

Информационно-аналитическая карта
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный университет"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	24
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	22
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	23
09.03.03 - Прикладная информатика	
ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)	40
ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	41

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	41
45.03.02 - Лингвистика	
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	135
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	158

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9313	19	90	5
2	n21s9311	16	76	4
3	n21s9318	15	71	4
4	n21s9308	15	71	4
5	n21s9304	15	71	4
6	n21s9306	15	71	4
7	n21s9307	15	71	4
8	n21s9320	15	71	4
9	n21s9315	14	66	4
10	n21s9314	14	66	4
11	n21s9319	14	66	4
12	n21s9325	14	66	4
13	n21s9317	14	66	4
14	n21s9305	14	66	4
15	n21s9309	13	61	4
16	n21s9322	13	61	4
17	n21s9326	12	57	3
18	n21s9310	12	57	3
19	n21s9312	12	57	3
20	n21s9321	12	57	3
21	n21s9327	9	42	3

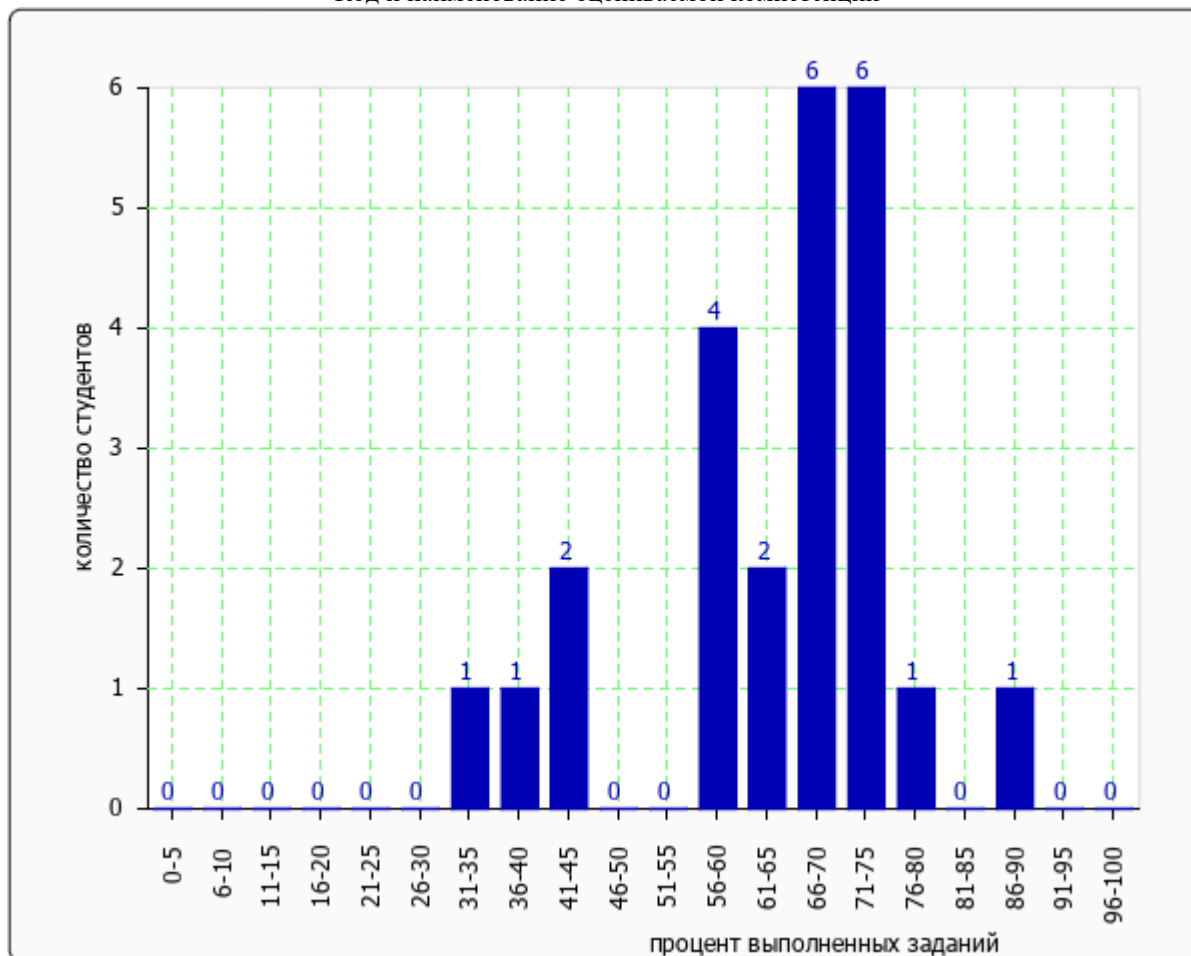
22	n21s9316	9	42	3
23	n21s9323	8	38	2
24	n21s9324	7	33	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

