



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



Утверждаю
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин

2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на обучение по
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по дисциплине
«Философия»

Иркутск 2022

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Специфика философского знания, предмет и функции философии в социокультурном опыте человечества и личности.

Философские вопросы в жизни современного человека. Мироззрение и философия, их взаимосвязь. Особенности исторических типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Тема 2. История мировой философии: от античности до XIX в.

Возникновение философии. Периодизация и типология истории философии. Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени.

Тема 3. Философские школы современности.

Классическая и неклассическая философия. Сциентизм и антисциентизм. Марксизм. Позитивизм. Структурализм. Прагматизм. Фрейдизм. Философия жизни. Феноменология. Экзистенциализм. Неотомизм. Постмодернизм.

Тема 4. Русская философия: основные этапы и специфика.

Периодизация, генезис и сущностные черты отечественной философии. Основные направления и тенденции отечественной (русской дореволюционной, советской и постсоветской) философии. Значение ценностей и традиций отечественной мысли в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности.

Тема 5. Философская картина мира.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития. Бытие и сознание. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 6. Познание, его возможности и границы. Сущность и специфика научного познания.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Раздел II. Философские проблемы социально-гуманитарного знания.

Тема 7. Учение об обществе.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 8. Философия человека. Личность и правоохранительная деятельность.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Личность специалиста в контексте философского анализа. Гражданин и общество: взаимодействие и ответственность.

Тема 9. Ценности в структуре человеческой деятельности.

Аксиология как раздел философского знания. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Иерархия, место и роль ценностей в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности.

Тема 10. Наука и методология.

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Классификация методов.

Тема 11. Научное познание: его уровни, методы и формы

Научное познание, его основные черты и признаки: доказательность, рациональность, системность, специализированность языка науки, ориентация на объективное знание. Познание индивидуальных объектов и познание законов действительного мира. Методология научного познания.

Наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, элемент духовной культуры и система развивающихся знаний. Условия и причины возникновения науки, закономерности ее развития.

Содержание науки. Эмпирические, теоретические и мировоззренческие основы и компоненты науки. Классификация наук. Естественные, гуманитарные и технические науки; их содержание и отличительные особенности. Фундаментальные и прикладные науки. Специфика общественных (гуманитарных) наук. Специфика объекта социального познания. Зависимость социального познания от ценностей. Основные функции науки в обществе: познавательная, мировоззренческая, производственно-практическая и социальная. Наука как непосредственная производительная сила общества. Сциентизм и антисциентизм. Проблемы моральной и юридической ответственности ученого.

Роль научного метода в процессе научного познания. Метод как способ построения и обоснования системы знаний. Классификации методов познания: (а) по границам применения в процессе познания (всеобщие, общенаучные и частные методы); (б) по уровням познания (эмпирические и теоретические методы). Единство эмпирических и теоретических методов познания в практике правоохранительной, оперативно-розыскной деятельности.

Формы научного познания (понятие, категория, закон, проблема, идея, гипотеза, теория). Основные этапы научного познания. Возможности применения методов научного познания в практике правоохранительной деятельности.

Тема 12. Природа

Проблема человека и природы в истории философии. Античная философия о гармонии человека и природы, космоса. Человек как частичка космоса (“микрокосмос”), а разум как частичка мирового разума.

Философия Нового времени о природе как техническом материале труда, объекте производственной эксплуатации. Естественнонаучные, материалистические и идеалистические трактовки природы в западноевропейской философии XIX - XX вв.

Природа как условие человеческой деятельности. Специфичность человеческого отношения к природе и его противоречивость. Эволюция понятия “природа” в философии. Живая и неживая природа, их качественное развитие и взаимосвязь. Проблема жизни: ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности и множественности во Вселенной. Труд как процесс взаимодействия человека с природой. Сущность очеловечивания природы, космоса.

Тема 13. Социальная философия

Предмет, структура и функции социальной философии. Социальная онтология, социальная феноменология, социальная эпистемология (гносеология). Специфика философского подхода к изучению общества.

Понятие общества как вид бытия. Общественная жизнь как высшая форма движения материи. Особенности возникновения общества как результата эволюции природы. Различные формы и способы объединения людей, их взаимосвязь и диалектика взаимозависимости. Соотношение индивидуального и общественного в социальной сущности человека.

Основные формы и сферы общественной жизни. Понятие общественного бытия и общественного сознания, диалектика их соотношения. Сущность и содержание экономической (материально-производительной), политической, социальной и духовной сфер общественной жизни. Производство материальных благ как вид конкретного исторического способа производства и его важнейшие элементы. Соотношение производительных сил и производственных отношений и их структура. Сущность общественно-экономической формации и условия перехода от одной формации к другой, как закономерность общественного развития.

Многообразие исторического развития, сущность понятия “цивилизация” как устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями и географическими рамками (А. Тойнби). Культурологический подход к истории (О. Шпенглер).

Представление о различных моделях социальной реальности. Натуралистическая модель социальной реальности и социобиология. Диалектико-материалистическая модель социальной реальности. Понятия способа производства и общественно-экономической формации. Базис и надстройка. Общественное бытие и общественное сознание.

