司机
13. A 下周再来 B 最好别买 C 价格太高 D 先参观一下
14. A 上网 B 玩游戏 C 洗碗筷 D 看电视
15. A 有些着急 B 刚下火车 C 行李箱丢了 D 提前回来了
16. A 教室 B 公园西门 C 学校东门 D 图书馆门口
17. A 迟到了 B 拿错伞了 C 忘密码了 D 弄错顺序了
18. A 夏天快来了 B 天气暖和了 C 昨晚下雪了 D 现在是秋季
19. A 坏了 B 没纸了 C 断电了 D 卡纸了
20. A 准备出差 B 被批评了 C 干得不错 D 反对加班
21. A 银行 B 理发店 C 大使馆 D 公共汽车站
22. A 新闻 B 中文 C 法律 D 经济
23. A 不用客气 B 忘记时间了 C 要打扮一下 D 有别的约会
24. A 很乱 B 很脏 C 很整齐 D 擦得很亮
25. A 感冒了 B 没找到他 C 不敢告诉他 D 没调查清楚

### 第三部分

第 26-45 题：请选出正确答案。

例如：男：把这个文件复印 5 份，一会儿拿到会议室发给大家。

女：好的。会议是下午三点吗？男：改了。三点半，推迟了半个小时。女：好，602 会议室没变吧？男：对，没变。

问：会议几点开始？A 两点 B 3 点 C 3:30 D 6 点

26. A 很无聊 B 不精彩 C 非常好 D 没小说好看
27. A 跳舞 B 打网球 C 踢足球 D 看杂志
28. A 住院了 B 肚子疼 C 被骗了 D 没被邀请
29. A 妈妈反对 B 还没放暑假 C 认识时间短 D 缺少共同语言
30. A 很失望 B 很吃惊 C 有点儿后悔 D 有点儿紧张
31. A 奶奶在家 B 男的饿了 C 电话没响 D 奶奶在听广播
32. A 变化很大 B 气温很低 C 风景美丽 D 天气干燥
33. A 搬沙发 B 修冰箱 C 挂地图 D 打扫街道
34. A 报道 B 总结 C 通知 D 证明
35. A 季节 B 网站 C 日记 D 电脑
36. A 经理 B 护士 C 大夫 D 警察
37. A 很帅 B 非常勇敢 C 喜欢开玩笑 D 个子比较矮
38. A 800 元 B 1000 元 C 1200 元 D 10000 元
39. A 有点儿旧 B 一共两层 C 离公司近 D 有两个人住
40. A 管理严格 B 不太关心 C 多表扬他们 D 陪他们读书
41. A 20% B 40% C 50% D 60%
42. A 信任朋友 B 理解别人 C 获得尊重 D 知道想要什么
43. A 幸福 B 教育 C 责任 D 民族
44. A 对人友好 B 做事粗心 C 会考虑问题 D 喜欢回忆过去
45. A 竞争的烦恼 B 什么是成熟 C 要学会原谅 D 不要可怜别人

## 二、阅读

### 第一部分

第 46-50 题：选词填空。

A 暂时 B 主意 C 导游 D 坚持 E 凉快 F 推迟

例如：她每天都（D）走路上下班，所以身体一直很不错。

46. 现在改变（ ）恐怕晚了吧？来不及了。
47. 那个幽默的（ ）让这次旅游变得十分有趣。
48. 外面太热，房间里开着空调，（ ）多了。
49. 相信我，困难只是（ ）的，只要不放弃，就一定会成功。
50. 不可能吧会议又（ ）了改到几号了？

