



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
26 февраля 2021 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации  
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Категория слушателей:    | научно-педагогические работники образовательных организаций, учителя средних общеобразовательных школ |
| Трудоемкость программы:  | 72 часа   |
| Срок освоения программы: | 1 месяц   |
| Форма обучения:          | очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий          |
| Режим занятий:           | 3 раза в неделю по 3 часа   |

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ

Протокол №2 от 21 декабря 2020

Председатель  Е.В. Крайнова

Иркутск 2021 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1 Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня преподавателя (учителя) в рамках имеющейся квалификации в условиях активной трансформации способов организации учебного процесса, в том числе развития электронного обучения.

### 1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>1</sup>, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ЕКСД 2018 – Педагог (ред. от 9 апреля 2018 г.)).

### 1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

<sup>1</sup> [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchey-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?ELEMENT\\_ID=102141](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchey-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?ELEMENT_ID=102141)



ПС – профессиональный стандарт;  
ППК – программа повышения квалификации;  
СР – самостоятельная работа;  
ТД- трудовые действия  
ТФ – трудовая функция  
УП – учебный план;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

#### **1.4 Область применения программы**

Настоящая программа, предназначенная для повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных организаций и учителей средних общеобразовательных школ, демонстрирует слушателям возможности и перспективы современных информационных технологий в образовании, в том числе для онлайн-обучения.

#### **1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.6 Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций научно-педагогических работников и учителей средних общеобразовательных школ в организации деятельности обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий.

Задачи:

- 1) ввести организаторов учебного процесса, преподавателей и учителей в тематику цифрового обучения;
- 2) раскрыть возможности цифровых образовательных технологий для перестройки образовательного процесса;
- 3) представить технологии проектирования и реализации онлайн-курсов в образовательных программах.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы, с применением цифровых образовательных технологий.

ПК-2 – разработка программно-методического обеспечения реализации образовательной программы с использованием средств цифрового обучения.

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- современные образовательные средства и технологии цифрового обучения, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы;
- современные средства и технологии формирования образовательного контента;
- основные открытые источники образовательного контента;
- методы и средства проектирования и разработки онлайн-курсов;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь:**

- проектировать образовательные курсы в электронной информационно-образовательной среде;
- использовать различные технические и программные средства цифрового обучения;
- формулировать образовательные результаты с использованием релевантных способов их оценки;

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- современными технологиями формирования образовательного контента, визуализации материала, использования открытых источников образовательного контента;
- технологиями проектирования и разработки онлайн-курсов;
- навыками использования электронных и онлайн-курсов в образовательном процессе.

### **1.7 Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

| № | Наименование разделов<br>(модулей), тем   | Общая трудоемкость<br>(час) | По учебному плану с<br>использованием дистанционных<br>технологий |           |           |           | Самостоятельная<br>работа | Формируемые<br>компетенции | Форма аттестации |
|---|---|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------|----------------------------|------------------|
|   |   |                             | Контактная работа (час)   |           |           |           |                           |                            |                  |
|   |   |                             | Всего   | Из них    |           | Пр        |                           |                            |                  |
| Л | Л   |                             |   |           |           |           |                           |                            |                  |
| 1 | 2   | 3                           | 4   | 5         | 6         | 7         | 8                         | 9                          |                  |
| 1 | Раздел 1. Современная цифровая образовательная среда.   | 21                          | 15  | 12        | 3         | 6         | ПК-1,<br>ПК-2             |                            |                  |
| 2 | Раздел 2. Информационные технологии проектирования электронных онлайн курсов и организации учебного процесса. | 34                          | 18  | 6         | 12        | 16        | ПК-1,<br>ПК-2             |                            |                  |
| 3 | Итоговая аттестация (проект онлайн курса)   | 17                          | 3   |           | 3         | 14        | ПК-1,<br>ПК-2             | зачет                      |                  |
| 4 | <b>ИТОГО:</b>   | <b>72</b>                   | <b>36</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |                           |                            |                  |

Контактная работа предусматривают следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации, подготовка к итоговой аттестации, проектная работа.

По согласованию с заказчиком и администрацией ИГУ возможно перераспределение часов контактной работы в рамках курса. Контактная работа может проводиться как в аудитории, так и в дистанционном формате.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 2.2 Календарный учебный график

### Календарный учебный график Программы повышения квалификации «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Срок обучения по программе: 1 месяц.

Образовательный период по программе начинается по мере комплектования групп и осуществляется в течение 4-х недель.

Трудоемкость образовательной программы 72 часа, из них 36 часов контактной работы, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебной недели – 3 дня, количество часов контактной работы в день – 3 часа.

Начало занятий «01» марта 2021г.

