



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
“ 21 ” 12 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

**Раннее выявление признаков и особенности психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями**

Категория слушателей: психологи в социальной сфере, педагоги-психологи

Трудоемкость программы – 36 час.

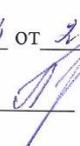
Срок освоения программы – 0,22 месяца

Форма обучения - очная

Режим занятий: 6 дней по 6 час.

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от 21.12.2023

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой социальной педагогики и психологии Педагогического института

Протокол № 5 от 13.12.2023

Зав. кафедрой  И.В. Федосова

Иркутск 2023 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации - направлена на совершенствование необходимых для профессиональной деятельности компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682Н от 18.11.2013 г.
- Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514 н.

При разработке программы были учтены требования профессионального сообщества психологов в социальной сфере, педагогов-психологов и членов методических объединений, и запрос Заказчика.

### **1.3. Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОО – образовательная организация;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОС – оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППК – программа повышения квалификации;
- СР – самостоятельная работа;

ТД- трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### 1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов-психологов ОО и психологов социальной сферы.

#### 1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование.

#### 1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Цель:** развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области раннего выявления признаков и особенностей психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

##### Задачи:

- Ознакомить слушателей с основными проблемами в области суицидального поведения и суицидальных намерений у несовершеннолетних.
- Сформировать представления и знания о возможностях раннего выявления суицидальных намерений у несовершеннолетних.
- Развить компетенции в области психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

Программа повышения квалификации направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способен к выявлению состояния и динамики психологического здоровья у несовершеннолетних;

ПК-2- способен к осуществлению индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды.

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ПК	ТФ	ПК
03.008 Предоставление психологических услуг в социальной сфере	А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Способен выявлять состояние психологического неблагополучия у несовершеннолетних	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Способен к выявлению состояния и динамики психологического здоровья у несовершеннолетних
			А/05.7	

			Психологическая диагностика детей и обучающихся.	
01.002 Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.	Способен к осуществлению индивидуального или группового консультирования.	А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.	Способен к осуществлению индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды.

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать**:

- стандартные методы психодиагностики суицидальных намерений несовершеннолетних;
- риски психологического здоровья несовершеннолетних;
- технологии, методы и формы оказания психологической помощи несовершеннолетним с суицидальными намерениями.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья несовершеннолетних;
- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
  - выявлять психологические причины и способствовать устранению нарушений межличностных отношений обучающихся с учителями, сверстниками, родителями (законными представителями);
  - планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их психологических проблем.

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- навыками активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе;
- навыками формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья несовершеннолетних;
- разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным

представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся.

### **1.7. Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы повышения квалификации  
**«Раннее выявление признаков и особенности психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями»**

	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
Л**	Пр	Л**		Пр							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	<b>Модуль 1. Раннее выявление признаков суицидальных намерений у несовершеннолетних</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>				<b>9</b>	ПК-1 ПК-2	
2.	Тема 1. Социально-психологические детерминанты суицидального поведения у несовершеннолетних	7	4	2	2				3	ПК-1	
3.	Тема 2. Психологическая диагностика маркеров суицидальных намерений у несовершеннолетних	4	1	1	-				3	ПК-1	
4.	Тема 3. Комплексное выявление	7	4	2	2				3	ПК-1	

	признаков суицидальных намерений у несовершеннолетних									ПК-2	
5.	<b>Модуль 2. Особенности психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>				<b>9</b>	ПК -1 ПК-2	
6.	Тема 1. Специфика психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями	4	1	1	-				3	ПК-1 ПК-2	
7.	Тема 2. Техники, приёмы психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями	7	4	2	2				3	ПК-2	
8.	Тема 3. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями	6	4	2	1				2	ПК-2	
9.	Итоговая аттестация	<b>1</b>			1					ПК -1 ПК-2	собеседование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>				<b>18</b>		

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

№	Наименование компонента программы (модуль(раздел))	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Практика (стажировка)	Итоговая аттестация
		1день	2день	3день	1день	2день	3 день		
1	<b>Модуль 1. Раннее выявление признаков суицидальных намерений у несовершеннолетних</b>								
2	Тема 1. Социально-психологические детерминанты суицидального поведения у несовершеннолетних	4			3				
3	Тема 2. Психологическая диагностика маркеров суицидальных намерений у несовершеннолетних	1			3				
4	Тема 3. Комплексное выявление признаков суицидальных намерений у несовершеннолетних	1	3			3			
5	<b>Модуль 2. Особенности психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями</b>								
6	Тема 1. Специфика психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями		1			3			
7	Тема 2. Техники, приёмы психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями		2	2			2		
8	Тема 3. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями			3			3		
9	Итоговая аттестация			1			1		

## 2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость
1	2	3	4	5
<b>МОДУЛЬ 1. Раннее выявление признаков суицидальных намерений у несовершеннолетних</b>				
Тема 1	Социально-психологические детерминанты суицидального поведения у несовершеннолетних. Аутоагрессивное поведение, суицид, суицидальные мысли, суицидальные намерения.	Лекция Практическое занятие	Проектная деятельность Технология проблемного обучения	7
Тема 2	Психологическая диагностика маркеров суицидальных намерений у несовершеннолетних. Специфика диагностики социальной, психологической и социально-педагогической. Оценка внутренних факторов суицидального риска и намерений с помощью личностных опросников.	Лекция	Проектная деятельность	4
Тема 3	Комплексное выявление признаков суицидальных намерений у несовершеннолетних. Ативитальные переживания, активность суицидальная, аподафический криз.	Лекция Практическое занятие	Технология проблемного обучения	7
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями</b>				
Тема 1	Психологическое консультирование несовершеннолетних с суицидальными намерениями: особенности, периодичность, поиск смыслов.	Лекция	Проектная деятельность	4
Тема 2	Этапы, техники, приёмы психологического консультирования несовершеннолетних с	Лекция Практическое	Технология проблемного обучения	6

	суицидальными намерениями	занятие		
Тема 3	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями	Лекция Практическое занятие	Проектная деятельность	6
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:		Собеседование	Интерактивная	1

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

*Специальные помещения:* учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, итоговой аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и оборудованная техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

*Помещение* для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Краткосрочная позитивная психотерапия: Учебно-методическое пособие / Сост. В.И. Рерке. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 103 с.