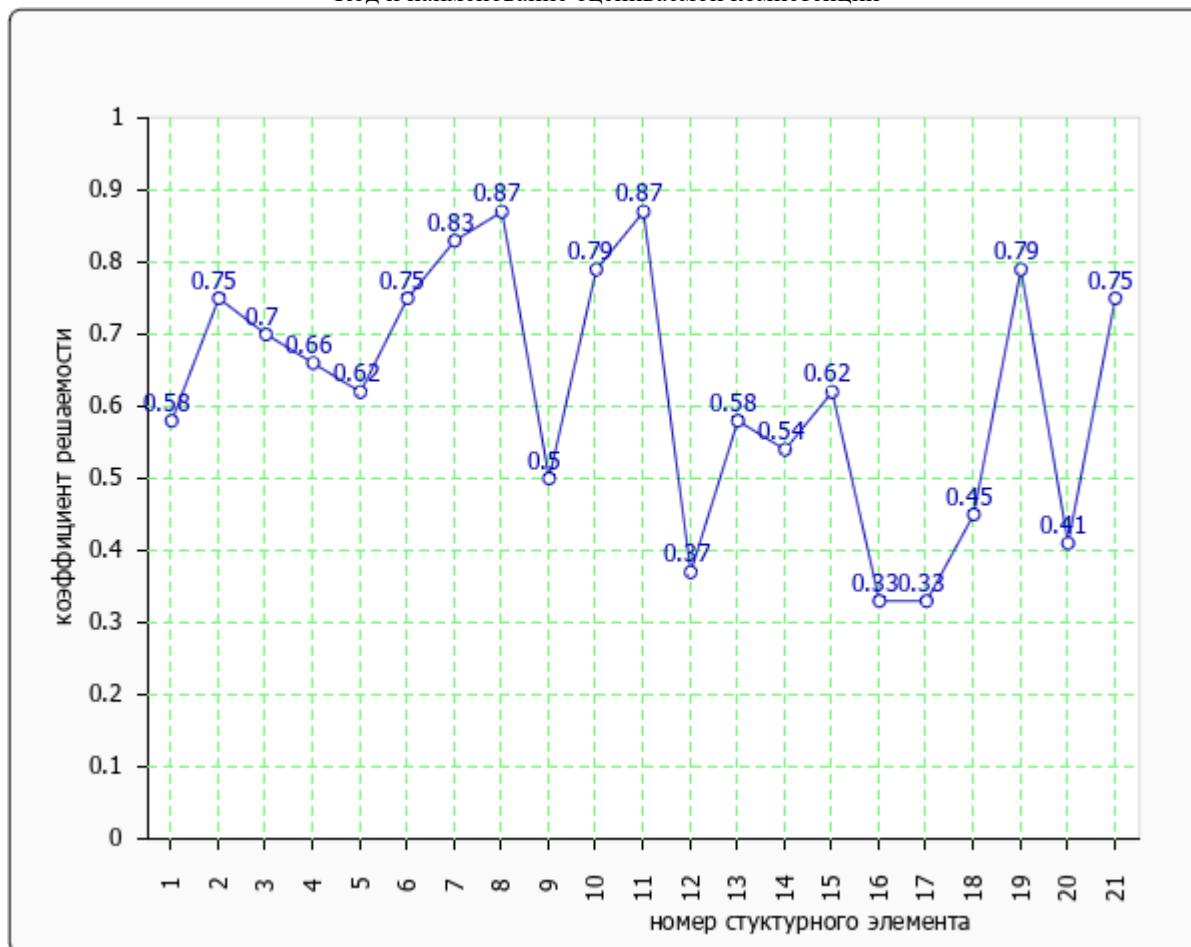


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

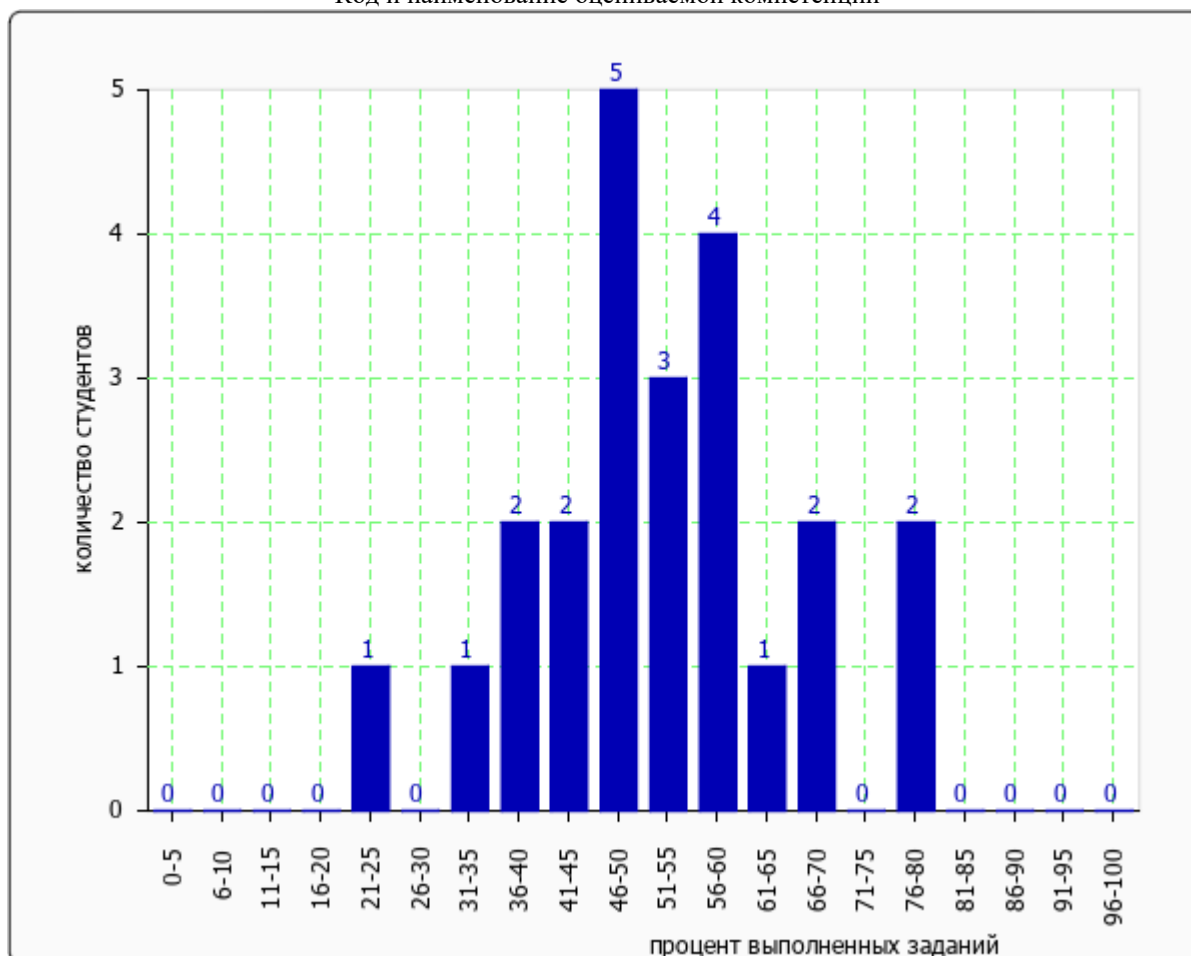
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9334	16	76	4
2	n21s9352	16	76	4
3	n21s9350	14	66	4
4	n21s9353	14	66	4
5	n21s9332	13	61	4
6	n21s9342	12	57	3
7	n21s9344	12	57	3
8	n21s9340	12	57	3
9	n21s9343	12	57	3
10	n21s9336	11	52	3
11	n21s9333	11	52	3
12	n21s9335	11	52	3
13	n21s9345	10	47	3
14	n21s9338	10	47	3
15	n21s9337	10	47	3
16	n21s9346	10	47	3
17	n21s9339	10	47	3
18	n21s9348	9	42	3
19	n21s9349	9	42	3

20	n21s9347	8	38	2
21	n21s9341	8	38	2
22	n21s9354	7	33	2
23	n21s9351	5	23	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

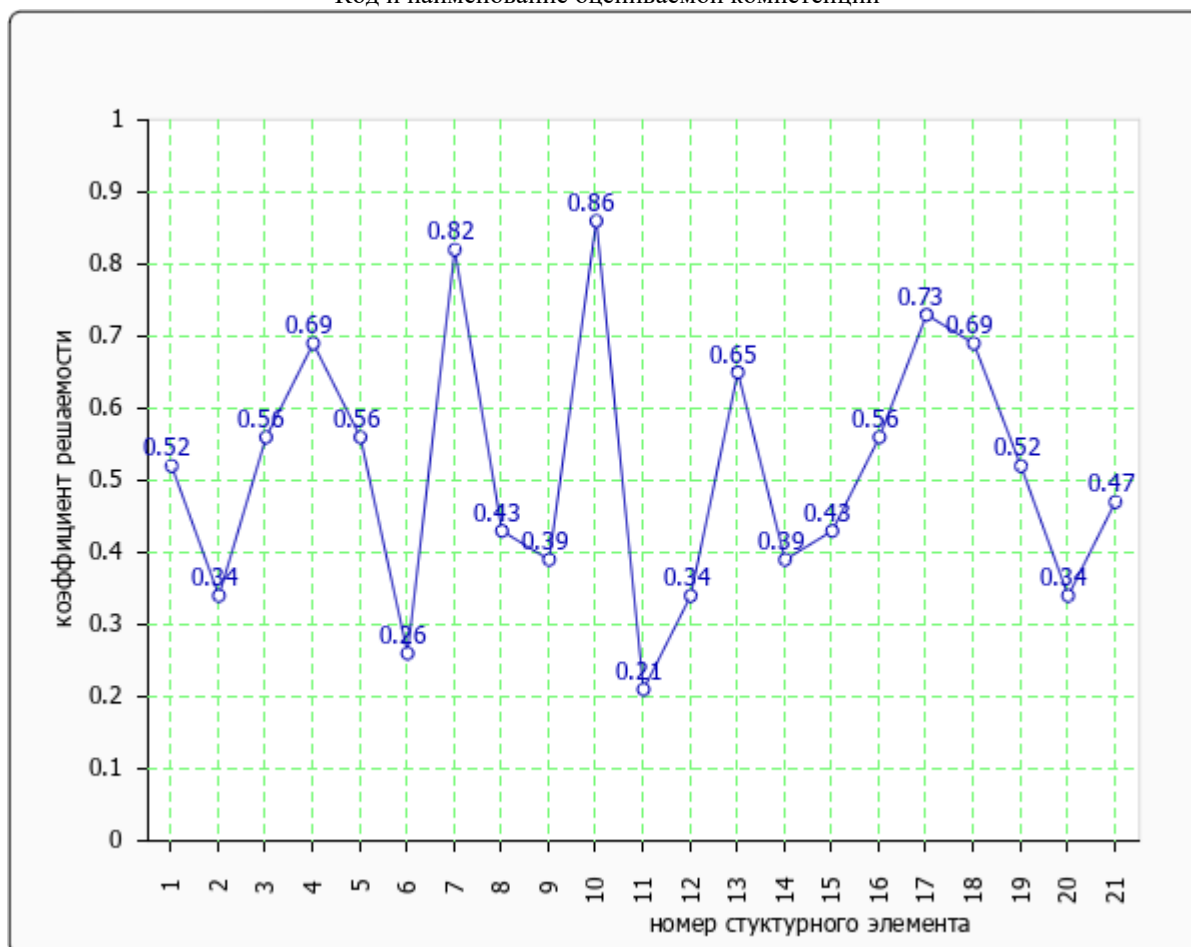
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

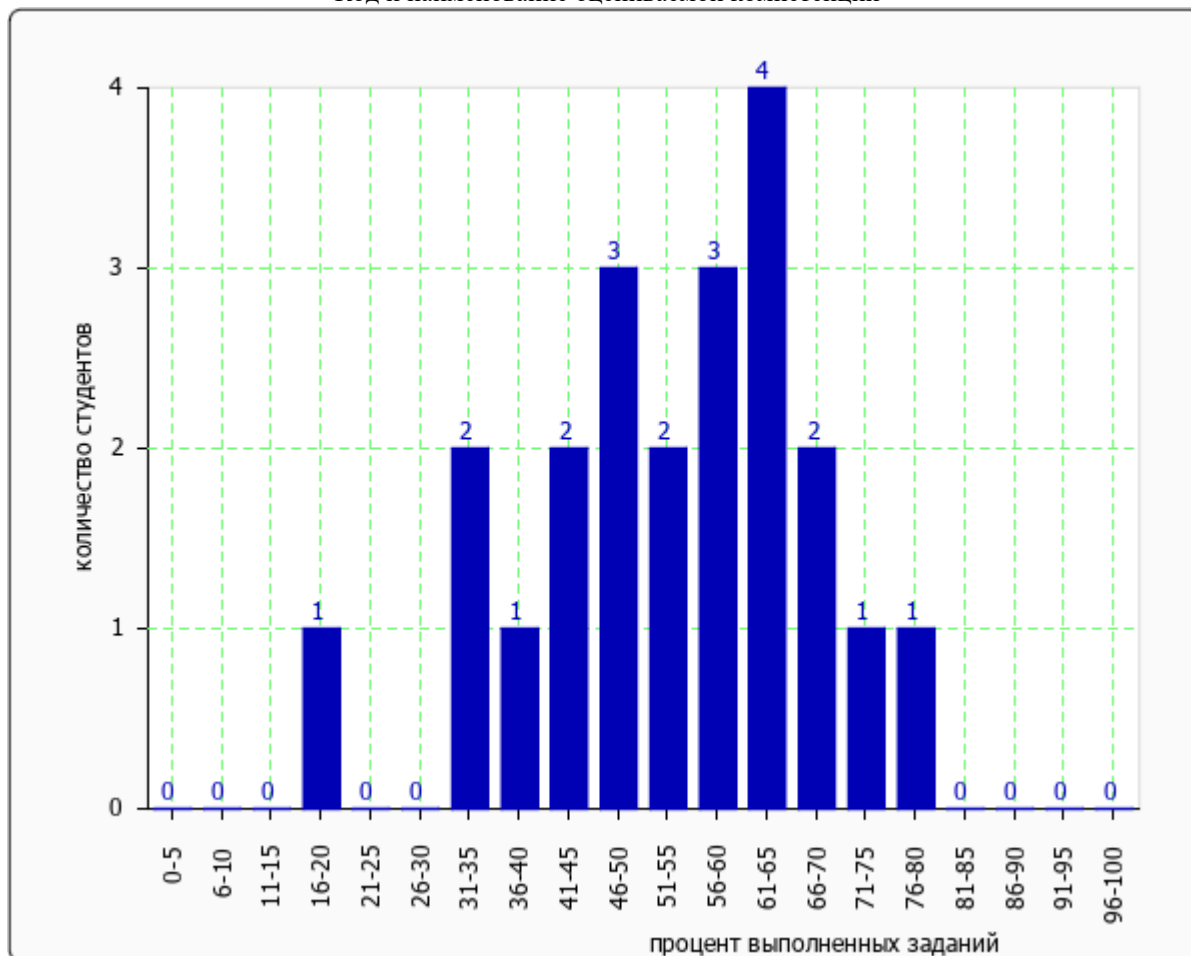
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9367	17	80	5
2	n21s9363	15	71	4
3	n21s9369	14	66	4
4	n21s9373	14	66	4
5	n21s9361	13	61	4
6	n21s9368	13	61	4
7	n21s9377	13	61	4
8	n21s9380	13	61	4
9	n21s9366	12	57	3
10	n21s9360	12	57	3
11	n21s9371	12	57	3
12	n21s9370	11	52	3
13	n21s9374	11	52	3
14	n21s9365	10	47	3
15	n21s9372	10	47	3
16	n21s9379	10	47	3
17	n21s9362	9	42	3
18	n21s9381	9	42	3
19	n21s9376	8	38	2
20	n21s9375	7	33	2
21	n21s9378	7	33	2