第 51-55 题：选词填空。

A 害羞 B 羡慕 C 温度 D 起来 E 差不多 F 安排

例如：A：今天真冷啊，好像白天最高（C）才 2°C。B：刚才电视里说明天更冷。

51. A：希望我们的工作能让您满意。B：我非常满意，一切都（ ）得很好，谢谢你们。
52. A：王师傅，您是北方人吧？B：对，我是北京人，在南方（ ）工作 10 年了。

53. A: 我昨天晚上做了一个特别有意思的梦,你听着... B: 奇怪,一般人醒了就想不  
( ) 自己做了什么梦,你怎么总能记住?

54. A: 你妹妹很可爱,但是好像不太爱说话。 B: 她有点儿( ),等跟大家熟  
悉了就好了。

55. A: 他的汉语说得很流利,真让人( )。 B: 他是翻译,当然很厉害。

## 第二部分

第 56-65 题: 排列顺序。

例如: A 可是今天起晚了 B 平时我骑自行车上下班 C 所以就打车来公司 B A C

56. A 现在很多女孩都认为瘦才是美的 B 其实健康才是最重要的 C 于是都努力减  
肥

57. A 它不适合在南方生长 B 这种红色的植物在北方很常见 C 不过由于受气候的  
限制

58. A 与他们握手并向他们表示祝贺 B 他走到研究生代表前 C 会议结束后

59. A 这段时间,机场的乘客比平时几乎多了两倍 B 他们每天至少要工作 10 个小  
时 C 为保证所有航班都能按时起飞

60. A 但过程比结果更重要 B 而且你还年轻,一切都可以重新开始 C 尽管这个计  
划失败了

61. A 除了自己留一小部分外 B 白先生每个月发了工资和奖金后 C 把大部分都交  
给了妻子

62. A 连五六十岁的老人都每人一个 B 我刚到那个城市就发现好多人戴这种帽  
子 C 后来才知道戴这种帽子有很多好处

63. A 它就能学会很多东西 B 哥哥的那只大黑狗聪明极了 C 只要稍微花点儿时间  
教教它

64. A 我们从 2 月 17 号开始,到 3 月底 B 大概可以提供 3000 多个工作机会 C 还  
将举办 5 场招聘会

65. A 实际上,有个简单的办法可以拒绝接收垃圾邮件 B 每天打开电子信箱,总  
会收到一些垃圾邮件 C 这真是件让人烦恼的事

## 第三部分

第 66-85 题: 请选出正确答案。

例如: 她很活泼,说话很有趣,总能给我们带来快乐,我们都很喜欢和她在一起。

★ 她是个什么样的人? A 幽默 √ B 马虎 C 骄傲 D 害羞

66. 男人和女人在很多方面是不相同的。例如,在工作中遇到了不愉快的事,男  
人回到家,不喜欢跟妻子说,而女人正好相反。

★ 女人在工作中遇到不高兴的事,会:

A 流泪 B 跟丈夫说 C 请父母帮忙 D 去商场购物

67. 什么是朋友? 朋友是在你得意时,提醒你不要骄傲的人;朋友是在你失败时,  
鼓励你继续前进的人。

★ 这段话主要谈的是:



A 性别 B 礼貌 C 友谊 D 理想

68. 由于没好好复习，今天考得不怎么样。有几个填空题不会做，有几个选择题，实在想不出来该选哪个，只好随便选一个。以前考试，我从来没猜过答案，今天是第一次。

★这次考试，我：

A 没带铅笔 B 感觉不好 C 全部答错了 D 成绩不合格

69. “笨鸟先飞早入林”这句话说的是：能力不高没关系，做任何事情，只要能比别人早一些开始，比别人更努力一些，同样可以成功。所以，人可以不那么聪明，但是不能懒。

★“笨鸟”指的是：

A 富人 B 穷人 C 懒人 D 不聪明的

70. 怎么样？这儿的环境还行吧？桌子和椅子一会儿就搬来了。想安静地写点东西，这儿是个不错的选择，肯定不会受到打扰。

★根据这段话，可以知道这儿：

A 很安静 B 比较暗 C 有点儿吵 D 适合弹钢琴

71. 交流能减少人与人之间的误会，使感情逐渐加深。主动与周围的人交流，可以交到更多的朋友，丰富我们的生活。

★通过交流，可以：

A 获得同情 B 增进感情 C 节约时间 D 降低收入

72. 我认为，广告会介绍一样东西的优点，却不会说它的缺点。人们把东西买回家，才发现原来并不像广告上说的那么好，所以不能完全相信广告。

★我觉得广告：

A 只说优点 B 数量太多 C 内容是假的 D 应该受到重视

73. 足球比赛规定比赛时间为 90 分钟，分为上下两个半场，各 45 分钟，中间休息 10 分钟。如果 90 分钟后仍然是 0 比 0，按照规定，可以进行加时赛来决定输赢。

