



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин
«01» июля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

«Технологии психологического сопровождения матери и ребенка раннего возраста»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость программы: 16 часов

Срок освоения программы: 0,1 мес.

Форма обучения: очная

Режим занятий один день в неделю, 4 часа в день

Иркутск 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 **Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации предназначена для специалистов, занимающихся вопросами оказания психологической помощи матери и семье, имеющей детей раннего возраста, и направлена на совершенствование профессиональных компетенций.

1.2 **Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

–Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;

–Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта:

«Психолог консультант», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09. 2022 г. N 537н;

Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Содержание программы разработано с учетом квалификационных требований к медицинскому психологу, указанных в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н».

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ИДО – институт дополнительного образования;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА– локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОМ – оценочные материалы;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД- трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов, работающих с детьми в возрасте от 0 до 3-х лет; специалистов, работающих в сфере перинатальной психологии.

Программа может быть интересна для специалистов: медицинские работники, психологи, сотрудники социальных служб, работающих с будущими и настоящими родителями с детьми от 0 до 3 лет. Освоение данной программы повышения квалификации позволит специалистам повысить свою компетентность в перинатальной психологии, в теме грудного вскармливания, в применении методов психологической помощи кормящей матери и ее ребенку; поможет приобрести уверенность в своих компетенциях в области перинатальной психологии.

Программа повышения квалификации создаст условия для развития профессиональных знаний у студентов в области перинатальной психологии, психологии развития и воспитания детей первых лет жизни (эти знания выходят за границы учебных программ вуза).

Программа повышения квалификации «Технологии психологического сопровождения матери и ребенка раннего возраста» будет полезна для будущих мам - она поможет лучше понимать своего ребенка; научиться применять знания, полученные на программе, в процессе кормления и воспитания ребенка;

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование.

Слушатели, обучающиеся по данной программе должны иметь квалификационный уровень не ниже 5-го.

1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих сопровождение матери и ребенка в перинатальный период

Задачи:

ознакомить слушателей с особенностями перинатального периода

1) сформировать у слушателей умения использования технологий эффективной психологической помощи и поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет

2) ознакомить с технологиями консультирования и психологической коррекции беременных женщин и кормящих матерей.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности	ОТФ	ТФ	ПК
Профессиональный стандарт «Психолог консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09. 2022 г. N 537н			
Психологическое консультирование населения С целью Поддержания психологической стабильности граждан	А Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6 ТД: Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	ПК-1 Способен осуществлять психологическую помощь; индивидуальное и семейное консультирование по вопросам оказания помощи родителям, имеющим детей от 0 мес. до 3 лет и специалистам, работающим с детьми младенческого возраста

Оказание клинико-психологической помощи населению	Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем.		<p>ПК-2 Способен осуществлять психопрофилактику и психокоррекцию женщин во время беременности и после родов для успешного формирования единства "мать-дитя"</p>
---	--	--	--

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать**:

- общую характеристику перинатального периода,
- особенности эмоциональной сферы женщины во время беременности и после родов;
- критерии диагностики послеродовых расстройств;
- специфику консультирования беременных женщин, женщин в послеродовой период и кормящих матерей
- этические нормы работы психолога с кормящими женщинами
- методы психологической помощи кормящей матери и ее ребенку;
- основы психологии развития и воспитания детей первых лет жизни;
- особенности пищевого поведения ребенка, психологические и социальные последствия неадекватного пищевого поведения диады "мать-дитя"

В результате освоения данной программы слушатель должен **уметь**:

- оценивать психологическое состояние женщины в период беременности и после родов;
- выбирать бережные методы психологической помощи матери, семье;
- определять необходимость привлечения к сотрудничеству психиатра;
- осуществлять психологическое сопровождение (осуществлять психопрофилактику и психокоррекцию) семьи (семейной пары) на этапе репродуктивных трудностей;
- помогать матери и отцу освоить новую роль родителей,
- снижать тревожность матери и выстраивать надёжную привязанность с младенцем.
- В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- технологиями психологической подготовки к родам и родительству;
- владеть навыками составления программы подготовки к родам
- навыками консультирования беременных женщин и кормящих мам