22	n21s9364	4	19	2
----	----------	---	----	---

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

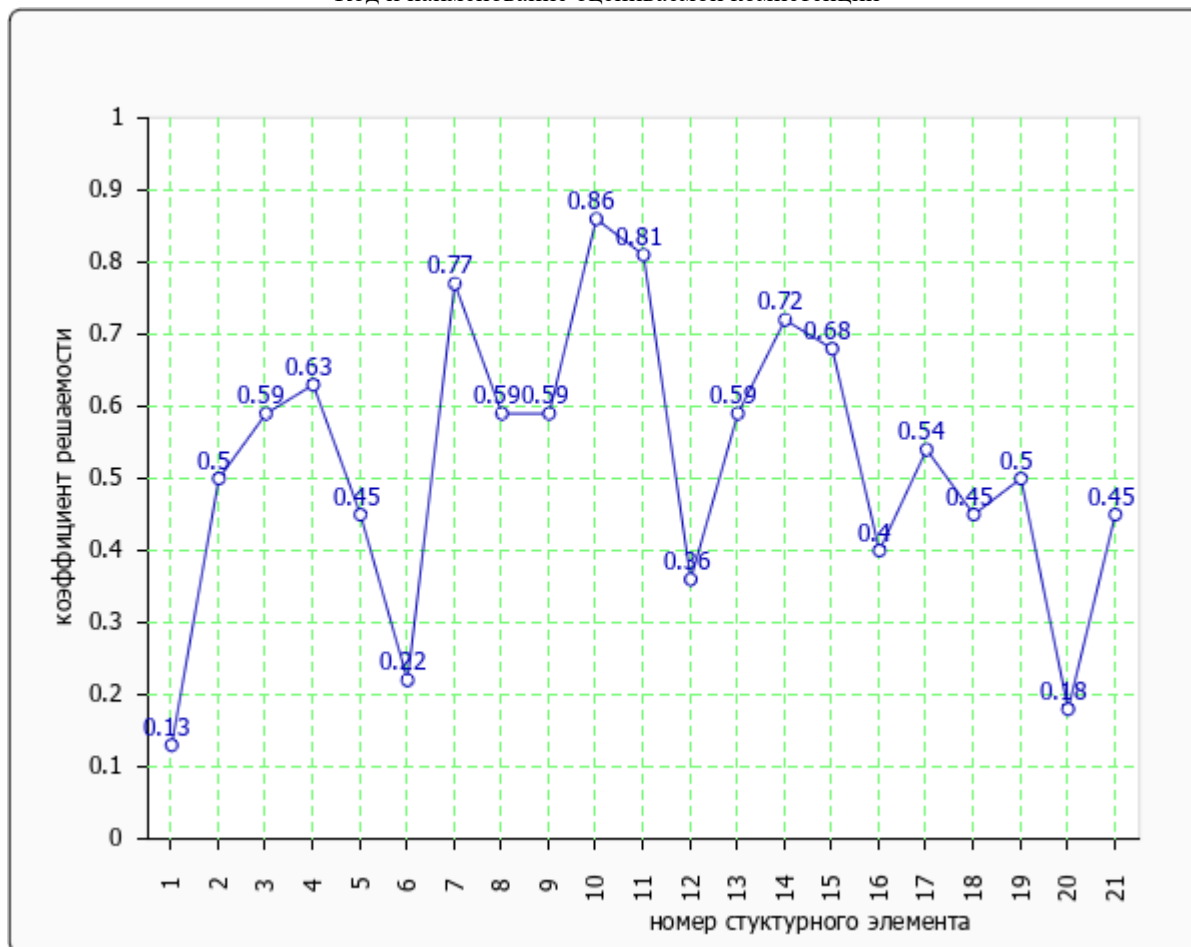
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

09.03.03 - Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

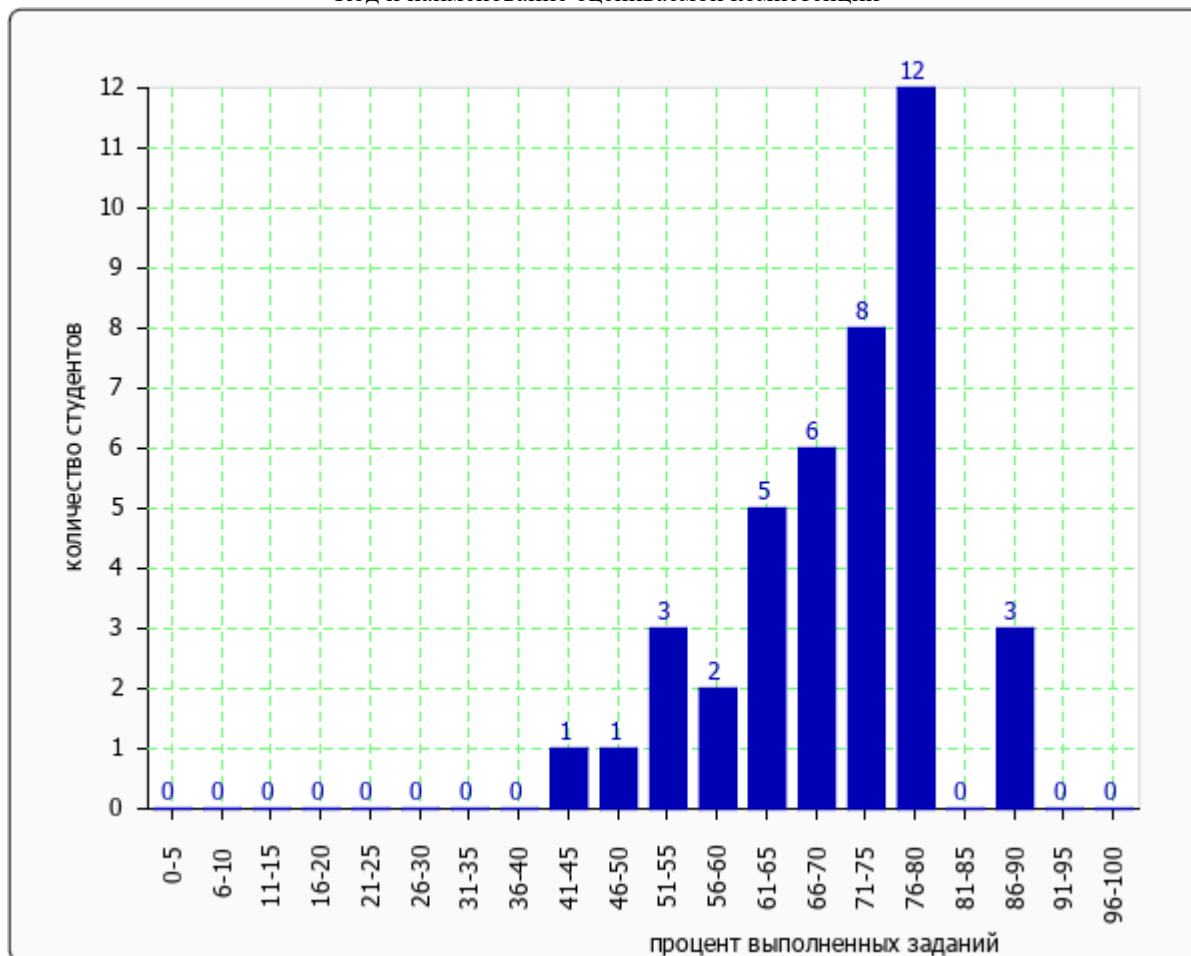
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9432	19	90	5
2	n21s9394	19	90	5
3	n21s9391	19	90	5
4	n21s9402	17	80	5
5	n21s9392	17	80	5
6	n21s9406	17	80	5
7	n21s9390	17	80	5
8	n21s9403	17	80	5
9	n21s9431	17	80	5
10	n21s9434	17	80	5
11	n21s9399	17	80	5
12	n21s9401	16	76	4
13	n21s9400	16	76	4
14	n21s9407	16	76	4
15	n21s9395	16	76	4
16	n21s9417	15	71	4
17	n21s9428	15	71	4
18	n21s9433	15	71	4
19	n21s9389	15	71	4
20	n21s9424	15	71	4
21	n21s9429	15	71	4

