



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



Утверждаю

Проректор по учебной работе
А.И. Вокин

20 04 2024 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Научная специальность: 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка
(профиль: Лингвокогнитивные исследования)**

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Содержание.....	2
2. Рекомендуемые литература и источники.....	2
3. Форма проведения вступительного испытания.....	3
4. Перечень вопросов.....	4

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ Основная литература

1. **Баранов А.Н.** Введение в прикладную лингвистику. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.
2. **Белоусов К.И.** Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.
3. **Болдырев Н. Н.** Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. - 4-е изд., испр. и доп. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. - 236 с.
4. **Гальперин, И.Р.** Текст как объект лингвистического исследования. - М.: КомКнига, 2007. — 144 с.
5. **Захаров В.П., Богданова С.Ю.** Корпусная лингвистика. - СПб: Изд-во СПбГУ, 2020. – 217 с.
6. **Карасик В.И.** Языковой круг: личность, концепты, дискурс. - М. : Гнозис, 2004. - 390 с.
7. **Кобозева И.М.** Лингвистическая семантика: учебник. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 352 с.
8. **Когнитивная лингвистика** /З.Д.Попова, И.А.Стернин. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 314 с.
9. **Красных В.В.** Основы психолингвистики: лекционный курс. – Изд. 2-е, доп. – М.: Гнозис, 2012. – 332 с.
10. **Кронгауз М.А.** Семантика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский Центр «Академия», 2005. – 352 с.
11. **Кубрякова Е.С.** и др. Краткий словарь когнитивных терминов М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. – 245 с.
12. **Кубрякова, Е. С.** В поисках сущности языка : когнитивные исследования. - М.: Знак, 2012. - 208
13. **Лакофф Дж.** Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 792 с.
14. **Маслова В.А.** Введение в когнитивную лингвистику : учеб. пособие /В.А.Маслова. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 296 с.
15. **Маслова В.А.** Лингвокультурология: учеб. Пособие. – М.: Издательский Центр «Академия», 2001. – 208 с.
16. **Мечковская, Н. Б.** Семиотика. Язык. Природа. Культура: курс лекций : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 432 с.
17. **Пищальникова В.А.** Общее языкознание. Часть 3. Лингвистика в междисциплинарных исследованиях языка и речи / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – М.:Р.Валент, 2021. – 416 с.
18. **Степанов Ю.С.** Концепт //Константы. Словарь русской культуры. – М.: Школа «Языки русской культуры», 2002. – 448 с.

19. **Тимофеева М.К.** Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 176 с
20. **Чеповский А. М.** Методы компьютерной лингвистики и анализ текстов на естественных языках: учеб. пособие. – М.: Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2015.- 314 с.
21. **Шилков Ю. М.** Язык и познание: когнитивные аспекты: научное издание. - СПб. : Владимир Даль, 2013. - 542 с
22. **Языкознание.** Большой энциклопедический словарь : словарь / ред. В. Н. Ярцева. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 685 с.

Дополнительная литература

Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.

Беликов В.И. Социоллингвистика: Учебник для вузов // В.И.Беликов, Л.П.Крысин. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. 315 с.

Вырыпаева Л. М. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики: учебно-методическое пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 103 с.

Городецкий Б.Ю. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 24. Компьютерная лингвистика: сб.науч.трудов. – М.: Прогресс, 1989. – 432 с. [Электронная книга] <https://superlinguist.ru/prikladnaia-lingvistika-skachat-knigi-besplatno/blog.html>

Залевская А.А. Значение слова и «живой поликодовый гипертекст» // Вопросы психоллингвистики. - М., 2013. - № 1 (17). - С. 8-19) [Электронный ресурс] <http://www.philology.ru/linguistics1/zalevskaya-13.htm>

Кравченко А. В. Знак, значение, знание: очерк когнитивной философии языка / А. В. Кравченко. - Иркутск: Иркут. обл. типография, 2001. - 261 с.

Кубрякова Е.С. О когнитивной лингвистике и семантике термина «когнитивный» // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. - Воронеж, 2001. - С. 4-10 // [Электронный ресурс] <http://www.philology.ru/linguistics.htm>

Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.

Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – М.: URSS, 2016. – 315 с.

Рябцева Н.К. Язык и естественный интеллект – М.: Academia, 2005. – 640 с.

