



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Утверждаю

Проректор по учебной работе
А.И. Вокин

“ 30 ” 03

2022 г.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по дисциплине «Иностранный язык (русский язык как иностранный)»

Иркутск 2022

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному испытанию для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Иностранный язык (русский язык как иностранный)

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по русскому как иностранному. Третий сертификационный уровень (ТРКИ-III – C1) .

Кандидат, иностранный гражданин, для поступления в аспирантуру должен владеть русским языком в объеме ТРКИ-III (уровень магистра), предусматривающим сформированность лексико-грамматических навыков и умений в употреблении базовых грамматических категорий и продуктивных языковых единиц, нейтральных в стилистическом отношении.

1. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительном экзамене

Поступающие в магистратуру должны знать следующие темы:

Грамматика глагола: лексико-грамматические группы (глаголы движения, мысли, речи, чувства, существования и местонахождения и др.); категории залога, вида (употребление видовых форм в прошедшем, будущем времени, в инфинитиве, императиве); префиксальные и префиксально-суффиксальные дериваты; личные и неизменяемые формы глагола.

Грамматика имени (существительное, прилагательное, числительное, местоимение): категории рода, числа, падежа; семантика падежных форм; предикативная функция имен.

Грамматика отношений: субъектно-предикативные отношения в двусоставных и односоставных предложениях; определительные, обстоятельственные и объектные отношения в простом и сложном предложениях; средства выражения различных семантико-синтаксических отношений в простом и сложном предложениях.

2. Структура и содержание теста

Вступительное испытание представляется собой лексико-грамматический тест, приближенный к формату сертификационного тестирования ТРКИ-III в соответствии с Российской государственной сертификационной системой тестирования граждан зарубежных стран.

Тест состоит из 6 частей

Часть 1. Выражение субъектно-предикативных отношений.

Проверяется знание правил согласования субъекта и предиката (№№ 1—5), употребления полных и кратких прилагательных в предикативной

функции (№№ 6—9), закономерностей употребления видо-временных форм глагола в простом предложении в функции предиката (№№ 10—15).

Часть 2. Распространение субъектно-предикативной основы, выражение объектных, обстоятельственных и определительных отношений в простом предложении.

Проверяется умение употреблять объектные распространители при глаголах (№№ 16,17) и кратких прилагательных (№№ 18,19), а также временные (№№ 20,21), пространственные (№№ 22,23), причинные (№№ 24-26), образа действия (№ 27) и определительные распространители (№№ 28-30).

Часть 3. Употребление конструкций с причастиями и деепричастиями.

Проверяется умение употреблять причастия действительного и страдательного залога (№№ 31,32), а также деепричастный оборот (№№ 33-35) в составе простого предложения в аспекте соотношения видо-временных планов, проверяется знание синонимии причастного оборота и придаточного определительного (№№ 36-40), а также деепричастного оборота и обстоятельственных придаточных предложений (№№ 41-45).

Часть 4. Употребление сложного предложения.

Проверяется умение употреблять средства союзной связи частей сложносочиненного предложения (№№ 46, 47), падежные формы союзного слова в определительных придаточных (№№ 48,49), объектные (№№ 50-52), временные придаточные (№№ 53-56), а также придаточные места, условия, уступки (№№ 57—60).

Часть 5. Лексическая семантика.

Проверяется знание лексической и синтаксической сочетаемости существительных (№№ 61-63), прилагательных (№№ 64, 65), местоимений (№ 66), глаголов (№№ 67-72) и наречий (№ 80), традиционно трудных для изучающих русский язык как неродной, а также префиксальных дериватов одного глагольного корня (№№ 73-79).

Часть 6. Текстуально и жанрово обусловленное (дискурсное) употребление грамматических и лексических единиц.

