



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин
09 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Цифровой портфель современного учителя

Категория слушателей – учителя

Трудоемкость программы – 72 часа

Срок освоения программы – 9 дней, (0,44 мес.)

Форма обучения – очная

Режим занятий – 8 часов в день

Согласовано с УМК Педагогического
института

Протокол № 1 от 27.09 2024 г.

Председатель М.С.Павлова

Рекомендовано кафедрой технологий,
предпринимательства и методик их
преподавания

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Зав. кафедрой Е.В.Рогалева

Иркутск 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н).

При разработке программы были учтены требования профессионального сообщества учителей Иркутской области.

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОС – оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППК – программа повышения квалификации;
- СР – самостоятельная работа;
- ТД- трудовые действия
- ТФ – трудовая функция
- УП – учебный план;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций.

1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее или среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее или среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование компетенции, необходимых для осуществления педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды.

Задачи:

- формирование готовности к обучению школьников в цифровой образовательной среде;
- формирование знаний, умений и навыков, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы;
- формирование знаний, умений и навыков, позволяющих создавать, редактировать и оформлять цифровой контент для учебных и внеурочных занятий.

Программа повышения квалификации направлена на формирование ТФ А/01.6 и профессиональной компетенции:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК
80.21.1. Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Способен осуществлять планирование и проведение учебных и внеурочных занятий по учебным предметам с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- основные направления государственной политики в сфере образования;
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования;
- особенности цифрового поколения;
- понятие цифровых технологий, цифровизации образования, цифровой дидактики, цифровой образовательной среды;
- принципы и условия организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды;
- электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии цифровой дидактики в учебном процессе;
- организовывать учебную деятельность обучающихся с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы обучающийся должен получить *навыки или приобрести практический опыт:*

- безопасного использования электронных образовательных ресурсов;
- эффективной работы в MS Office;
- создания и оформления цифрового контента для урочных и/или внеурочных занятий школьников.

1.6 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы
 повышения квалификации
 Цифровой портфель современного учителя

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
		Аудиторные занятия (час)		Дистанционные занятия (час)		Из них				
		Всего	Л	Пр	Всего	Л	Пр			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Дидактические основы цифровой трансформации образовательного процесса	10	8	4	4				2	ПК-1	
2. Цифровая безопасность и медиаграмотность педагога	6	2	1	1				4	ПК-1	
3. Информационная грамотность педагога	8	4		4				4	ПК-1	
4. Коммуникативная грамотность педагога	4	2	1	1				2	ПК-1	
5. Создание цифрового контента для урочных и внеурочных занятий школьников.	30	18	2	16				12		
6. Разработка сценария учебного или внеурочного занятия с использованием технологий цифровой дидактики, электронных образовательных ресурсов и цифрового контента	12							12	ПК-1	
Итоговая аттестация***		2		2					ПК-1	Публичная защита

2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

Тема 1. Дидактические основы цифровой трансформации образовательного процесса

Лекция (2 часа): Государственная политика в сфере образования. Инициативы проекта «Цифровая экономика». Кадры для цифровой экономики. Сервис готовности к цифровой экономике.

Практическая работа (2 часа): Оценка цифровых компетенций. Цифровая компетентность педагога.

Самостоятельная работа (1 час): Изучение глобальных и локальных трендов EdTech-технологий в образовании.

Лекция (1 час): Нормативно-правовое регулирование цифровой образовательной среды. Электронные образовательные ресурсы.

Практическая работа (1 час): Изучение электронных образовательных ресурсов.

Самостоятельная работа (1 час): Нормативно-правовые основы формирования информационной культуры в процессе обеспечения информационной безопасности. Изучение нормативных документов.

Лекция (1 час): Технологии цифровой дидактики. Субъекты цифрового образовательного процесса. Особенности цифрового поколения.

Практическая работа (1 час): Изучение особенностей цифрового поколения.

Тема 2. Цифровая безопасность и медиаграмотность педагога

Лекция (1 час): Цифровой след и информационная безопасность. Поиск цифрового следа и его защита. Природа происхождения и принципы действия фейковых новостей. Идентификация фейковых новостей и фотографий. Фишинг.

Практическая работа (1 час): Проверка файла на вирусы в режиме онлайн.

Самостоятельная работа (4 часа): Рекомендации по организации безопасного цифрового пространства.

Тема 3. Информационная грамотность педагога

Практическая работа (4 часа): Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Редакторы информации. Эффективная работа в MS Office

Самостоятельная работа (4 часа): Оформление документа в MS Office.

Тема 4. Коммуникативная грамотность педагога

Лекция (1 час): Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы. Цифровой этикет.

Практическая работа (1 час): Изучение контента в социальных сетях. Подписка на образовательные сервисы.

Самостоятельная работа (2 часа): Оформление собственного профиля в социальных сетях

Тема 5. Создание цифрового контента для урочных и/или внеурочных занятий школьников.

Лекция (1 час): Презентация, которая работает. Виды, структура и оформление презентации. Ресурсы для создания презентаций.

Практическая работа (4 часа): Создание презентации учебного занятия.

Самостоятельная работа (2 часа): Разработка/поиск макета презентации для учебного занятия, в том числе с использованием ИИ.

