



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.И. Вокин



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания для поступающих на обучение по программам  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Научная специальность: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран  
(Германские языки)**

**Иркутск 2022**

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вступительных испытаний предназначена для выпускников магистратуры или специалитета высших учебных заведений, планирующих продолжать обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки). В программе перечислены структура вступительного испытания, основные требования к содержанию, критерии оценивания.

**Цель** вступительного испытания – проверка знаний абитуриентов в области филологии, а именно в области германских языков, оценка степени мотивации к выполнению научной работы по выбранной научной специальности.

**Задачи:** Выявить уровень подготовленность абитуриента к выполнению теоретической и практической части научно-исследовательской работы в области германских языков; определить готовность абитуриентов к выполнению научно-исследовательской работе и написанию кандидатской диссертации по научной специальности.

**Требования,** предъявляемые к поступающему в аспирантуру. Поступающий в аспирантуру должен быть способным и готовым к выполнению научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, иметь сформированную мотивацию к обучению и научно-исследовательской деятельности. Будущий аспирант должен обнаружить достаточный общекультурный уровень, позволяющий в дальнейшем продолжить научную и (или) педагогическую деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах.

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

### Основная литература

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка: сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие / Б. А. Абрамов. – М. : Владос, 2004. – 286 с. : ил. – ISBN 5-691-00333-X ( 19 экземпляров ).
2. Адмони, В. Г. Теоретическая грамматика немецкого языка: строй современного немецкого языка : учеб. пособие / В. Г. Адмони. – 4-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 1986. – 336 с. ( 6 экземпляров).
3. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: учебник / М. Я. Блох. – 6-е изд., стер. – М. : Высш. шк., 2008. – 423 с. : ил. – ISBN 978-5-06-005960-1. : Иностр. лит., 1952. – 166 с. (30 экземпляров).
4. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык. Лексикология . Modern English Studies. Lexicology : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Гвишиани. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 224 р. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6638-7 ( 5 экземпляров).
5. Зеленецкий, А. Л. Теория немецкого языка: учеб. пособие для вузов / А.Л. Зеленецкий. — М. : Академия, 2003. – 400 с. – ISBN 5-7695-0871-X ( 50 экземпляров).
6. Зиндер, Л. Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка: учеб. пособие для вузов / Л. Р. Зиндер. – М. : Академия, 2003. – 160 с. – (Классическая учебная книга). - ISBN 5-7695-1237-7 (57 экземпляров).
7. Иванова, И. История английского языка [Текст] = A history of the English language : Учебник. Хрестоматия. Словарь / И. Иванова. – СПб. : Лань, 1999. – 512 с. – ISBN 5-8114-0045-4 ( 4 экземпляра).
8. Иванова, И. Е. История английского языка в таблицах : учеб.-метод. пособие / И. Е. Иванова, Ю. Н. Карыпкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 127 с. - ISBN 978-5-88267-324-5 ( 101 экземпляр).
9. Козьмин, О. Г. Теоретическая фонетика немецкого языка [Текст] : учебник / О. Г. Козьмин, Т. С. Богомазова. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2004. – 256 с. – ISBN 5-89191-049-( 27 экземпляров).

10. Милюкова, Н. А. Фонетика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Милюкова, О. А. Норк. – М.: Академия, 2004. – 176 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-1347-0 ( 90 экземпляров).
11. Расторгуева, Т. А. История английского языка: учебник для вузов / Т. А. Расторгуева. – 2-е изд., стереотип. – М. : АСТ ; [Б. м.] : Астрель, 2007. – 248 с. : ил. – ISBN 5-17-003839-9 ( 70 экземпляров).
12. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебник для вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова. – 3-е изд., стер. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 286 с. ISBN 5-691-01227-4 ( 34 экземпляра).
13. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] = Высшее профессиональное образование / А. А. Худяков. – М. : Академия, 2005. – 256 с. – ISBN 5-7695-2125-2 ( 5 экземпляров ).
14. Issues in English Philology (Study Manual) : for advanced university students, Teachers Training Colleges of Foreign languages and the general reader who wishes to learn the problems of Modern English Philology / О. К. Denisova [et al.]. – [2-е изд.]. – Иркутск : ИГЛУ, 2008. – 368 с. – ISBN 978-5-88267-270-5 (17 экземпляров).
15. Readings in English Philology [Текст] / comp.: Ю. Н. Карыпкина, Л. В. Кульгавова, Л. В. Топка. – Иркутск : ИГЛУ, 2004. – 178 с. (6 экземпляров).

### **Дополнительная литература**

.....

1. Берков, В. П. Введение в германистику: учебник для университетов / В. П. Берков. – М. : Высш. шк., 2006. – 199 с. – ISBN 5-06-004952-3 ( 2 экземпляра ).
2. Вейхман, Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология [Текст] : справ. учеб. пособие / Г. А. Вейхман. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 318 с. – ISBN 978-5-17-069426-6 ( 1 экземпляр ).
3. Германистика: перспективы развития: тезисы Всерос. науч. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения Ольги Ивановны Москальской, Москва, 27-28 ноября 2014 г. / ред. Н. И. Рахманова. – М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2014. – 108 с. – ISBN 978-5-88983-688-9 ( 1 экземпляр ).

4. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка :сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие / В. В.Гуревич. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 168 с. – ISBN 5-89349-422-9 ( 3экземпляра ).
5. Жирмунский, В. М. Общее и германское языкознание [Текст] / В. М. Жирмунский.– Л. : Наука, 1976. – 696 с.( 2 экземпляра).
6. Кульгавова, Л. В. Лексикология английского языка [Текст] : учебно-практические материалы : учеб. пособие для вузов / Л. В. Кульгавова. – 2-е изд., перераб. – М.:АСТ; [S. 1.]: Восток-Запад, 2008. – 511 р. - ISBN 978-5-17-049044-8 (1 экземпляр).
7. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. – 296 с. ISBN978-5-89349-748-9 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>.
8. Мейе, А. Основные особенности германской группы языков: научное издание / А. Мейе. – М. : Иностр. лит., 1952. – 166 с.( 2 экземпляра ).
9. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка: учеб. пособие для вузов / Л. В. Минаева. – М. : Ступени, 2003. –224 р. – ISBN 5-94713-023- 1 экземпляр ).
10. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст] : коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск : ИГЛУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
11. Смирницкая, С. В. Труды по германистике и истории языкознания] : научное издание / С. В. Смирницкая ; РАН; ин-т лингвист. исследований. – СПб. :Наука, 2002. – 319 с. – ISBN 5-02-028533-1 (2 экземпляра).
13. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для вузов / М. А. Соколова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 286 с. – (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01227- 3 экземпляра ).
14. Шевелева, Л. В. Лексикология современного немецкого языка: курс

лекций: Учебное пособие / Л. В. Шевелева. – М. : Высш. шк., 2004. – 240 С. - ISBN

5-06-5014-9 ( 2 экземпляра ).

### 3.ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в устной форме, в форме собеседования.

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основании реферата или научных публикаций по предполагаемой проблематике.

Время проведения собеседования с одним поступающим – не более 40 минут.

### Критерии оценки знаний испытуемых

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Отлично	Представлен исчерпывающий ответ на экзаменационный вопрос. Ответ содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты;</li><li>- необходимую характеристику приводимых в ответе метапонятий;</li><li>- причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм,</li><li>- указание на роль / значение того или иного факта (явления) для лингвистики,</li><li>- анализ ключевых понятий, методов и основных тенденций развития науки о языке.</li></ul>
Хорошо	Представлен достаточно подробный ответ на экзаменационный вопрос. Ответ содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствующие проблематике вопроса термины,</li></ul>

	<p>понятия, факты, имена, даты; необходимую характеристику приводимых в ответе метапонятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм.</li> </ul> <p>В ответе допущены 1-2 неточности в метапонятиях, фактах, событиях, именах, датах, представлены не все причинно-следственные связи событий и явлений, параметры и тенденция развития науки о языке.</p>
Удовлетворительно	<p>Представлен ответ на экзаменационный вопрос.</p> <p>Ответ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты;</li> </ul> <p>характеристику приводимых в ответе метапонятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм.</li> </ul> <p>В ответе допущены 3-4 неточности в метапонятиях, фактах, событиях, именах, датах, представлены не все причинно-следственные связи событий и явлений, параметры и тенденция развития науки о языке.</p>

Неудовлетворительно	<p>Представлен краткий ответ на экзаменационный вопрос.</p> <p>Ответ не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты;</li> </ul> <p>характеристику приводимых в ответе метапонятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм;</li> </ul> <p>допущены большое количество неточностей в метапонятиях, фактах, событиях, именах, датах.</p>
---------------------	---

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать знания в области основных разделов германистики, знать особенности развития лингвистической науки во второй половине XX века и начале XXI века.

В области **фонетики** необходимо иметь представление о следующих аспектах: фонетическом строе английского языка и его компонентах; основах теории фонемы; системе согласных и гласных фонем английского языка, словесном ударении; английской речевой интонации, ее компонентах и функциях; фоностилистическом аспекте устной речи; а также о территориальной вариативности английского произношения и современной произносительной норме.

В области **лексикологии** необходимо проявить знание по вопросам :

- слово как основная единица языка
- типы лексических единиц, их структура, неоднородность словарного состава языка
- значение слова как лингвистическая категория, лексическое и грамматическое значение, основные типы лексического значения, типы коннотаций
- проблема многозначности; модели семантической деривации
- способы словообразования в современном английском/немецком языке
- парадигматические отношения в лексике (синонимия, антонимия, омонимия) в современном английском/немецком языке
- проблемы фразеологии; единицы фразеологии.

В области **грамматики** английского языка поступающие должны проявить знание по вопросам :

- проблема частей речи в немецком/английском языке
- грамматические категории существительного в немецком/английском языке
- грамматические категории глагола в английском/ немецком языке; категории времени и вида
- грамматические категории глагола в английском/ немецком языке; категория наклонения
- предложение и высказывание; члены предложения и типы синтаксических связей
- предложение как основная единица синтаксиса; номинативный и предикативный аспекты предложения
- коммуникативные типы предложения
- модальность предложения и ее аспекты; эксплицитный и имплицитный способы выражения модальности
- артикль и детерминация существительного в английском/ немецком языке



В области **стилистики** английского языка/ немецкого языка поступающие должны проявить знание следующих вопросов: проблема функциональных стилей; принципы их классификации:

- проблема функциональных стилей; принципы их классификации
- основные стилистические фигуры
- синтаксические стилистические приемы

**Разработчики:**



---

д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Образец экзаменационного билета

<p><b>МИНОБРНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)  Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Факультет иностранных языков</p>	
---	--

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

<p><b>Дисциплина</b></p>	<p><b>Вступительное испытание в аспирантуру по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)</b></p>
--------------------------	---

1. Теория частей речи в немецком/английском языке в трактовке различных исследователей.

2. Собеседование по теме исследования (вступительному реферату/научным статьям).

**Образец титула реферата**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет иностранных языков

Проскурнина Лариса Владимировна

РЕФЕРАТ

по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран  
(Германские языки)

ДИСКУРСИВНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ЕДА БУДУЩЕГО / FOOD  
FUTURE В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Научный руководитель –  
д. филол. наук, профессор  
кафедры английской филологии  
\_\_\_\_\_ Т. И. Семенова