Проверяется знание форм выражения именной части составного именного сказуемого (№№ 81, 82), стилистических особенностей официального документа (№№ 83-90), а также особенностей языкового выражения предиката в научном тексте жанра “Аннотация” (№№ 91—95) и газетно-публицистическом стиле (№№ 96—100).

3. Процедура проведения теста

Время выполнения теста — **90 мин.**

Перед тестированием раздаются инструкция по выполнению теста и листы с матрицами. Затем выдается тестовый материал и начинается отсчет времени.

В ходе выполнения теста не разрешается задавать вопросы пользоваться словарями, мобильными телефонами и электронным оборудованием.

По истечении 90 мин. тестовые материалы сдаются членам приемной комиссии.

4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования по каждой части теста осуществляется при помощи ключа.

Количество баллов, полученное тестируемым, фиксируется в итоговой контрольной таблице (образец ниже).

Распределение баллов за задания

Часть	Количество ситуаций выбора	№№ заданий	Оценка в баллах	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученное тестируемым
I	15	1—15	1	15	
II	15	16—30	1	15	
III	15	31—45	1	15	
IV	15	46—60	1	15	
V	20	61—80	1	20	
VI	20	81—100	1	20	

Критерии оценки

Весь тест по грамматике, лексике оценивается в 100 баллов. Минимальный балл – 60 баллов, из расчета 1 балл за одно задание в тесте.

«Отлично» - 90-100 баллов.

«Хорошо» - 65-89 баллов.

«Удовлетворительно» - 60-64 баллов.

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов.

Образцы тестовых заданий

ЧАСТЬ 1.

(10)	Не успели мы . . . в вагон, как двери закрылись.	(А) (Б)	входить войти
(11)	В метро запрещается . . . на поручни.	(А) (Б)	облокачиваться облокотиться

ЧАСТЬ 2.

(16)	Повышение цен связывают . . . экономической ситуации в стране.	(А) (Б) (В) (Г)	с изменением в изменении изменению изменением
(18)	Особенно привлекательны . . . курорты, расположенные на побережье Черного моря.	(А) (Б) (В) (Г)	от туристов с туристами у туристов для туристов
(19)	Русская народная сказка любима . . . разных поколений.	(А) (Б) (В) (Г)	детей детьми с детьми у детей
(20)	. . . остаются неразгаданными многие тайны Вселенной.	(А) (Б) (В) (Г)	До настоящего времени В настоящем времени Для настоящего времени Настоящее время
(21)	Регистрация пассажиров прекращается . . . самолёта.	(А) (Б) (В) (Г)	за полчаса до вылета за полчаса к вылету за полчаса от вылета до получаса от вылета

ЧАСТЬ 3.

(31)	В Экспоцентре открылась выставка, . . . Союзом предпринимателей.	(А) (Б) (В) (Г)	организующей организовавшая организованная организуемая
(33)	. . . , платя налоги вовремя.	(А) (Б) (В)	Помощь осуществляется Помощь осуществится Вы помогаете государству
(40)	Состояние человека, которого доставили в клинику, крайне тяжелое.	(А) (Б) (В) (Г)	доставляемого в клинику доставляющего в клинику доставленного в клинику доставлявшего в клинику
(45)	Профессор ходил по кабинету, когда	(А)	обдумав предложение декана

	обдумывал предложение декана.	(Б) (В)	обдумывая предложение декана обдумавший предложение декана
--	-------------------------------	------------	--

ЧАСТЬ 4.

