



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин
09 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Современный урок: замысел, реализация, результат

Категория слушателей – учителя

Трудоемкость программы – 72 часа

Срок освоения программы – 9 дней, 0,44 мес.

Форма обучения – очная

Режим занятий – 8 часов в день

Согласовано с УМК Педагогического
института

Протокол № 1 от 27.09 2024 г.

Председатель [подпись] М.С.Павлова

Рекомендовано кафедрой технологий,
предпринимательства и методик их
преподавания

Протокол № 1 от 27.09.2024 г.

Зав. кафедрой [подпись] Е.В.Рогалева

Иркутск 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя в области планирования и проведения современного урока в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н).

При разработке программы были учтены требования профессионального сообщества педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области.

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОС – оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППК – программа повышения квалификации;
- СР – самостоятельная работа;
- ТД- трудовые действия
- ТФ – трудовая функция
- УП – учебный план;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций.

1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее или среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее или среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя в планировании, проведении современного урока и его анализа.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков о проектировании и реализации современного урока в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- формирование готовности учителей к применению современных методов и приемов обучения и оценке планируемых результатов, определенных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Программа повышения квалификации направлена на формирование ТФ В/03.6 и профессиональной компетенции:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК
Профессиональная деятельность	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Способен осуществлять проектирование, реализацию и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- требования к современному уроку в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- структуру урока и содержание основных элементов;
- современные методы и приемы организации учебной деятельности;
- критерии оценки современного урока по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- проектировать учебные занятия с использованием современных методов и приемов обучения;
- реализовывать урок по разработанной технологической карте (по выбору: предмет, класс, тема);
- анализировать эффективность урока в соответствии с критериями.

В результате освоения программы обучающийся должен получить **навыки или приобрести практический опыт:**

- проектировать урок по учебному предмету (по выбору) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- анализировать урок исходя из планируемых результатов обучения, определенных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы
повышения квалификации

Моделирование и конструирование изделий на уроках технологии с использованием САПР (базовый уровень)

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
		Аудиторные занятия (час)		Дистанционные занятия (час)		Всего	Из них			
		Л	Пр	Л	Пр					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Раздел 1. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	34	24	10	12				12	ПК-1	
2. Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области образования: ФГОС ООО и ФГОС СОО	12	8	4	4				4	ПК-1	
3. Тема 1.2. Характеристика урока по ФГОС ООО и ФГОС СОО	12	8	4	4				4	ПК-1	
4. Тема 1.3. Типология уроков по ФГОС ООО и ФГОС СОО	10	6	2	4				4	ПК-1	
5. Раздел 2. Деятельность учителя по достижению результатов ФГОС ООО,	36	12	10	2				24		

2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

Раздел 1. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция - 10 ч.; практическая работа – 12 часа; самостоятельная работа - 12 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области образования: ФГОС ООО и ФГОС СОО. (лекция - 4 ч.; практическая работа – 4 часа; самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция Основы законодательства РФ в области образования. Нормативно – правовая база реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Основные положения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обновленный ФГОС, его отличительные особенности и подходы к реализации. Преемственность обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Ключевые особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: расширенная и уточненная образовательная метапредметность; требования к функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях школьного образования; расширенная функция воспитания; измененные подходы к наполнению урока с учетом верифицированного ЭОР; обновленные требования к условиям реализации образовательной деятельности (информационно- методические, материально-технические, психолого-педагогические). Характеристика особенностей и изменений в деятельности педагога, реализующего ФГОС ООО и ФГОС СОО. Современные педагогические технологии, реализующие положения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Практическая работа. Современные педагогические технологии для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: особенности их использования, их роль в создании образовательного пространства урока.

Самостоятельная работа Выделение особенностей и отличий ФГОС ООО и ФГОС СОО, характеризующих изменения содержания деятельности учителя – предметника по его реализации в образовательном процессе.

Тема 1.2. Характеристика урока по ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция - 4 ч., практическая работа – 4 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция Современный урок по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Создание образовательного пространства урока в школе. Возможность углубленного изучения ряда предметов по ФГОС ООО. Профилизация обучения в соответствии с ФГОС СОО. Особенности образовательной среды урока в основной и старшей школе. Ориентировка на результат. Особенности и роль целеполагания на уроках по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Деятельностный характер уроков в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Создание учебной ситуации на уроках. Формирование УУД. Реализация воспитательного потенциала урока. Система оценки на уроке по ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. Достижение планируемых результатов.