Тема 14. Человек как философская проблема

Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Историко-философские учения о человеке и его сущности. Античная философия о сущности человека. Человек как мера всех вещей (Протагор). Человек как производное от объективных процессов в космосе и результат воспитания и обучения (Демокрит). Человек как единство души и тела

(Платон). Человек как социальное животное, обнаруживающее свое качество лишь в государстве (Аристотель).

Философия Нового времени о человеке как творце самого себя и окружающего его мира. Основы концепции человека эпохи Просвещения: природное равенство людей в отношении физических и умственных способностей; чувственные склонности определяют сущность человека; сущность человека проявляется в господстве над природой (Гоббс, Дидро, Гольбах, Гельвеций).

Гегель о мышлении как основе сущности человека. Философская антропология Фейербаха. Человек как наиболее совершенный продукт природы.

Антропологические теории XX века. Культура как способ существования и развития человека. Важнейшие аспекты культуры (общественно-преобразующий, познавательный, аксиологический, семиотический и коммуникативный). Соотношение природного и культурного в человеке.

Проблема сущности человека. Религиозные концепции сущности человека. Биологизация и социологизация сущности человека. Человек как биосоциальное существо.

Особенности и виды человеческой деятельности. Деятельность как основа формирования мышления и разума, самореализации и проявления задатков и способностей человека. Основные компоненты человеческой деятельности: субъект деятельности, объект деятельности, цель деятельности, средства деятельности, способ деятельности, акт деятельности, результат деятельности. Виды деятельности: производственная и социальная, практическая и духовная, созидательная и разрушительная, продуктивная (творческая) и репродуктивная.

Тема 15. Личность, ее свобода и ответственность

Индивид, индивидуальность, личность. Основные подходы к изучению личности различными гуманитарными науками: осмысление личности в ее взаимодействии с обществом (философский подход); определение доминантных личностных черт, обуславливающих психику и поведение (экспериментальная психология); исследование нормы, патологии и аномалии в развитии личности (клинический подход); выявление роли наследственности и среды, сознательного и бессознательного в формировании личности (психологический). Функциональная (ролевая) и сущностная концепции личности как выражение общественных отношений (этических, эстетических и социальных норм).

Роль социальной среды в формировании личности. Формы взаимозависимости личности и общества. Относительная самостоятельность личности от общества как необходимое условие ее становления.

Потребности, ценности, нормы и идеалы как важнейшие элементы, связывающие личность и общество. Интеграция личностью выполняемых ею разнообразных социальных ролей.

Понятие «историческая личность». Социальная философия о роли личности в истории. Проблемы социума в создании общественных институтов, обеспечивающих гармоничное и всестороннее развитие личностей и их способностей.

Роль общественного разделения труда и частной собственности в формировании личности. Сущность идеологии индивидуализма и ее историческая роль. Объективные и субъективные основы индивидуализма и конформизма. Марксистская концепция гуманизма как всестороннего и гармоничного развития личности на основе коренного преобразования общественных отношений. Разум, труд, творчество, свобода и ответственность как родовые характеристики развитой личности.

Свобода личности как необходимое условие свободы общества. Необходимость и свобода, как условия творчества. Свобода и ответственность и их диалектическая взаимосвязь. Рамки свободы личности, создаваемые обществом и культурой.

Тема 16. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление

Идея единства и многообразия мировой цивилизации. Единство человечества как цель исторического прогресса. Неравномерность исторического прогресса. Исторические типы цивилизаций и содержание цивилизационного процесса, проявляющегося в этических нормах, духовных ценностях, свободе воли, взаимопомощи и сотрудничестве, уважении к правам и достоинствам личности, равенстве и равноправии, справедливости, защите от зла и насилия. Цивилизация и гуманизм, как определяющие равенство, справедливость, честь и достоинство человека.

Трудности и проблемы мирового развития в начале нового тысячелетия. Локальные, региональные и глобальные проблемы, их сущность. Философские, экономические и социально-политические теории глобальных проблем современной цивилизации. Методология классификации глобальных проблем. Взаимодействие человека, общества и техносферы и причины повышения угрозы экологических и технических катастроф. Кризис гуманизма в условиях индустриального и постиндустриального общества.

Социально-биосферные глобальные проблемы. Демографические проблемы и их сущность в условиях неравномерного развития стран и народов. Неомальтузианские концепции о связи между производством продовольствия и увеличением численности населения планеты.

Техносоциальные глобальные проблемы. Оптимизация глобальных проблем научно-технического прогресса. Искусственный интеллект, генная инженерия, клонирование живых организмов и их ожидаемые последствия.

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин П. В. Философия: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - 608 с.
2. Философия : учебник / под общ. ред В. В. Миронова. - М. : Нрма : ИНФРА-М, 2011. - 928 с.

Дополнительная

1. Новый гуманизм — горизонты «пост»: монография / А. С. Азаренко и др.; под науч. Ред. Д. А. Томильцевой. - М. : Академический проект; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2020. - 140 с.
2. Гаспарян Д. Э. Введение в неклассическую философию. М. : РОССПЭН, 2011. - 398 с.
3. Жеребкина И., Жеребкин С. Современная западная философия. Введение. СПб. : Алетейя, 2022. - 450 с.
4. Зотов А. Ф. Современная западная философия. М. : Высшая школа, 2001. - 784 с.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится устно по билетам. Для подготовки ответа абитуриент использует чистые листы бумаги, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого абитуриента заполняется протокол приема вступительного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные абитуриенту членами комиссии.

