



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

12 августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

«Развитие у дошкольников навыков робототехники в условиях реализации
ФГОС ДО»

Категория слушателей: воспитатели ДОУ, старшие воспитатели ДОУ,
методисты ДОУ

Трудоемкость программы: 36 часов

Срок освоения программы: 0,22 мес.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

Иркутск 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы повышения квалификации
«Развитие у дошкольников навыков робототехники в условиях реализации ФГОС ДО»
Очная форма обучения

| № | Наименование разделов (модулей), тем | Общая трудоемко сть (час) | Аудиторные занятия (час) | | | Самост оятельн ая работа | Формирова ние компетенц ии | Форма аттестации |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | | Всего | Из них | | | | |
| | | | | Лекция | Практи ка | | | |
| 1 | Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ДОУ: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" Актуальность LEGO технологии и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО. Включение элементов робототехники в образовательную программу Дошкольного образования (ООП ДО) | 2 | 1 | 1 | | 1 | ПК -1 | |
| 2 | Внедрение LEGO конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО. Цели образовательной робототехники. Существующие платформы обучения. Виды образовательных конструкторов. Знакомство с платформой Lego WeDo. | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | ПК-2 | |
| 3 | Знакомство со средой программирования Lego WeDo 1.0/2.0 Программируемые электронные компоненты Методика организации образовательной деятельности с LEGO WeDO: | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | ПК-2 | |
| 4 | Организация и проведение занятий; Структура построения занятия с дошкольниками Образовательные технологии | 7 | 5 | 1 | 4 | 2 | ПК-1, ПК-2 | |
| 5 | Особенности использования робототехники при обучении конструированию детей 4-5 лет | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | ПК-1 | |
| 6 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| 7 | Особенности использования робототехники при обучении конструированию детей 6-7 лет | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | ПК-1, ПК-2 | |
| 8 | Подготовка методических материалов к занятиям, знакомство с ПО Lego Studio 2.0 | 3 | 3 | 2 | 1 | | ПК-1, ПК-2 | |
| 9 | Разработка пошаговых инструкций для выполнения поставленных задач | 2 | 2 | | 2 | | ПК-1, ПК-2 | |
| 10 | Процесс и особенности работы в команде | 2 | 2 | 2 | | | ПК-1, ПК-2 | |
| 11 | Организация соревновательной деятельности. Регламент и правила соревнований для дошкольников | 2 | 2 | 2 | | | ПК-1, ПК-2 | |
| 12 | Организация открытых занятий | 2 | 1 | 1 | | 1 | ПК-1, ПК-2 | |
| 13 | Итоговая аттестация | 2 | 1 | | 1 | 1 | ПК-1, ПК-2 | Собеседование |
| | ИТОГО: | 36 | 25 | 13 | 12 | 11 | | |

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.