Седов К.Ф. Нейропсихоллингвистика / К.Ф.Седов. – М.: Лабиринт, 2007. – 224 с.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб.пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 256 с.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека. – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека. – [http:// www.rae.es](http://www.rae.es)
Электронная библиотека. - <https://superlinguist.ru>; <http://philologos.narod.ru>
<http://lingvisticheskiy-slovar.ru>
<http://yazykoznanie.ru>
<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm
<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>
<http://www.lingvisto.org/>
<http://www.peoples.org.ru>
<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>
<http://www.philology.ru/linguistics.htm>
<http://www.glossary.ru>
www.krugosvet.ru

Периодическое издание «Вопросы когнитивной лингвистики». Российская ассоциация лингвистов-когнитологов <https://e.lanbook.com/book/137572>

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проводится в устной интерактивной форме и содержит два задания:

1. Раскрытие теоретического вопроса.
2. Собеседование по тематике научных интересов абитуриента на основе представленного текста (магистерской диссертации, публикациям, реферату).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется абитуриенту, если он полностью раскрывает содержание поставленных теоретических вопросов, касающихся междисциплинарных исследований языка и когнитивной лингвистики; способен определить актуальные направления по тематике вопроса; свободно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; четко определяет тематику собственных научных интересов, глубоко, логично, доказательно представляет проблемные и актуальные аспекты данного направления междисциплинарных исследований языка, иллюстрирует положения конкретными примерами.

оценка «хорошо» выставляется абитуриенту, если он раскрывает основное содержание представленных теоретических вопросов, касающихся междисциплинарных исследований языка и когнитивной лингвистики; способен определить актуальные направления по тематике вопроса; корректно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; достаточно четко определяет и раскрывает тематику собственных научных интересов, приводит конкретные примеры.

оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриенту, если он слабо владеет положениями междисциплинарных исследований языка, поверхностно раскрывает содержание представленных теоретических вопросов, затрудняется в определении актуальных аспектов по тематике вопроса; некорректно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; затрудняется при представлении тематики своих научных интересов.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет положениями междисциплинарных исследований языка, не раскрывает существа представленных вопросов, не оперирует терминами языкознания; не способен проиллюстрировать выдвигаемые положения конкретными примерами, не определяет тематику своих научных интересов в области языкознания.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Междисциплинарность в когнитивно-ориентированных исследованиях языка.
2. Когнитивно-коммуникативная парадигма в изучении языка: подход, принципы, методы исследования.
3. Сознание, мышление, язык, культура в их соотношении.
4. Междисциплинарные направления исследований в лингвистике: когнитивная лингвистика, лингвокультурология, психолингвистика, дискурсология.
5. Взаимодействие лингвистики с психологией, нейронаукой, компьютерной наукой, антропологией, философией, социологией, другими науками когнитивного спектра.
6. Разработка междисциплинарных методов наблюдения, эксперимента и моделирования, направленных на исследование языковых явлений и процессов.
7. Психолингвистическое исследование процессов порождения и понимания речи.
8. Биологические основания языка.
9. Лингвокогнитивные процессы восприятия, концептуализации, категоризации.
10. Язык и искусственный интеллект. Предмет и основные направления компьютерной лингвистики.
11. Корпусная лингвистика и ее приложения. Типы корпусов текстов.
12. Теория текста. Категории текста.
13. Теория дискурса. Подходы к дискурс-анализу.
14. Когнитивные основания семиотики. Теория Ч.С.Пирса: структура знака, типы знаков.
15. Аспекты семиозиса: семантика, синтактика, прагматика.
16. Языковой знак. Подходы к проблеме значения знака.
17. Ментальная репрезентация языковых явлений.
18. Понятие концепта. Концептуальный анализ как вид когнитивного моделирования.
19. Когнитивное моделирование. Модели фрейма, сценария, пропозиции.
20. Языковая категоризация мира.
21. Язык как уровневая система и принципы её структурирования.
22. Полевая модель языка.
23. Фундаментальные принципы моделирования языка.
24. Интерпретация как когнитивный процесс и метод анализа.
25. Исследование форм существования языка методами социолингвистики
26. Исследование поликанальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации.
27. Исследование происхождения языка и иных коммуникативных систем.
28. Лингвистическое исследование языковых нарушений
29. Исследование форм существования языка методами социолингвистики.
30. Интерактивная и монологическая устная коммуникация в контексте мультимодальности, включая кинетические явления. Чтение и письмо.

Разработчик:



доктор филол. наук, Серебренникова Е.Ф.
профессор