Уровень знаний абитуриента оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Протокол приема вступительного экзамена подписывается членами экзаменационной комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Предмет и структура философского знания
2. Специфика философского знания. Отличие философии от других наук.

3. Средства философского познания. Определение философии как деятельности.

4. Философские категории.

5. Особенности философской проблематики.

6. Жанровое многообразие философии.

7. Исторические типы философии.

8. Миф как до-философская форма мысли. Социальные функции мифа.

9. Периоды и проблематика античной философии.

10. Философия Средних веков.

11. Философия эпохи Возрождения.

12. Философия Нового времени.

13. Смысл категории бытия. Категория бытия и предмет философии.

14. Формы бытия: бытие вещей, процессов, бытие человека, бытие социального, бытие объективированного и индивидуализированного духовного.

15. К истории онтологии: Античная философия. Бытие как «архэ», становление, атом. Знание и мнение у Парменида. Бытие как идея (Платон) и сущность (Аристотель).

16. Средневековая онтология. Обратимость блага и бытия. Реализм и номинализм.

17. Дуализм субстанций у Декарта.

18. Методологическое значение онтологии Декарта для классического естествознания.

19. Материальное единство мира. Материалистическая онтология. Понятие материи.

20. Материя и системность. Система, элемент, структура.

21. Материя и движение. Типы движения. Развитие. Формы движения материи.

22. Специфика и взаимосвязь форм движения.

23. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

24. Смысл общей и специальной теории относительности. Пространство-время. Свойства пространства и времени.

25. Диалектика как учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развития бытия. Основные принципы диалектики. История диалектики.

26. Диалектические категории, их особенности. Явление и сущность, необходимость и случайность, форма и содержание, причина и следствие.

27. Законы диалектики.

28. Закон диалектического синтеза.

29. Закон перехода количественных изменений в качественные.

30. Закон диалектической противоречивости.

31. Античная и средневековая философия: трансформация субъекта как условие познания.

32. "Я мыслю, следовательно, существую" (Декарт). Каковы практические и теоретические следствия этого тезиса?

33. И. Кант и «коперниканский переворот» в философии. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Априорное и апостериорное. Трансцендентальное.

34. Происхождение сознания как результат непрерывного развития и усложнения материи.

35. Условия появления сознания. Эволюционное значение архаических запретов (табу). Сознание как результат самоорганизации материи.

36. Сознание, его структура и источники.

37. Источники сознания.

38. Проблема сознание – бессознательное. Теории бессознательного.

39. Многообразие способов определения истины. Классическая концепция истины. Современная трактовка классического определения истины.

40. Конкретность истины. Аспекты истины: онтологический, аксиологический, праксеологический.

41. Формы истины: экзистенциальная, концептуальная, научная. Абсолютная и относительная истина. Проблема определения критерия истины.

42. Социальные функции науки.

43. Дедуктивистская и индуктивистская модели науки.

44. Структура научного мышления. Исследовательская проблема. Проблемное знание. Научный метод. Методология.

45. Общелогические методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования.

46. Научное и вненаучное знание. Знание и информация.

47. Анализ общества: идеализм или материализм? Проблемы социальной аналитики и поиски объективных методологических оснований. Социальная «материя».

48. Материалистическое определение общества.

49. Общественное бытие и общественное сознание. Труд как важнейший фактор, опосредующий отношения природы и человека. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Структура общественного бытия и общественного сознания.

50. Материалистическая методология исследования истории. Понятие общественно-экономической формации. Диалектика производительных сил и производственных отношений как движущая сила истории. Перспективы и тупики исторического материализма.

51. Понятие социальной структуры. Системно-организационный и стратификационный аспект.

52. Происхождение человека и уникальность его бытия.

53. Природа, сущность и существование человека.

54. Индивид, индивидуальность, личность.

55. Человек как деятельное и творческое существо.

56. Феномен внутренней свободы.

57. Смысл и назначение человека.

58. Сферы функционирования общества как системы.

59. Ценности и их особая роль в жизни общества.
60. Сфера управления общественными процессами.
61. Теории постиндустриализма и информационизма.
62. Понятие культуры. Ее сущность и основные функции.
63. Проблема соотношения культуры и цивилизации.
64. Культура и природа.
65. Культура, этнос, язык.
66. взаимосвязь культуры и экономики.
67. Мультикультурализм.
68. Культура в условиях глобализации.
69. идеология как форма мысленного отражения мира.
70. Функции идеологии.
71. Философия как форма антиидеологической ориентации.
72. Религия, философия религии, религиоведение.
73. религиозная вера и рациональность.
74. Философия права как отрасль философского знания.
75. Философия в современном мире.

Разработчики:

д-р филос наук _____ А.Е. Смирнов

д-р филосл наук _____ В. И. Куйбарь