Окончание занятий «27» марта 2021г.

| Период учебного процесса  | Дата начала и дата окончания учебного периода | Количество недель | Количество дней | Количество часов | Место проведения  |
|---|---|-------------------|-----------------|------------------|---|
| Раздел 1. Современная цифровая образовательная среда.   | с 01.03.2021г. по 10.03.2021г.                |                   |                 |                  |   |
| Контактная работа   |   | 1½                | 5               | 15               | МИЭЛ, программа организации видеоконференций zoom ( <a href="https://zoom-us.ru">https://zoom-us.ru</a> ), образовательный портал ИГУ ( <a href="https://educa.isu.ru/">https://educa.isu.ru/</a> ) |
| Раздел 2. Информационные технологии проектирования электронных онлайн курсов и организации учебного процесса. | с 11.03.2021г. по 26.03.2021г.                |                   |                 |                  |   |
| Контактная работа   |   | 2                 | 6               | 18               | МИЭЛ, программа организации видеоконференций zoom ( <a href="https://zoom-us.ru">https://zoom-us.ru</a> ), образовательный портал ИГУ ( <a href="https://educa.isu.ru/">https://educa.isu.ru/</a> ) |
| Итоговая аттестация (контактная работа)   | 27.03.2021г                                   | ½                 | 1               | 3                | МИЭЛ, программа организации видеоконференций zoom ( <a href="https://zoom-us.ru">https://zoom-us.ru</a> )   |

|                            |  |   |    |    |  |
|----------------------------|--|---|----|----|--|
|                            |  |   |    |    | us.ru), образовательный портал ИГУ ( <a href="https://educa.isu.ru/">https://educa.isu.ru/</a> ) |
| Всего (контактная работа): |  | 4 | 12 | 36 |  |
| Самостоятельная работа     |  |   |    | 36 |  |
| ИТОГО                      |  | 4 | 12 | 72 |  |

Календарный учебный график составляется с учетом пожеланий заказчика.

### 2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

#### *Раздел 1. Современная цифровая образовательная среда.*

Приоритетный национальный проект в области образования. Вызовы системе образования. Модели электронного обучения.

Массовый открытый онлайн-курс (МООК): типология, возможности, онлайн-платформы и платформы интеграторы. Нормативные основы включения МООК в систему непрерывного образования. Модели интеграции МООК в программы непрерывного образования.

#### *Раздел 2. Информационные технологии проектирования электронных онлайн курсов и организации учебного процесса.*

Электронная образовательная среда как главный действующий элемент системы непрерывного образования.

Возможности и инструментарий системы LMS Moodle. Основы проектирования электронных онлайн курсов в среде Moodle. Создание учебного контента, контрольно-измерительных материалов. Управление и администрирование электронного курса.

Тенденции развития технологий дистанционного обучения и организация удаленной совместной работы.

Microsoft Teams и Zoom как платформы для организации учебного процесса. Интерактивная доска Miro. Интерактивные презентации в Mentimeter.

## III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

|   |   |  |
|---|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>   | <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 40 посадочных мест, аудиторная доска, экран настенный – Screen Media 180x180, проектор – Ben Q MX661, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3) с возможностью подключения к сети «Интернет», наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (электронных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе повышения квалификации.</p> | <p>Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786 (бессрочно).<br/>         Google Chrome (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>)<br/>         Moodle 3.2.1 (позиции:AT20-1S1P10-102) (<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>) (бессрочно).<br/>         Zoom 5.4.6 (Условия использования по ссылке:<a href="https://zoom.us/ru">https://zoom.us/ru</a>) (бесплатная версия, бессрочно).</p>   |
| <p>Специальное помещение: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p> | <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 19 рабочих мест, аудиторная доска, 19 компьютеров (AMD Athlon64) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 компьютер оператора (AMD Athlon64) с возможностью подключения веб-камеры, микрофона.</p>   | <p>Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786 (бессрочно).<br/>         Google Chrome (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>)<br/>         Архиватор RAR WinRAR 5.x Версия Академическая 100 лицензий) Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014 (бессрочно).<br/>         КонсультантПлюс: Версия Проф №548941. Специальный Выпуск — ЛВС (сетевая, 50 станций). Договор об информационной поддержке № 2586/2016 от 21.10.2016 (1 год).<br/>         Moodle 3.2.1 (позиции:AT20-1S1P10-102) (Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>) (бессрочно).<br/>         Zoom 5.4.6 (Условия использования по ссылке:<a href="https://zoom.us/ru">https://zoom.us/ru</a>) (бесплатная версия, бессрочно).</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Специальное помещение для организации самостоятельной работы</p> | <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 19 рабочих мест, аудиторная доска, 19 компьютеров (AMD Athlon64) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 компьютер оператора (AMD Athlon64)</p> | <p>Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786 (бессрочно).<br/>         Google Chrome (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>)<br/>         Архиватор RAR WinRAR 5.x Версия Академическая 100 лицензий) Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014 (бессрочно).<br/>         КонсультантПлюс: Версия Проф №548941. Специальный Выпуск — ЛВС (сетевая, 50 станций). Договор об информационной поддержке № 2586/2016 от 21.10.2016 (1 год).<br/>         Moodle 3.2.1 (позиции:AT20-1S1P10-102) (Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>) (бессрочно).</p> |
|---|---|---|

Для проведения дистанционных занятий в аудитории для преподавателя должен быть установлен компьютер с веб-камерой и микрофоном и возможностью подключения к сети «Интернет». Слушателю необходим персональный компьютер с видеокамерой, наушниками и микрофоном, подключенный к сети Интернет.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения Программы (методические материалы, презентации в электронном виде).