22	n21s9397	15	71	4
23	n21s9409	15	71	4
24	n21s9435	14	66	4
25	n21s9416	14	66	4
26	n21s9420	14	66	4
27	n21s9404	14	66	4
28	n21s9426	14	66	4
29	n21s9408	14	66	4
30	n21s9396	13	61	4
31	n21s9393	13	61	4
32	n21s9398	13	61	4
33	n21s9413	13	61	4
34	n21s9412	13	61	4
35	n21s9425	12	57	3
36	n21s9388	12	57	3
37	n21s9405	11	52	3
38	n21s9427	11	52	3
39	n21s9414	11	52	3
40	n21s9419	10	47	3
41	n21s9421	9	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

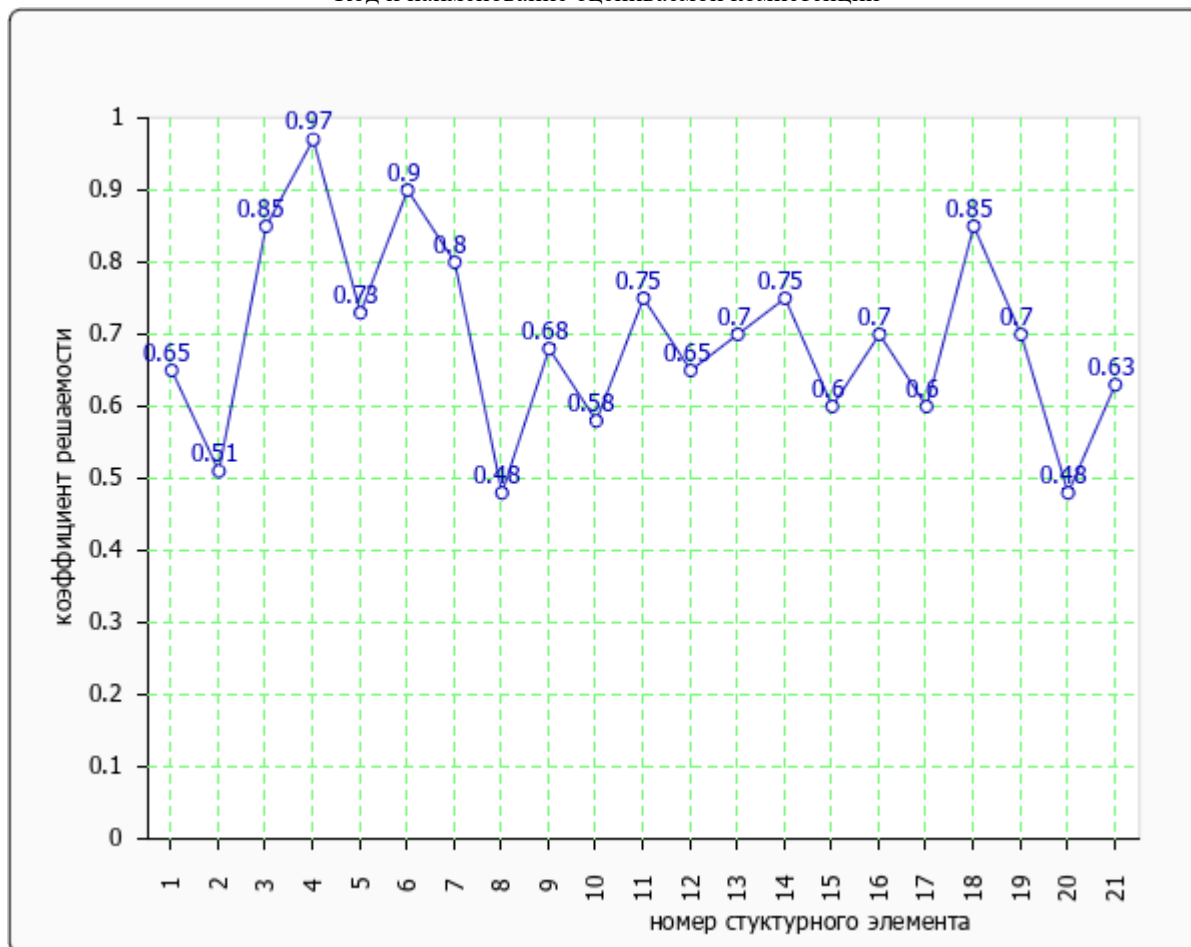
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

09.03.03 - Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

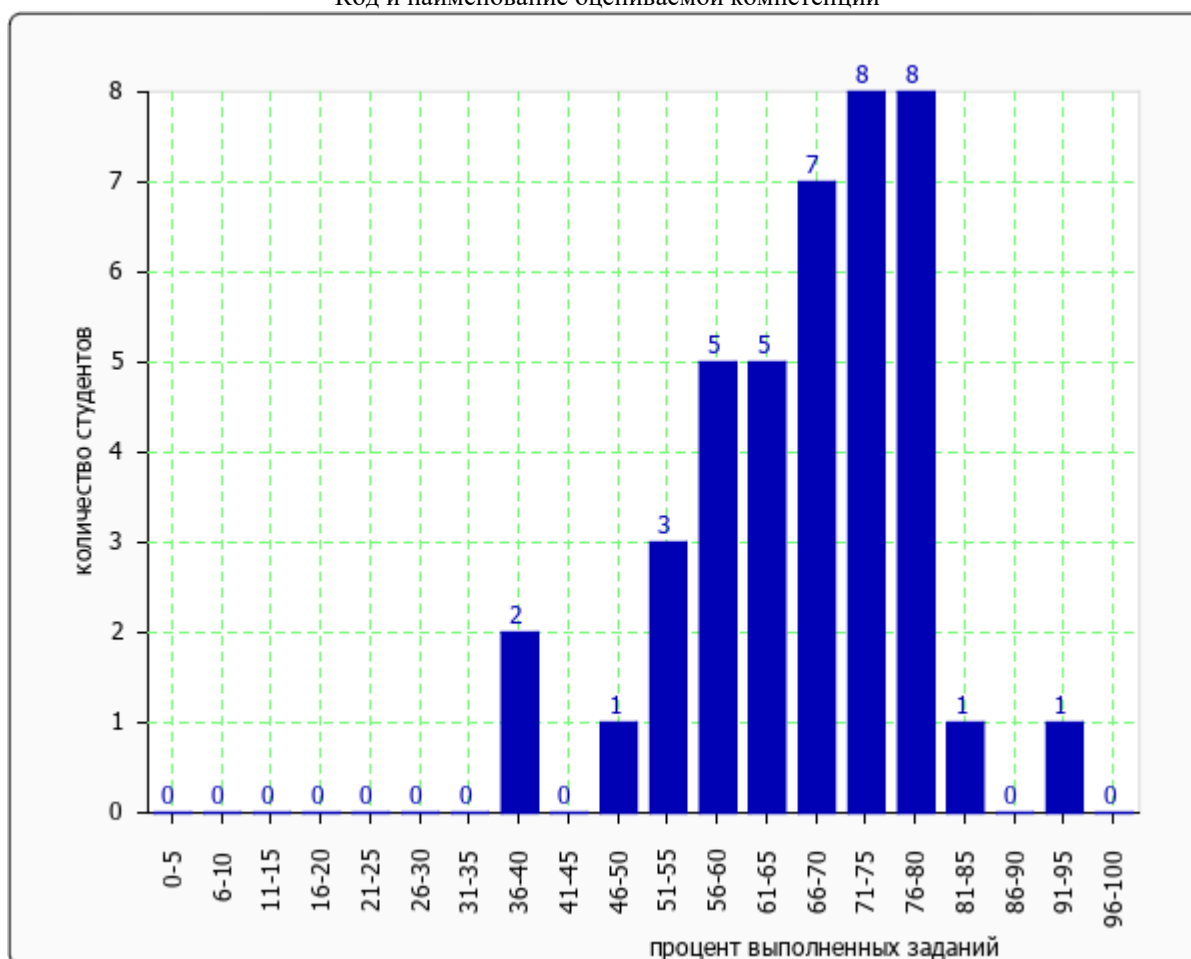
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9494	20	95	5
2	n21s9504	18	85	5
3	n21s9528	17	80	5
4	n21s9512	17	80	5
5	n21s9491	17	80	5
6	n21s9530	17	80	5
7	n21s9523	16	76	4
8	n21s9524	16	76	4
9	n21s9486	16	76	4
10	n21s9521	16	76	4
11	n21s9517	15	71	4
12	n21s9499	15	71	4
13	n21s9488	15	71	4
14	n21s9510	15	71	4
15	n21s9520	15	71	4
16	n21s9509	15	71	4
17	n21s9503	15	71	4
18	n21s9498	15	71	4
19	n21s9508	14	66	4

20	n21s9492	14	66	4
21	n21s9485	14	66	4
22	n21s9515	14	66	4
23	n21s9516	14	66	4
24	n21s9513	14	66	4
25	n21s9502	14	66	4
26	n21s9487	13	61	4
27	n21s9529	13	61	4
28	n21s9495	13	61	4
29	n21s9490	13	61	4
30	n21s9496	13	61	4
31	n21s9489	12	57	3
32	n21s9531	12	57	3
33	n21s9522	12	57	3
34	n21s9493	12	57	3
35	n21s9501	12	57	3
36	n21s9527	11	52	3
37	n21s9497	11	52	3
38	n21s9525	11	52	3
39	n21s9505	10	47	3
40	n21s9484	8	38	2
41	n21s9500	8	38	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