1.1 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации

«Технологии психологического сопровождения матери и ребенка раннего возраста»

Очная форма обучения

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Всего	Из них				
				Л**	Пр			
1.	<p>Основы перинатальной психологии</p> <p>Особенности эмоциональной сферы женщины во время беременности и после родов: влияние привязанности на поведение в процессе кормления ребенка, депрессия и грудное вскармливание, роль матери в обеспечении потребностей ребенка, его эмоционального благополучия;</p> <p>Психологические особенности новорожденного ребенка: основные составляющие психического опыта новорожденного, его потребности, адаптация после родов, бондинг, холдинг.</p> <p>Психологическая диагностика - исследование образа ребенка у женщины (рисуночные методики), психологического компонента гестационной доминанты (тесты).</p>	4	4	1	3		ПК-1 ПК-2	Дис- куссия
2	<p>Психология взаимоотношений матери и ребенка раннего возраста</p> <p>Формирование единства "мать-дítě", этапы психического развития ребенка в первые годы жизни, поведение матери и пищевое поведение ребенка, психологические и социальные последствия неадекватного пищевого поведения диады "мать-дítě", пищевая ценность и состав материнского молока, его вклад в развитие ребенка первых лет жизни, риски искусственного вскармливания (для ребенка и матери).</p> <p>Консультирование молодых мам по вопросам эмоциональных отношений с детьми младенческого и раннего возраста, подходы к организации грудного вскармливания - по требованию или по режиму, основные рекомендации по правильной организации грудного вскармливания, психологические проблемы</p>	8	8	3	5		ПК-1	

	<p>ребенка (колики, нарушения сна, агрессия) и их связь с грудным вскармливанием, нормальная продолжительность и алгоритм постепенного завершения грудного вскармливания.</p> <p>Развитие личности ребенка раннего возраста через игру и куклу и гармонизация внутреннего мира женщины – куклотерапевтическая работа с отношениями мама-ребенок (изготовление кукол).</p>							
3	<p>Роль психолога в поддержке грудного вскармливания</p> <p>Этика работы психолога с кормящими женщинами (эмпатия и эмоциональный интеллект, приёмы активного слушания, психологическое давление и манипуляции), формирование доминанты на грудное вскармливание и оказание поддержки при передаче информации женщинам, испытывающим трудности (здоровье женщины в период грудного вскармливания, больно кормить, мало молока, мама выходит на учёбу/работу и др.).</p>	3	3	3	0		ПК-1 ПК-2	
2.	Итоговая аттестация	1	1		1		ПК-1, ПК-2	Собеседование
	ИТОГО:	16	16	7	9			

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

КУГ разрабатывается для каждой учебной группы отдельно.

Продолжительность обучения – 16 часов. Из них: 7 часов – лекционные занятия; 8 часов – практические занятия; 1 час – итоговая аттестация.

Программа реализуется в очной форме обучения.

Образовательный процесс осуществляется один раз в неделю (например, суббота). Конкретные дни недели определяются по согласованию с группой. В день проводится 4 академических часа.

Образовательный процесс начинается по мере формирования группы.

Начало и завершение программы зависит от формирования группы.

Календарный учебный график

№	Наименование компонента программы (модуль(раздел))	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа				Итоговая аттестация
		1 день	2 день	3 день	4 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.	Тема 1	4								
2.	Тема 2		4							
3.	Тема 2			4						
4.	Тема 3				3					
5.	Итоговая аттестация				1					Собеседование
	ИТОГО	4	4	4	4					

Разработчик программы: психолог Е.И. Жупиева

Директор института дополнительного образования

М.В. Паромонова