2. Профилактика и коррекция девиантного поведения у обучающихся в образовательной организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сост. В.И. Рерке, И.В. Федосова. – Электрон. текст дан (11 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 96 с.

3. Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сост. В.И. Рерке, С.И. Матафонова. – Электрон. текст дан (6,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 141 с.

4. Социально-психологическая практика работы с детьми, пережившими жестокое обращение, в том числе сексуальное насилие: Учебное пособие / Сост. В.И. Рерке, И.В. Федосова. – Электрон. текст дан (4 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 97 с.

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К преподаванию курсов привлечено 3 человека.

Преподаватели, участвующие в реализации программы ПК отвечают квалификационным требованиям к педагогам дополнительного профессионального образования, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (с изменениями от 10 марта 2023 г. Приказ Минтруда России от 25 января 2023 №39Н).

#### **3.4 Финансовые условия реализации ДОП**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

## IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации:

Текущий контроль проводится по итогам самостоятельной работы.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме собеседования.

### 4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 - способен к выявлению состояния и динамики психологического здоровья у несовершеннолетних.	<i>Знает:</i> специфику выявления состояния психологического здоровья у несовершеннолетних. <i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеет:</i> навыком выявления состояния и динамики психологического здоровья у несовершеннолетних.	собеседование
ПК-2 - способен к осуществлению индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды.	<i>Знает:</i> специфику осуществления индивидуального или группового консультирования клиентов. <i>Умеет:</i> организовать индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния	собеседование

	неблагоприятной среды. <i>Владеет:</i> навыками организации индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам.	
--	---	--

### 4.3. Оценочные средства

Перечень вопросов для самостоятельной проработки в рамках текущего контроля:

1. Раскрыть дефиниции «суицид», «суицидальное поведение», «суицидальные намерения», «парасуицид».
2. Перечислить признаки проявления суицидальных намерений у детей и подростков.
3. Формы суицида у несовершеннолетних.
4. Маркеры суицидального поведения.
5. Особенности взаимодействия сотрудников ОО и социальной защиты населения при выявлении признаков суицида у несовершеннолетнего.
6. Формы и методы диагностики несовершеннолетних, склонных к суициду.
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей, склонных к совершению суицидов.
9. Алгоритм работы междисциплинарной команды при выявлении склонности к суицидальному поведению несовершеннолетних.
10. Особенности психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями.
11. Особенности психологического консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями.
12. Приемы, техники психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями.
13. Приемы, техники психологического консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями.
14. Специфика диагностики социальной, психологической и социально-педагогической несовершеннолетних с суицидальными намерениями.
15. Оценка внутренних факторов суицидального риска и намерений с помощью личностных опросников.

Критерии выставления зачета на этапе текущего контроля:

- Оценка «зачтено» ставится в случае, если слушатель полностью овладел общими понятиями настоящей программы повышения квалификации, проработал вопросы текущего контроля, которые предлагались в течение курсов.

- Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не проявил

готовность использовать полученные знания в практической деятельности.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации в форме собеседования:

1. Общее представление об аутоагрессивном поведении несовершеннолетних.

2. Аутоагрессивное поведение, суицид, суицидальные мысли, суицидальные намерения.

3. Социально-психологические факторы, детерминирующие суицидальное поведение у несовершеннолетних.

4. Инструментарий выявления внутреннего конфликта у несовершеннолетних.

5. Инструментарий выявления межличностного конфликта у несовершеннолетних.

6. Оценка внутренних факторов суицидального риска и намерений с помощью личностных опросников.

7. Психологическая диагностика ативитальных переживаний, суицидальной активности, аподафического криза.

8. Принцип комплексной диагностики в изучении суицидальных намерений несовершеннолетних.

9. Психологическое консультирование несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

10. Техники, приемы психологического консультирования и поиск смыслов.

11. Этапы психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

12. Техники, приёмы психологического консультирования несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

13. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

14. Специфика психологического консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

15. Техники, приёмы психологического консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних с суицидальными намерениями.

Критерии оценки результатов собеседования:

-выставляется от 5 баллов, если слушатель отвечает на вопросы собеседования в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы;

--выставляется до 10 баллов, если слушатель отвечает на вопросы собеседования;

-выставляется до 15 баллов, если слушатель отвечает на вопросы собеседования, иллюстрируя свой ответ примерами.

Критерии, помогающие оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала);
- 3) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 4) новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 5) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 6) логика и аргументированность изложения;
- 7) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- 8) культура речи.

Критерии выставления зачета:

- Оценка «зачтено» ставится в случае, если слушатель полностью овладел общими понятиями настоящей программы повышения квалификации, проработал вопросы текущего контроля, которые предлагались в течение курсов; способен интегрировать знания в области смежных проблем психолого-педагогической науки и на этой основе находить решение нестандартным социально-педагогическим ситуациям; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу; успешно прошел итоговую форму аттестации.

- Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не проявил готовность использовать полученные знания в практической деятельности, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

Разработчики программы:

Федосова И.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Рерке В.И., к.психол.н., доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятото			
№ _____ от _____						