Практическая работа Формирование УУД на уроках разных типов. Разработать задания для всех этапов урока (не менее 1-2) для каждого типа уроков по ФГОС. Созданные задания представить в шаблоне типа урока по ФГОС (уровень, класс, тема по выбору).

Самостоятельная работа. Представить свой вариант целей и задач урока по преподаваемому предмету (тема и класс по выбору, уровень - углубленное изучение предмета), аргументировать возможность достижения поставленных целей и задач.

Тема 1.3. Типология уроков по ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция - 2 ч., практическая работа – 4 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Типология уроков по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особенности использования типологии уроков по уровням образования (НОО, ООО и СОО). Урок открытия нового знания: цели, особенности структуры, этапы, содержание деятельности учителя и учащихся. Урок общеметодологической направленности: цели, особенности структуры, этапы, содержание деятельности учителя и учащихся. Урок отработки умений и рефлексии: цели, особенности структуры, этапы, содержание деятельности учителя и учащихся. Урок развивающего контроля: цели, особенности структуры, этапы, содержание деятельности учителя и учащихся.

Практическая работа (образовательный практикум) коллективное проведение анализа видео фрагментов уроков по предложенному алгоритму.

Самостоятельная работа. Особенности системы оценки (самооценка, взаимооценка) деятельности учащихся в соответствии с типом урока и уровнем обучения.

Раздел 2. Деятельность учителя по достижению результатов ФГОС ООО, ФГОС

СОО (лекция - 10 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 24 ч.)

Тема 2.1. Реализация модели компетенций 2025 на современном уроке (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция Компетенции будущего и их отражение в современном образовании. Модель компетенций 2025: три группы навыков (когнитивные, цифровые и социально-поведенческие). Соотношение «4К» компетенций и метапредметных образовательных результатов ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Практическая работа Изучение инструментов оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций «4К». Знакомство с основными техниками, обеспечивающими эффективную обратную связь учителя с обучающимися.

Самостоятельная работа разработка творческих заданий (не менее 2) для обучающихся, направленные на формирование «4К» компетенций по преподаваемому предмету на основе материалов методического пособия «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации» (авт.- сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова).

Тема 2.2. Проектирование и конструирование урока в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция – 4 ч. самостоятельная работа – 12 ч.)

Лекция Проектирование и моделирование уроков в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Алгоритм проектирования уроков в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, его этапы. Реализация возможности углубленного изучения ряда предметов по ФГОС ООО в процессе проектирования урока в основной школе. Отражение профилизации обучения в соответствии с ФГОС СОО в процессе проектирования уроков в старшей школе. Определение приемов, методов, современных педагогических технологий реализации предметного содержания уроков по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Конспект урока: особенности, структура. Технологическая карта урока: виды, особенности, структура. Учет особенностей контингента учащихся, их индивидуальных особенностей в процессе проектирования урока.

Самостоятельная работа Проектирование урока по учебному предмету (по выбору) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработка технологической карты учебного занятия с учетом типологии уроков. Подготовка презентации разработки (выступление 3 -5 мин) для итоговой аттестации.

Тема 2.3. Анализ и самоанализ урока по ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция Анализ и самоанализ урока: цели и задачи, виды, критерии, особенности, назначение. Схемы анализа и самоанализа урока для НОО, ООО и СОО.

Самостоятельная работа Проанализировать опыт коллег по самоанализу урока (по выбору) по предложенным критериям, провести анализ того же урока, результаты внести в представленную таблицу сравнить полученные результаты, выводы разместить в таблице.

Тема. 2.4. Рефлексия (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч)

Лекция Критерии результативности урока. Рефлексия: функции, виды, приемы и методы. Рефлексия деятельности, содержания, настроения. Назначение рефлексии профессиональной деятельности. Применение рефлексии для корректировки деятельности учителя- предметника.
Самостоятельная работа Изучение опыта коллег по применению рефлексии профессиональной деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- одна специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория;
- одна аудитория для проведения практических (семинарских) занятий не более 30 посадочных мест.