★关于加时赛，可以知道：

A 每场都有 B 已被禁止 C 要有输赢结果 D 时间为 60 分钟

74. 小时候，他经常生病，因此每天都去跑步锻炼身体。谁也没有想到，长大后，他不仅身体健康，而且成了一名优秀的长跑运动员。

★人们没有想到的是，他：

A 力气很大 B 在医院工作 C 身体越来越差 D 成为了运动员

75. 超市里经常会提供一些免费食品让人们尝一尝，这吸引了许多顾客。他们本来没打算买这些食品，但最后都“顺便”买回去了。

★逛超市时，顾客们被什么吸引了？

A 打折食品 B 新鲜水果 C 免费尝东西 D 漂亮的盒子

76. 他总说自己特别喜欢看书，可是这本书他看了一个月才看到第 5 页。也许是因为工作太忙，但一个真正爱看书的人总能找出时间来阅读。

★根据这段话，他：

A 工作轻松 B 经常请假 C 阅读速度快 D 不一定爱看书

77. 有时候，哭并不一定是件坏事。哭可以让人从坏心情中走出来，是一种减轻

压力的好办法。

★ 有时候哭并不是坏事，是因为哭能：

A 感动别人 B 减轻压力 C 扩大范围 D 提高水平

78. 从去年下半年起，面包店就没赚到什么钱。顾客一天比一天少，最近一个星期，每天来店里的顾客不超过 20 个，究竟是哪儿出问题了呢？

★ 面包店怎么了？

A 生意不好 B 换地址了 C 打算关门 D 需要借钱

79. “生活中不缺少美，缺少的是发现美的眼睛。”草绿了，那是生命的颜色；花开了，那是大自然的礼物。只要有心，生活中的美到处都是。生活的态度由自己选择。

★ 这段话主要讲的是：

A 现代科技 B 生活的目的 C 美需要发现 D 植物的特点

80-81. 人们在喝酒时为什么喜欢干杯呢？因为眼睛能看到酒的颜色，鼻子可以感觉到酒的香气，嘴能尝到酒的味道，只有耳朵没事做，不高兴。一干杯，杯子就会发出好听的声音，耳朵听到了，也就高兴起来了。

★ 人们干杯时：

A 酒是满的 B 会很兴奋 C 往往很孤单 D 有好听的声音

★ 这段话主要讲喝酒时：

A 别抽烟 B 要小心什么 C 要慢点儿喝 D 为什么要干杯

82-83. 一位妈妈很着急地给医生打电话，医生的妻子接的电话。“我找马医生，我有急事！”“对不起，老马现在不在家，您有什么事吗？”“天哪，我 10 岁的儿子把一块儿手表吃到肚子里了，马医生什么时候能回来？”“大概两个小时。”医生的妻子回答道。“两个小时！这段时间我该怎么办呢？”“您恐怕只能先看另一块儿手表了。”

★ 孩子怎么了？

A 发烧了 B 流血了 C 吃错药了 D 把手表吃肚子里了

★ 关于马医生，可以知道什么？

A 不在家 B 很伤心 C 鞋破了 D 很不负责

84-85. 上班堵车怕迟到，下班堵车怕回家晚。每天在马路上开车，要想不遇到堵车，还真难。堵车浪费时间，遇到堵车，心情也“堵”，人们容易变得没有耐心。长期这样，会影响脾气甚至性格。我们改变不了堵车，但是，我们可以试着改变自己的心情。堵车时正好可以休息一下，还可以听听自己喜欢的音乐。

★ 根据这段话，遇到堵车：

A 很危险 B 很普遍 C 要改变方向 D 要及时找交警

★ 这段话主要想说明：

A 要诚实 B 要保护环境 C 堵车的原因 D 堵车时怎么办

### 三、书写

#### 四、第一部分

第 86-95 题：完成句子。

例如：那座桥 800 年的历史有了那座桥有 800 年的历史了。

86. 中午又酸又辣的菜


87. 很多人的注意引起了那篇文章



88. 森林狮子里住着一群

89. 香蕉皮请扔垃圾桶里把
90. 慢慢积累的是需要知识
91. 他父亲当地的一位律师是
92. 小弟弟打针邻居家的害怕
93. 果然是这好消息一个激动人心的
94. 不符合宾馆的规定这样做
95. 集合到底什么时候呢明天

## 第二部分

第 96-100 题：看图，用词造句。

例如： 乒乓球 她很喜欢打乒乓球。

96.  厚 97.  区别

98.  难受 99.  信心

100.  笨

Составитель программы:



Байрамова С.И., к.п.н., доцент ЦКЯ «Институт Конфуция ИГУ»