Лекция (1 час): Онлайн-инструменты для развития мотивации, рефлексии и организации контроля учебной деятельности.

Практическая работа (4 часа): Создание интерактивного упражнения для мотивации на учебном занятии. Создание теста, анкеты, опроса.

Самостоятельная работа (2 часа): Создание интерактивного упражнения для рефлексии на учебном занятии. Создание теста, анкеты, опроса.

Практическая работа (2 часа). Искусственный интеллект и нейросети в работе педагога.

Самостоятельная работа (4 часа): Создание учебного задания-кейса с использованием искусственного интеллекта.

Практическая работа (4 часа). Построение эффективной командной работы с использованием онлайн-сервисов.

Самостоятельная работа (4 часа): Разработка учебного задания для групповой работы в онлайн-сервисе.

Практическая работа (2 часа). Онлайн-инструменты профориентации.

Тема 6. Разработка сценария учебного или внеурочного занятия с использованием технологий цифровой дидактики, электронных образовательных ресурсов и цифрового контента.

Самостоятельная работа (12 часов): Подготовка к итоговой аттестации. Выполнение итоговой работы - разработка сценария учебного или внеурочного занятия с использованием технологий цифровой дидактики, электронных образовательных ресурсов и цифрового контента (учебный предмет, тема по выбору слушателей).

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет не менее 20 посадочных мест с установленным программным обеспечением.

Самостоятельная работа обеспечена методическими указаниями для выполнения самостоятельных работ слушателей.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература

1. Сафонов, А. А. Цифровая педагогика. Практический курс : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19747-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557041> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.]; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14891-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544639> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542934> (дата обращения: 27.08.2024).
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536746> (дата обращения: 27.08.2024).

5. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14199-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538762> (дата обращения: 27.08.2024).

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию тем, предусмотренных учебным планом привлечено 3 человека. Все преподаватели соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, с изм. от 25.01.2023 г.). Все преподаватели владеют информационно-коммуникационными компетенциями. Все преподаватели ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, имеют опыт в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели.

3.4 Организация образовательного процесса

Общая трудоёмкость программы – 72 часа, из них 36 часов – самостоятельная работа. Режим занятий: программа повышения квалификации реализуется в течение двух недель. Предусматриваются очные занятия. Для реализации программы устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Режим освоения тем, отведенных на самостоятельное изучение определяется слушателем самостоятельно.

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме публичной защиты итоговой работы.

4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 Способен осуществлять	Демонстрирует понимание	Итоговая

<p>планирование и проведение учебных и внеурочных занятий по учебным предметам с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)</p>	<p>основных направлений государственной политики в сфере образования, принципов и условий организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>Демонстрирует готовности для обучения школьников в цифровой образовательной среде с использованием технологий цифровой дидактики в учебном процессе.</p> <p>Демонстрирует готовность организовывать учебную деятельность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Демонстрирует навыки безопасного использования электронных образовательных ресурсов, эффективной работы в MS Office, создания и оформления цифрового контента для урочных и/или внеурочных занятий школьников с учетом особенностей цифрового поколения.</p> <p>Использует источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p>	<p>аттестация – публичная защита итоговой работы</p>
--	--	--

4.3. Оценочные средства

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Цифровой портфель современного учителя» проводится очно в форме публичной защиты итоговой работы. Итоговая аттестация позволяет выявить степень готовности слушателей к обучению школьников в цифровой образовательной среде.

Публичная защита итоговой работы представляет собой выступление (3-5 мин) в котором указывается тема, цель, задачи учебного занятия, вид учебного занятия, педагогические технологии, этапы учебного занятия, используемые электронные образовательные ресурсы и разработанный цифровой контент. Слушатель отвечает на вопросы, которые возникли к нему во время выступления. В ходе обсуждения этих вопросов участники вступают в диалог, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Завершается публичная защита подведением итогов.

Требования к итоговой работе: итоговой работой является разработка сценария учебного или внеурочного занятия с использованием технологий цифровой дидактики, электронных образовательных ресурсов и цифрового контента. Шаблон оформления итоговой работы на выбор слушателя. Учебный предмет, класс, тема занятия по выбору слушателей.

Процедура оценивания:

Результаты публичной защиты оцениваются членами аттестационной комиссии по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Объектами оценивания являются:

- план учебного занятия разработан с применением технологий цифровой дидактики, есть дидактические материалы разработанные с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровой контент, разработанный самостоятельно;
- высказывание собственного суждения по организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов и технологий цифровой дидактики;
- активность в ведении диалога, умение отстаивать свое мнение.

При обсуждении результатов публичной защиты заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Критериями оценки являются:

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, выполнившему все практические задания, предусмотренные программой и представившему итоговую работу, выполненную в соответствии с требованиями, на публичное обсуждение.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не выполнившему все практические задания, предусмотренные программой, не представившему итоговую работу на публичное обсуждение и/или представившему итоговую работу, не соответствующую требованиям. Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

Разработчики программы:

Рогалева Е.В., заведующий кафедрой технологий, предпринимательства и методик их преподавания, канд.пед.наук, доцент

Карелина Н.А., старший преподаватель кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрированного изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта		Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового Изъятого			
№ _____ от _____					