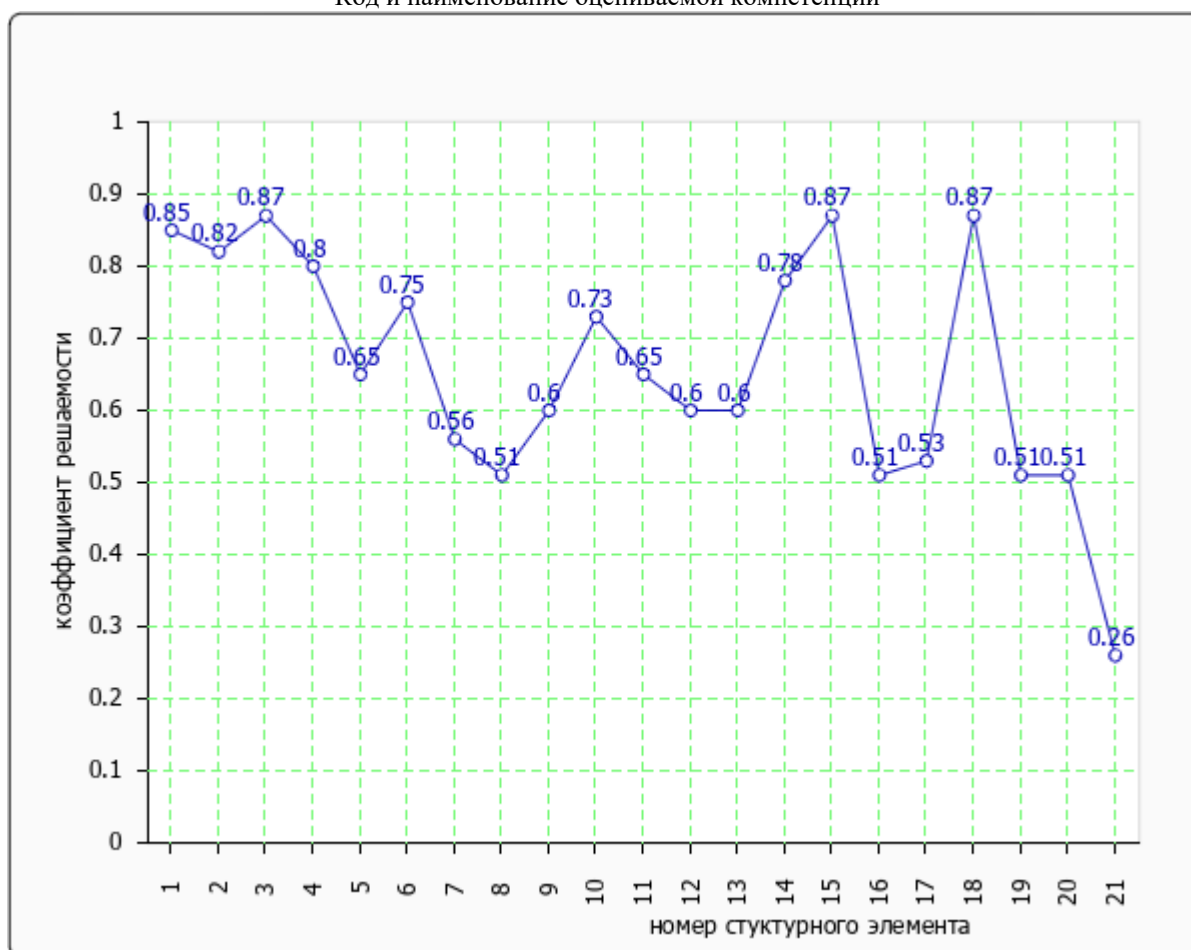
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

09.03.03 - Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

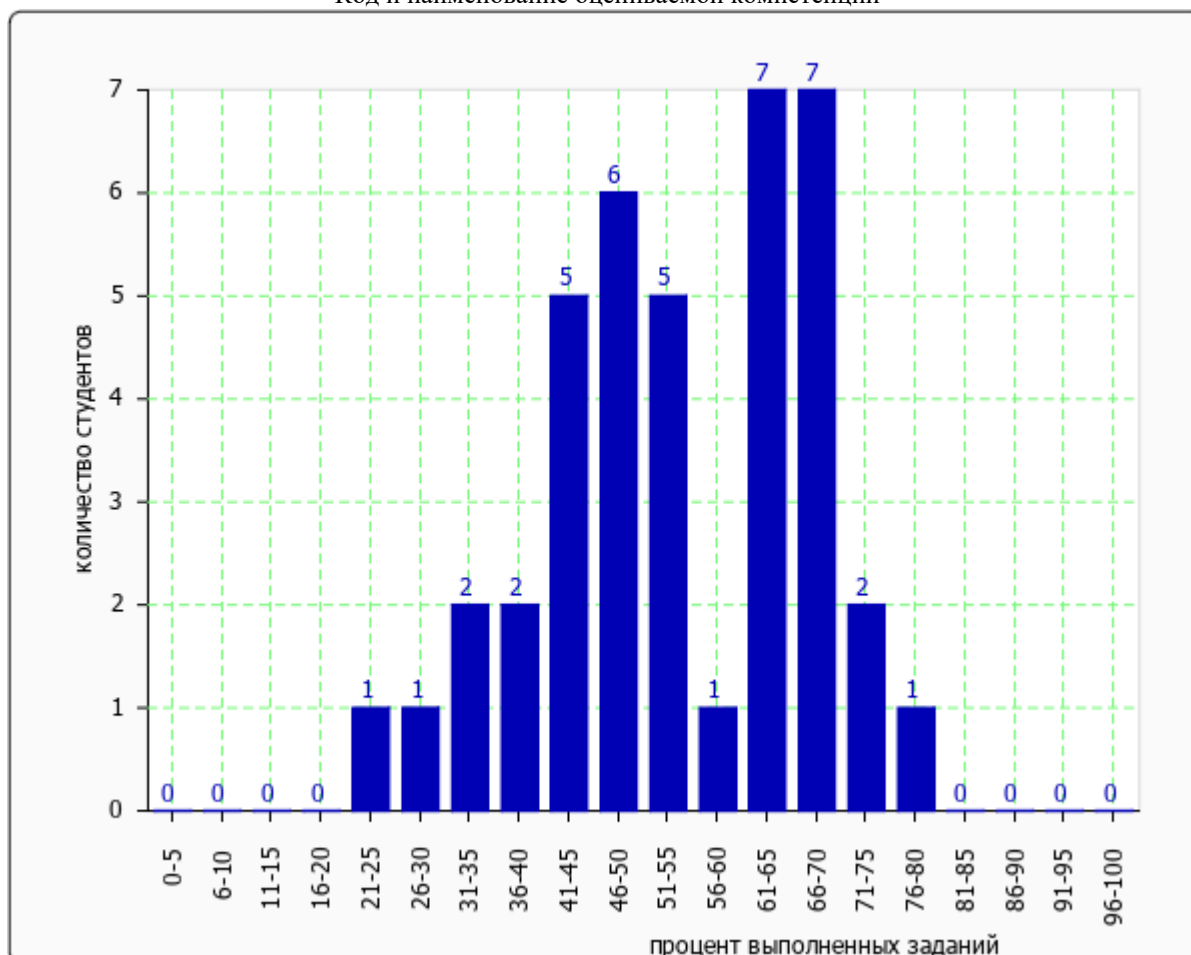
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9481	16	76	4
2	n21s9464	15	71	4
3	n21s9477	15	71	4
4	n21s9443	14	66	4
5	n21s9448	14	66	4
6	n21s9479	14	66	4
7	n21s9482	14	66	4
8	n21s9449	14	66	4
9	n21s9451	14	66	4
10	n21s9462	14	66	4
11	n21s9444	13	61	4
12	n21s9437	13	61	4
13	n21s9483	13	61	4
14	n21s9473	13	61	4
15	n21s9436	13	61	4
16	n21s9469	13	61	4
17	n21s9474	13	61	4
18	n21s9440	12	57	3
19	n21s9476	11	52	3
20	n21s9480	11	52	3
21	n21s9446	11	52	3
22	n21s9455	11	52	3

23	n21s9472	11	52	3
24	n21s9453	10	47	3
25	n21s9454	10	47	3
26	n21s9465	10	47	3
27	n21s9467	10	47	3
28	n21s9450	10	47	3
29	n21s9468	10	47	3
30	n21s9447	9	42	3
31	n21s9452	9	42	3
32	n21s9438	9	42	3
33	n21s9475	9	42	3
34	n21s9461	9	42	3
35	n21s9442	8	38	2
36	n21s9460	8	38	2
37	n21s9445	7	33	2
38	n21s9441	7	33	2
39	n21s9456	6	28	2
40	n21s9439	5	23	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