(50)	На кафедре я прочитал объявление,	(А) (Б) (В) (Г)	как тестирование состоится 10 июня чтобы тестирование состоялось 10 июня что тестирование состоится 10 июня состоится ли тестирование 10 июня
(51)	Автор с большим трудом разобрался, относятся замечания рецензента.	(А) (Б) (В) (Г)	для кого к чему с кем для чего
(55)	. . . лекция закончилась, студенты не расходились.	(А) (Б) (В) (Г)	Если Несмотря на то, что Раз Благодаря тому, что
(56)	Многие иностранцы, впервые попадая в Россию , очень быстро приспосабливаются к особенностям жизни в ней.	(А) (Б) (В) (Г)	раз впервые попадают в Россию откуда впервые попадают в Россию потому что впервые попадают в Россию когда впервые попадают в Россию
(57)	При входе на эскалатор метро старайтесь придерживаться правой стороны.	(А) (Б) (В) (Г)	Хотя вы входите на эскалатор метро, Если вы входили на эскалатор метро, Когда входите на эскалатор метро, Если бы вы входили на эскалатор метро,
(60)	Прохожий спросил меня: "Я могу вам помочь?"	(А) (Б) (В) (Г)	что он может мне помочь может ли он мне помочь как он может мне помочь когда он может мне помочь

ЧАСТЬ 5.

(62)	Общее впечатление о книге резко	(А)	перепечаток
------	---------------------------------	-----	-------------

	снижается из-за большого количества ошибок и	(Б) (В) (Г)	допечаток опечаток отпечатков
(63)	Настоящим журналистом может стать только . . . человек.	(А) (Б) (В) (Г)	решенный решительный решаемый решающий
(64)	Жена моего брата очень . . . хозяйка.	(А) (Б) (В) (Г)	экономичная экономическая экономная экономившая

ЧАСТЬ 6.

(81)	Ломоносов был неутомимым борцом	(А) (Б) (В) (Г)	про русскую культуру для русской культуры за русскую культуру в русскую культуру
(82)	Давно уже стали . . . его патриотические стихи	(А) (Б) (В) (Г)	хрестоматийными хрестоматийные хрестоматийны хрестоматийным

Ключи к образцам тестовых заданий

10	11	16	18	19	20	21	31	33	40	45	50	51	55	56	57	60	62	63	64	81	82
Б	А	А	Г	Б	А	А	В	В	В	Б	В	Б	Б	Г	В	Б	В	Б	В	В	А

Литература

а) основная литература

1. Лексический минимум по РКИ. Третий сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрияшина и др. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб. : Златоуст, 2011. – 200 с.

2. Программа по РКИ. Третий сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрияшина и др. – 5-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 176 с.

3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Третий уровень. Общее владение / Т. А. Иванова и др. – М. – СПб. : Златоуст, 1999. – 44 с.

б) дополнительная литература

1. Андриюшина Н. П., Жорова А.П., Макова М. Н. Тренировочные тесты по РКИ : Третий уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина и др. – 4-е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 152 с.
2. Егорова Н. Б. Готовимся к тестированию. Говорение : учеб. пособие / Н. Б. Егорова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2015. – 84 с.
3. Ласкарёва Е. Р. Чистая грамматика : учебное пособие / Е. Р. Ласкарёва. – СПб. : Златоуст, 2014. – 336 с.
4. Тесты, тесты, тесты... Пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике /Ред. Т. И. Капитонова. - III сертификационный уровень. – 4-е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 144 с.
5. Учебно-тренировочные тесты для II-III уровней. Вып. 4. Аудирование. Говорение : учебное пособие / Ред. А. И. Захаровой, М. Э. Парецкой – СПб. : Златоуст, 2015. – 136 с.
6. Учебно-тренировочные тесты для II-III уровней. Вып. 4. Грамматика. Лексика : учебное пособие / Ред. А. И. Захаровой, М. Э. Парецкой – СПб. : Златоуст, 2014. – 168 с.
7. Учебно-тренировочные тесты для II-III уровней. Вып. 4. Письмо : учебное пособие / Ред. А. И. Захаровой, М. Э. Парецкой – СПб. : Златоуст, 2014. – 96 с.
8. Учебно-тренировочные тесты для II-III уровней. Вып. 4. Чтение : учебное пособие / Ред. А. И. Захаровой, М. Э. Парецкой – СПб. : Златоуст, 2015. – 108 с.