Для реализации программы создана информационно-образовательная среда на платформе Moodle, где размещены информационные и образовательные ресурсы для проведения контактной и самостоятельной работы слушателей.

В процессе обучения и в течение одной недели после завершения обучения слушателям обеспечивается консультационная поддержка по вопросам, связанным с практическим применением полученных знаний в процессе решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной образовательной деятельности.

#### а) основная литература

1. М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей

редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836> (дата обращения: 23.12.2020).

2. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449342> (дата обращения: 23.12.2020).

2. Современные проблемы информатизации образования / Рук. авт. коллектива и отв. ред. М.П. Лапчик. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2017. — 404 с.

3. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 23.12.2020).

#### б) дополнительная литература

1. Агапова Н.А. Опыт создания МООС: взгляд изнутри (методический и управленческий аспекты) // Открытое и дистанционное образование. — 2015. — № 4 (60). — С. 36–43.

2. Захарова У.С. Актуальные тенденции применения МООК в высшем образовании европейских стран: обзор публикаций Европейского саммита участников МООК-проектов 2015 года) // Открытое и дистанционное образование. — 2016. — № 1 (61). — С. 20–23. — DOI: 10.17223/16095944/61/3

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

#### в) Интернет-ресурсы

1. Интерактивные презентации в Mentimeter : сайт .— Режим доступа: <https://www.mentimeter.com/>

2. Интерактивная доска MIRO: сайт .— Режим доступа: <https://miro.com/>

3. Ресурс одного окна. Агрегатор платформ и курсов : сайт .— Режим доступа: <https://online.edu.ru/public/promo>

4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт .— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### г) программное обеспечение



Операционная система Windows, приложения Microsoft Office, Zoom, Интернет-браузеры.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для проведения занятий по Программе привлекаются специалисты, имеющие дополнительное профессиональное образование в сфере образования и (или) имеющие практический опыт в проектировании и реализации онлайн курсов.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с ЕКСД 2018 – Педагог (ред. от 9 апреля 2018 г.).

### 3.4 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

## IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает **итоговую** форму аттестации. Итоговая аттестация проводится в виде недифференцированного зачета в форме защиты индивидуального проекта онлайн курса.

### 4.2 Оценка качества освоения программы

| Результат освоения программы (сформированные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Форма контроля |
|--|---|----------------|
| ПК-1 – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение образовательной программы, с применением цифровых образовательных технологий. | Уметь планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с применением цифровых образовательных технологий.   | Зачет          |
| ПК-2 – Разработка программно-методического обеспечения реализации образовательной программы с использованием средств цифрового обучения.         | Уметь разрабатывать онлайн курсы; осуществлять подбор MOOK и интегрировать их в собственные онлайн курсы; владеть современными образовательными информационными технологиями и инструментами для повышения эффективности обучения слушателей. | Зачет          |

### 4.3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация осуществляется посредством разработки и защиты проекта онлайн курса в соответствии с требованиями.

Проектное задание «Разработка онлайн курса в системе Moodle»

Требования к проекту онлайн курса:

1. Курс должен соответствовать требованиям профессиональных стандартов (квалификационным требованиям) и направлен на формирование практических умений и навыков.
2. Контент курса должен включать: теоретический материал, практические задания, тестовые задания (тестовые вопросы различных видов).
3. Необходимо подобрать MOOK, обосновать его выбор и интегрировать в свой онлайн курс.

Защита может быть проведена в форме онлайн-защиты или записанного скринкаста длительностью не более 5 минут. Защита проектов является открытой, может проводиться как в очном, так и в дистанционном режиме, в обсуждении могут принимать участие все слушатели.

Оценка представленного проекта осуществляется экспертной комиссией (экспертом) по следующим критериям:

| Критерий   | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| 1. Актуальность представленной программы                   | 1                 |
| 2. Определение цели и предполагаемых результатов обучения. | 1                 |
| 3. Структура и содержание программы.                       | 2                 |
| 4. Используемые технологии обучения                        | 2                 |
| 5. Интеграция MOOK   | 2                 |
| 6. Применяемые оценочные средства                          | 2                 |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b>         |

Оценка «зачтено» выставляется при получении слушателем 7 и более баллов за представленный проект.

Разработчик программы:

Башарина О.Ю., доцент, к.т.н.





**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

| Реквизиты ЛНА,<br>зарегистрированного<br>изменения | № модуля (раздела), пункта,<br>подпункта |        |          | Дата внесения<br>изменений | Всего листов в<br>документе | Подпись<br>ответственного за<br>внесение<br>изменения |
|--|--|--------|----------|----------------------------|-----------------------------|---|
|  | Измененного                              | Нового | Изъятого |                            |                             |   |
| № _____ от _____                                   |  |        |          |                            |                             |   |
|  |  |        |          |                            |                             |   |
|  |  |        |          |                            |                             |   |
|  |  |        |          |                            |                             |   |