- одна аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого слушателя.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература

1. Болтаев Ч.Б. Инновационный урок – как современная форма организации урока / Ч.Б. Болтаев. // Вопросы педагогики. 2020. № 1-2. С. 27-29
2. Гордеева Т.О. Мотивация школьников XXI века: практические советы. Методическое пособие. М.: Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 2022. 135 с.
3. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.- сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. М.: Российский учебник, 2019. 76 с.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федерального образовательной программы основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федерального образовательной программы среднего общего образования»
8. Развитие личностного потенциала на занятиях. Учебное пособие / Иоффе А.Н., Бычкова Л. В. М.: Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 2021. 280 с.
9. Уваров А. Ю. Цифровая трансформация и сценарии развития общего образования / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2020
10. Ясвин В.А. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление. М.: Народное образование, 2019. 448 с.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию тем, предусмотренных учебным планом привлечено 3 человека. Все преподаватели соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н, с изм. от 25.01.2023г.). Все преподаватели владеют информационно-коммуникационными компетенциями. Все преподаватели ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, имеют опыт в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели.

3.4 Организация образовательного процесса

Общая трудоёмкость программы – 72 часа. Режим занятий: программа повышения квалификации реализуется в течение девяти дней. Предусматриваются очные занятия и самостоятельная работа слушателей. Для реализации программы устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Самостоятельная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением. Режим работы по выполнению заданий самостоятельной работы слушателем определяется самостоятельно в рамках КУГ.

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме публичной защита итоговой работы.

4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК - Способен осуществлять проектирование, реализацию и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	Демонстрирует готовность применять полученные знания о требованиях ФГОС ООО, ФГОС СОО к современному уроку, его структуре и эффективных методах и приемах организации учебной деятельности, направленной на достижение запланированного результата. Проектирует учебные занятия с использованием современных методов и приемов обучения, направленных на достижение запланированного результата. Демонстрирует навыки реализации урока по разработанной технологической карте (по выбору: предмет, класс, тема), а также анализа эффективности урока в соответствии с критериями.	Итоговая аттестация – публичная защита итоговой работы.

4.3. Оценочные средства

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Современный урок: замысел, реализация, результат» проводится очно в форме публичной защиты итоговой работы, представленной в форме технологической карты урока. Итоговая аттестация позволяет выявить степень готовности слушателей к планированию, проведение учебного занятия (по выбору) и его анализу.

Публичная защита итоговой работы представляет собой выступление (3-5 мин) в котором указывается тема, цель, задачи учебного занятия, тип учебного занятия, его структура,

применяемые методы и приемы обучения, направленные на достижение планируемого результата. Слушатель отвечает на вопросы, которые возникли к нему во время выступления. В ходе обсуждения этих вопросов участники вступают в диалог, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Завершается публичная защита подведением итогов.

Требования к итоговой работе: итоговой работой презентация (5-7 слайдов) разработанная на основе технологической карты учебного занятия, которую слушатель разработал в ходе самостоятельной работы. Шаблон оформления итоговой работы на выбор слушателя. Учебный предмет, класс, тема занятия по выбору слушателей.

Процедура оценивания:

Результаты публичной защиты оцениваются членами аттестационной комиссии по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Объектами оценивания являются:

– технологическая карта учебного занятия, разработанная самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО к современному уроку;

– высказывание собственного суждения по организации образовательного процесса с использованием современных методов и приемов, направленных на достижение запланированного результата;

– активность в ведении диалога, умение отстаивать свое мнение.

При обсуждении результатов публичной защиты заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Критериями оценки являются:

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, выполнившему все практические задания, предусмотренные программой и представившему итоговую работу, выполненную в соответствии с требованиями, на публичное обсуждение.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не выполнившему все практические задания, предусмотренные программой, не представившему итоговую работу на публичное обсуждение и/или представившему итоговую работу, не соответствующую требованиям. Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

Разработчики программы:

Рогалева Е.В., заведующий кафедрой технологий, предпринимательства и методик их преподавания, канд.пед.наук, доцент.

Третьякова Л.Р., доцент кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания, канд.пед.наук, доцент.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта		Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового Изъятого			
№ _____ от _____					