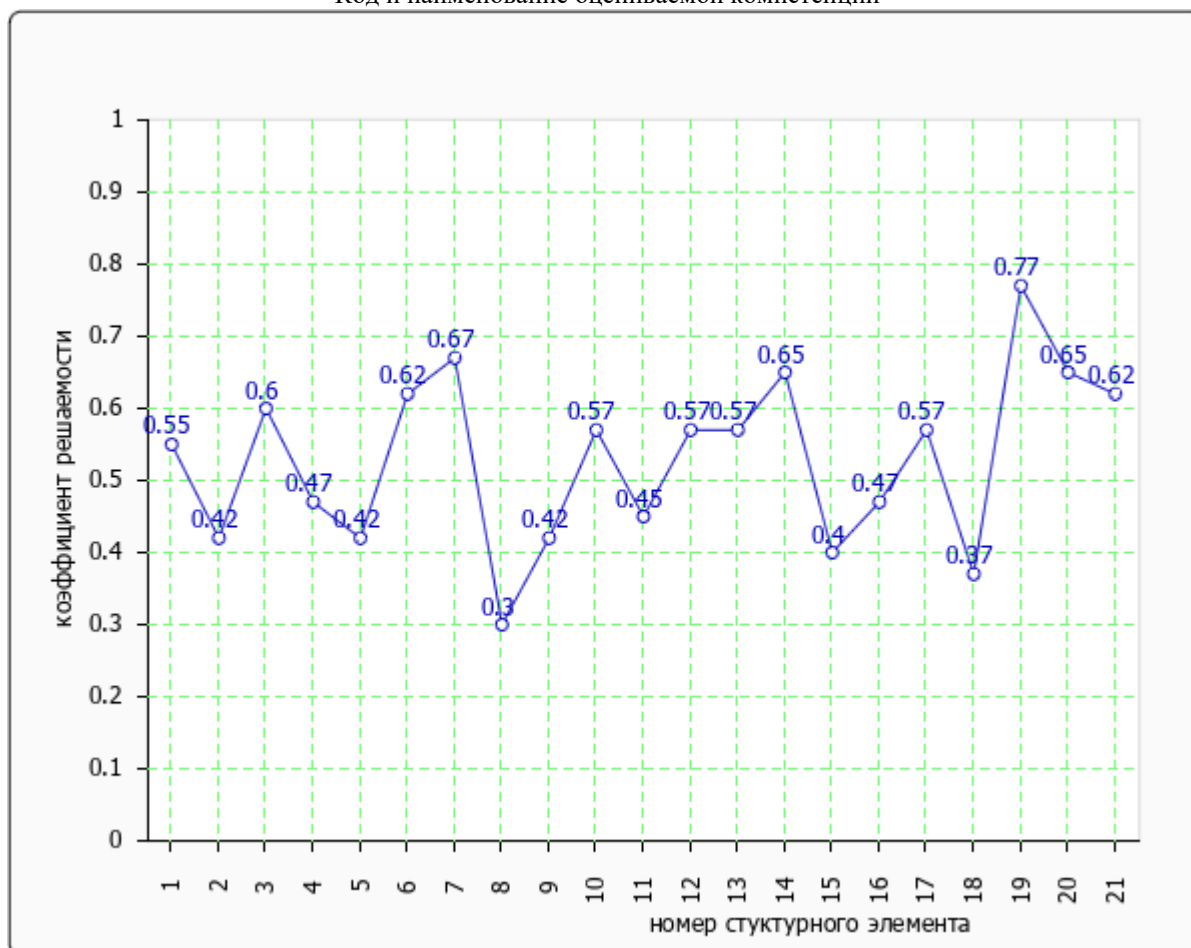
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

45.03.02 - Лингвистика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9618	26	92	5
2	n21s9617	23	82	5
3	n21s9653	23	82	5
4	n21s9540	22	78	4
5	n21s9607	22	78	4
6	n21s9641	22	78	4
7	n21s9680	22	78	4
8	n21s9647	22	78	4
9	n21s9650	22	78	4
10	n21s9702	22	78	4
11	n21s9675	22	78	4
12	n21s9609	21	75	4
13	n21s9573	21	75	4
14	n21s9592	21	75	4
15	n21s9679	21	75	4
16	n21s9642	21	75	4
17	n21s9546	21	75	4
18	n21s9599	21	75	4
19	n21s9572	20	71	4

20	n21s9589	20	71	4
21	n21s9611	20	71	4
22	n21s9630	20	71	4
23	n21s9697	20	71	4
24	n21s9690	20	71	4
25	n21s9694	20	71	4
26	n21s9554	20	71	4
27	n21s9537	20	71	4
28	n21s9564	20	71	4
29	n21s9571	20	71	4
30	n21s9619	20	71	4
31	n21s9608	20	71	4
32	n21s9676	20	71	4
33	n21s9639	20	71	4
34	n21s9550	20	71	4
35	n21s9543	20	71	4
36	n21s9557	19	67	4
37	n21s9622	19	67	4
38	n21s9621	19	67	4
39	n21s9662	19	67	4
40	n21s9656	19	67	4
41	n21s9648	19	67	4
42	n21s9682	19	67	4
43	n21s9708	19	67	4
44	n21s9545	19	67	4
45	n21s9541	19	67	4
46	n21s9596	19	67	4
47	n21s9581	19	67	4
48	n21s9556	19	67	4
49	n21s9610	19	67	4
50	n21s9661	19	67	4
51	n21s9649	19	67	4
52	n21s9706	19	67	4
53	n21s9552	19	67	4

54	n21s9594	19	67	4
55	n21s9574	19	67	4
56	n21s9603	18	64	4
57	n21s9701	18	64	4
58	n21s9645	18	64	4
59	n21s9695	18	64	4
60	n21s9674	18	64	4
61	n21s9551	18	64	4
62	n21s9605	18	64	4
63	n21s9660	18	64	4
64	n21s9624	18	64	4
65	n21s9699	18	64	4
66	n21s9673	18	64	4
67	n21s9643	18	64	4
68	n21s9637	18	64	4
69	n21s9635	18	64	4
70	n21s9671	18	64	4
71	n21s9692	18	64	4
72	n21s9652	18	64	4
73	n21s9544	18	64	4
74	n21s9549	18	64	4
75	n21s9600	18	64	4
76	n21s9587	17	60	4
77	n21s9576	17	60	4
78	n21s9700	17	60	4
79	n21s9628	17	60	4
80	n21s9687	17	60	4
81	n21s9553	17	60	4
82	n21s9548	17	60	4
83	n21s9534	17	60	4
84	n21s9593	17	60	4
85	n21s9631	17	60	4
86	n21s9681	17	60	4
87	n21s9640	17	60	4

88	n21s9688	17	60	4
89	n21s9711	16	57	3
90	n21s9672	16	57	3
91	n21s9655	16	57	3
92	n21s9588	16	57	3
93	n21s9570	16	57	3
94	n21s9620	16	57	3
95	n21s9696	16	57	3
96	n21s9689	16	57	3
97	n21s9597	16	57	3
98	n21s9595	16	57	3
99	n21s9664	15	53	3
100	n21s9638	15	53	3
101	n21s9654	15	53	3
102	n21s9709	15	53	3
103	n21s9539	15	53	3
104	n21s9560	15	53	3
105	n21s9559	15	53	3
106	n21s9604	15	53	3
107	n21s9663	15	53	3
108	n21s9691	15	53	3
109	n21s9538	15	53	3
110	n21s9533	15	53	3
111	n21s9591	14	50	3
112	n21s9577	14	50	3
113	n21s9625	14	50	3
114	n21s9623	14	50	3
115	n21s9685	14	50	3
116	n21s9657	14	50	3
117	n21s9646	14	50	3
118	n21s9536	14	50	3
119	n21s9601	14	50	3
120	n21s9575	14	50	3
121	n21s9616	14	50	3

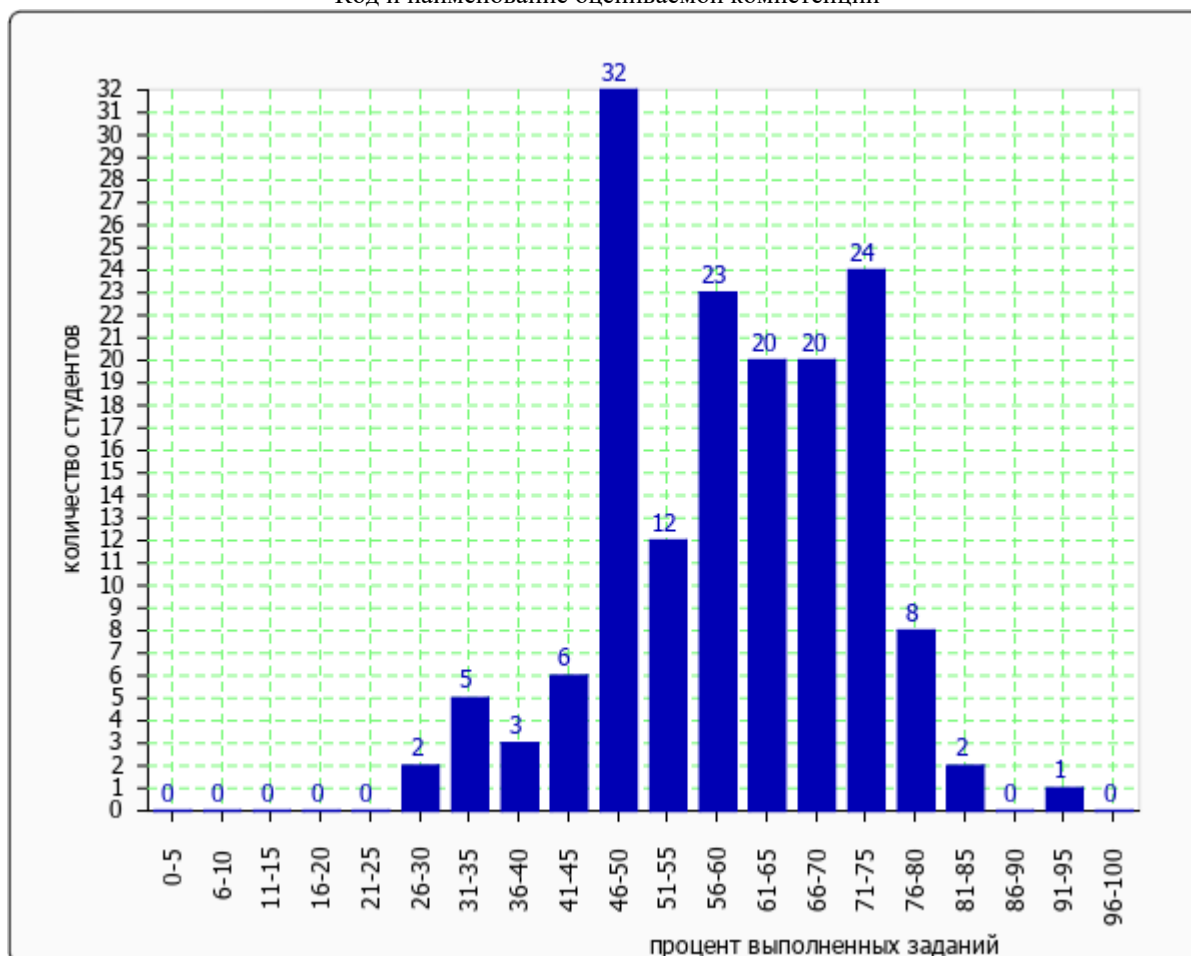
122	n21s9634	14	50	3
123	n21s9658	14	50	3
124	n21s9705	14	50	3
125	n21s9710	14	50	3
126	n21s9535	14	50	3
127	n21s9569	14	50	3
128	n21s9563	13	46	3
129	n21s9629	13	46	3
130	n21s9712	13	46	3
131	n21s9678	13	46	3
132	n21s9686	13	46	3
133	n21s9707	13	46	3
134	n21s9677	13	46	3
135	n21s9585	13	46	3
136	n21s9582	13	46	3
137	n21s9659	13	46	3
138	n21s9627	13	46	3
139	n21s9684	13	46	3
140	n21s9713	13	46	3
141	n21s9651	13	46	3
142	n21s9598	13	46	3
143	n21s9561	12	42	3
144	n21s9698	12	42	3
145	n21s9542	12	42	3
146	n21s9584	12	42	3
147	n21s9590	12	42	3
148	n21s9683	12	42	3
149	n21s9586	11	39	2
150	n21s9583	11	39	2
151	n21s9580	11	39	2
152	n21s9558	10	35	2
153	n21s9633	10	35	2
154	n21s9632	10	35	2
155	n21s9606	9	32	2

156	n21s9532	9	32	2
157	n21s9562	8	28	2
158	n21s9626	8	28	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

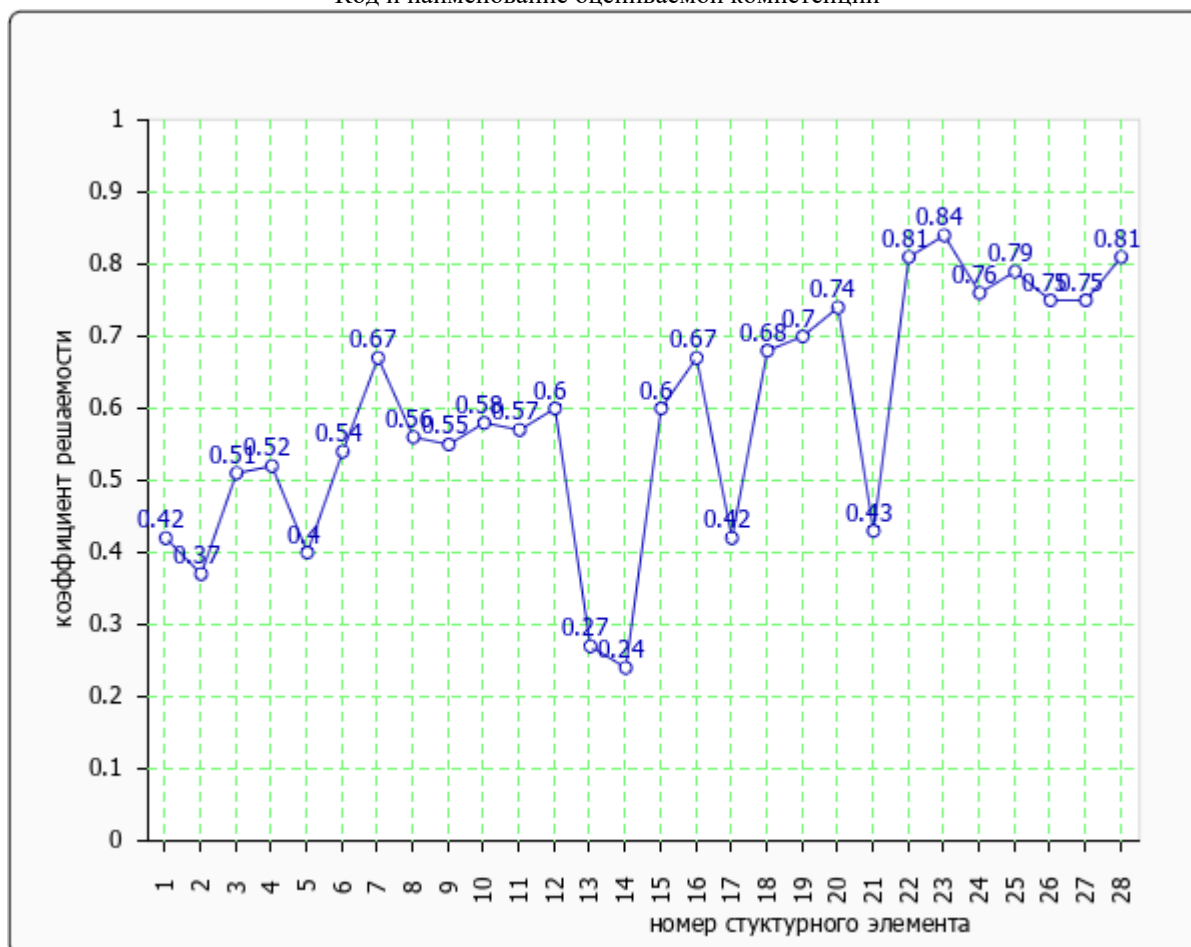
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

45.03.02 - Лингвистика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s10022	23	82	5
2	n21s9986	23	82	5
3	n21s10030	23	82	5
4	n21s9900	23	82	5
5	n21s9902	22	78	4
6	n21s9914	21	75	4
7	n21s9959	21	75	4
8	n21s9987	21	75	4
9	n21s9916	21	75	4
10	n21s9905	21	75	4
11	n21s9898	21	75	4
12	n21s9899	20	71	4
13	n21s9919	20	71	4
14	n21s9896	20	71	4
15	n21s10017	20	71	4
16	n21s9926	20	71	4
17	n21s9941	20	71	4
18	n21s10028	19	67	4
19	n21s9932	19	67	4
20	n21s10016	19	67	4

21	n21s9915	18	64	4
22	n21s9954	18	64	4
23	n21s10046	18	64	4
24	n21s10005	18	64	4
25	n21s9931	18	64	4
26	n21s9970	18	64	4
27	n21s9938	18	64	4
28	n21s9964	18	64	4
29	n21s9922	18	64	4
30	n21s10020	18	64	4
31	n21s9989	17	60	4
32	n21s9995	17	60	4
33	n21s10004	17	60	4
34	n21s9996	17	60	4
35	n21s10052	17	60	4
36	n21s9897	17	60	4
37	n21s9901	17	60	4
38	n21s9907	17	60	4
39	n21s9920	17	60	4
40	n21s9997	17	60	4
41	n21s10031	17	60	4
42	n21s10021	17	60	4
43	n21s10027	17	60	4
44	n21s10002	17	60	4
45	n21s10061	17	60	4
46	n21s10053	17	60	4
47	n21s10048	17	60	4
48	n21s9936	17	60	4
49	n21s9909	17	60	4
50	n21s9960	16	57	3
51	n21s9955	16	57	3
52	n21s9984	16	57	3
53	n21s9998	16	57	3
54	n21s10024	16	57	3

55	n21s10025	16	57	3
56	n21s10044	16	57	3
57	n21s9933	16	57	3
58	n21s10058	16	57	3
59	n21s10054	16	57	3
60	n21s10012	16	57	3
61	n21s9927	16	57	3
62	n21s9937	16	57	3
63	n21s9940	16	57	3
64	n21s9911	16	57	3
65	n21s9910	16	57	3
66	n21s9908	15	53	3
67	n21s10019	15	53	3
68	n21s9991	15	53	3
69	n21s10029	15	53	3
70	n21s10006	15	53	3
71	n21s9968	15	53	3
72	n21s9985	15	53	3
73	n21s10034	15	53	3
74	n21s10014	15	53	3
75	n21s9929	15	53	3
76	n21s9965	15	53	3
77	n21s10026	14	50	3
78	n21s10032	14	50	3
79	n21s10000	14	50	3
80	n21s10051	14	50	3
81	n21s10033	14	50	3
82	n21s10047	14	50	3
83	n21s9928	14	50	3
84	n21s9963	14	50	3
85	n21s9904	14	50	3
86	n21s9957	14	50	3
87	n21s9956	14	50	3
88	n21s9946	14	50	3

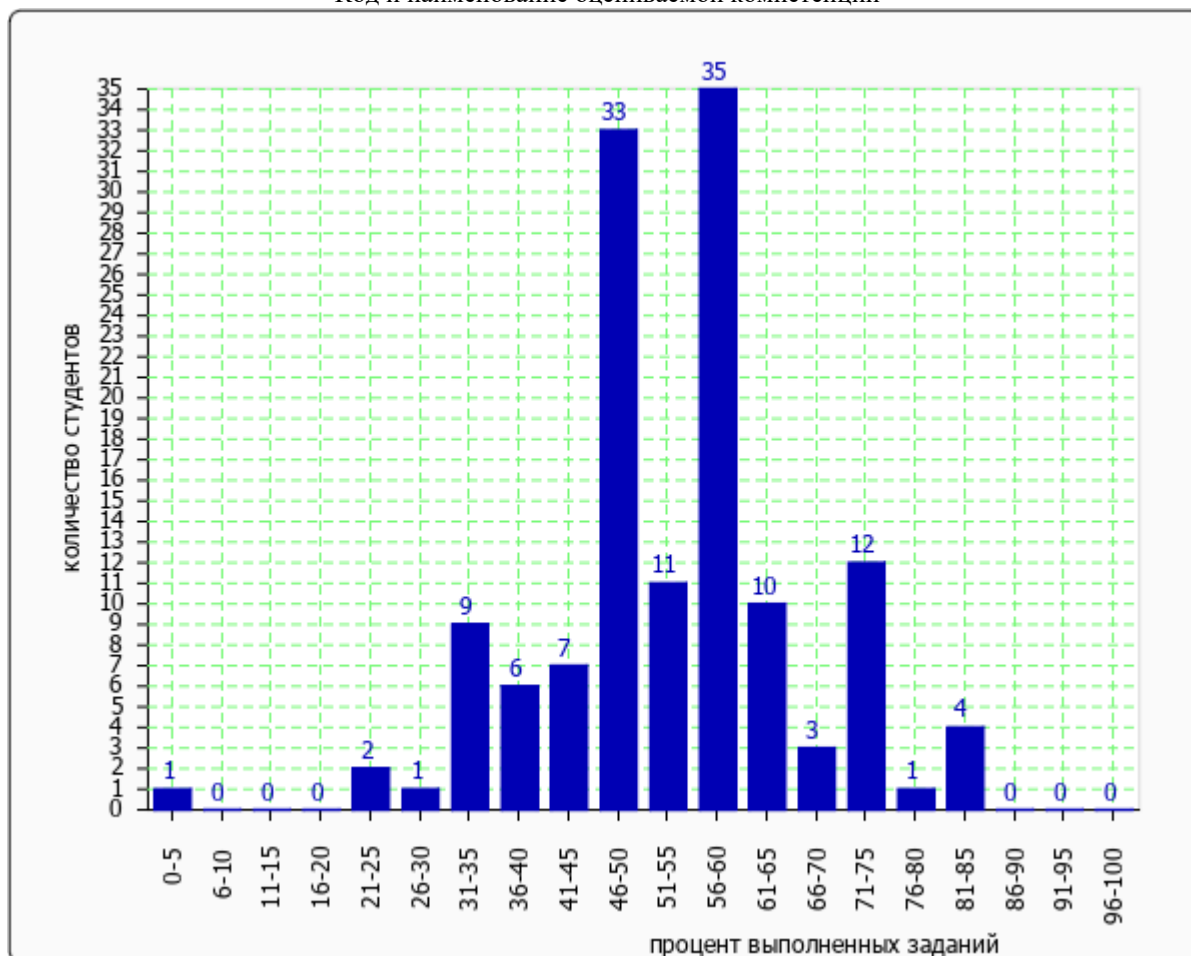
89	n21s9999	14	50	3
90	n21s9994	14	50	3
91	n21s10042	14	50	3
92	n21s10010	14	50	3
93	n21s9917	13	46	3
94	n21s10003	13	46	3
95	n21s10008	13	46	3
96	n21s10007	13	46	3
97	n21s10060	13	46	3
98	n21s10057	13	46	3
99	n21s9943	13	46	3
100	n21s9942	13	46	3
101	n21s9906	13	46	3
102	n21s9944	13	46	3
103	n21s9921	13	46	3
104	n21s9990	13	46	3
105	n21s10038	13	46	3
106	n21s10063	13	46	3
107	n21s10049	13	46	3
108	n21s9939	13	46	3
109	n21s9969	13	46	3
110	n21s9958	12	42	3
111	n21s9982	12	42	3
112	n21s10037	12	42	3
113	n21s10015	12	42	3
114	n21s9983	12	42	3
115	n21s10050	12	42	3
116	n21s10056	12	42	3
117	n21s9930	11	39	2
118	n21s10023	11	39	2
119	n21s10041	11	39	2
120	n21s10040	11	39	2
121	n21s10039	11	39	2
122	n21s10043	11	39	2

123	n21s10001	10	35	2
124	n21s9967	10	35	2
125	n21s10059	10	35	2
126	n21s10035	10	35	2
127	n21s9945	10	35	2
128	n21s10018	9	32	2
129	n21s10009	9	32	2
130	n21s9962	9	32	2
131	n21s9966	9	32	2
132	n21s10064	8	28	2
133	n21s9992	6	21	2
134	n21s10062	6	21	2
135	n21s9993	1	3	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

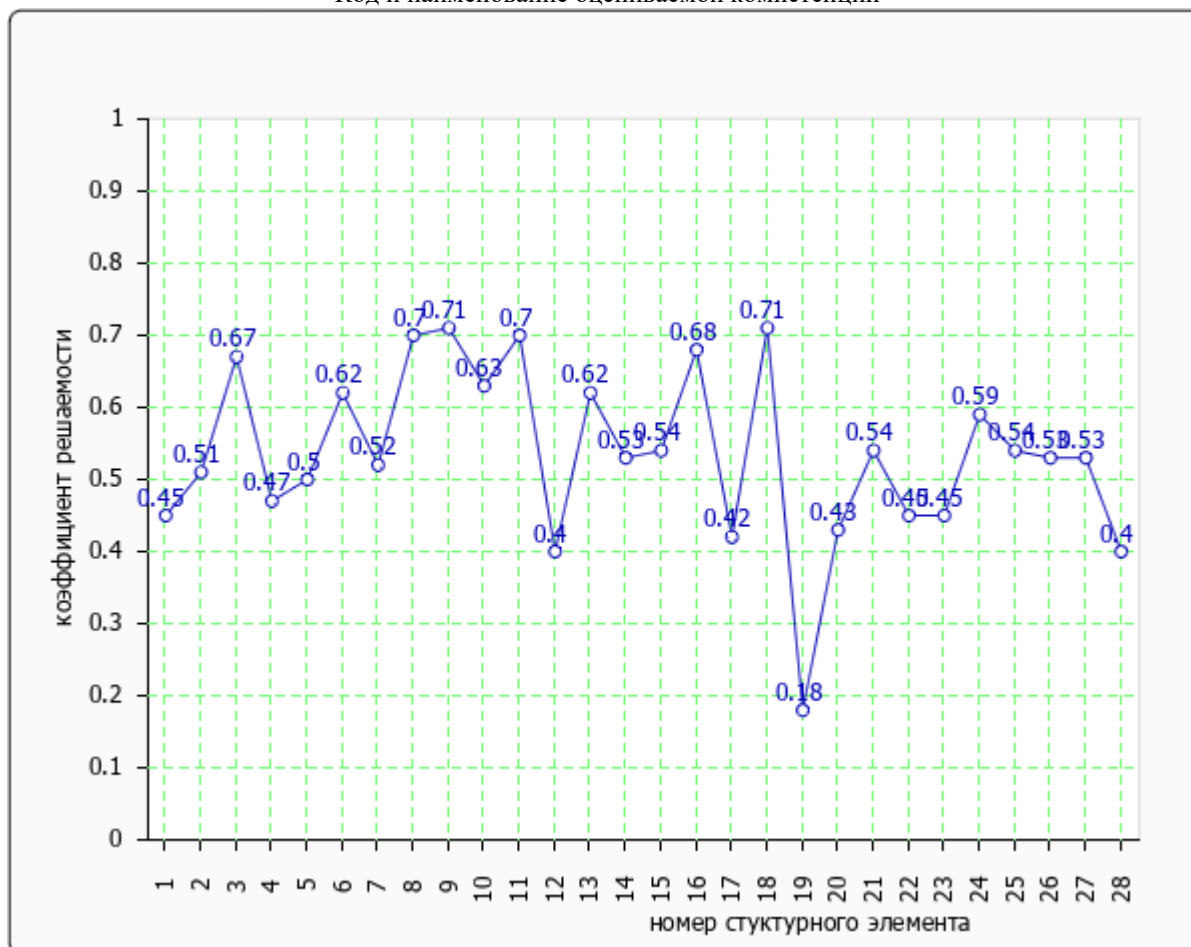
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
01.03.02 - Прикладная математика и информатика						
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	24	Российские студенты	1	15	6	2
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	22	Российские студенты	1	7	10	4

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	23	Российские студенты	0	5	14	4
09.03.03 - Прикладная информатика						
ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)	40	Российские студенты	0	17	17	6

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	41	Российские студенты	11	23	7	0
ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	41	Российские студенты	6	24	9	2
45.03.02 - Лингвистика						

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	135	Российские студенты	4	45	67	19
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	158	Российские студенты	3	85	60	10

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов,
включая обучающихся по государственной квоте

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итого
Иркутский государственный университет - 111 чел.	30,1	28,8	18,2	77,1