*Приложение 1Макет основной образовательной программы среднего профессионального образования – ФГОС СПО*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮВрио ректора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ф. Шмидт«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности ФГОС СПО)*

**Подготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*см. ФГОС СПО 3.2 или 3.3*

**Квалификация выпускника - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*см. ФГОС СПО п.3.2*

**Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *очная, очно-заочная, заочная*

**Нормативный срок получения СПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*см. ФГОС СПО 3.2 или 3.3*

ИРКУТСК - 201\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.   ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать код и наименование из ФГОС СПО)*

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Используемые сокращения

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

1.4.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)

1.4.4. Требования к абитуриенту

1.4.5. Востребованность выпускников

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.4.7 Основные пользователи ОПОП

**2.   ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

3.1 Общие компетенции

3.2 Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности

3.3 Планируемые результаты освоения программы

**4.   ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

4.4. Программы практик

4.5. Рабочая программа воспитания

4.6. Календарный план воспитательной работы

 4.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**5.   ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**6.   НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

6.2.  Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности\_\_\_\_

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

**7.   ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**8.   РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП СПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1. Матрица*

*Приложение 2. Макет программы профессионального модуля*

*Приложение 3. Макет рабочих программ дисциплин (модулей)*

*Приложение 4. Макет рабочей программы учебной практики*

*Приложение 5. Макет рабочей программы производственной практики*

*Приложение 6. Макет программы ГИА*

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. **Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать код и наименование из ФГОС СПО)***

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать код и наименование из ФГОС СПО)* реализуетсяпо программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *базовой/углубленной* подготовки на базе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* образования ипредставляет собой систему документов*,* разработаннуюиреализуемую ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

*Если Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, то необходимо указать, что она разрабатывается ФГБОУ ВО «ИГУ» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.*

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности\_\_\_\_\_(*код*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_.\_.20\_\_г. № \_\_\_, с учетом требований рекомендованной примерной основной образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(если утверждена на момент разработки ОПОП)*

ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей*.* В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1. **Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от \_.\_\_.20\_\_ № \_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_код, наименование»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211).
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
* *Если Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, то необходимо указать в перечне нормативных документов, реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».*
* *Указать реквизиты профессионального стандарта на который ориентирована программа ППССЗ*
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (включить, если на момент оформления ОПОП имеется);
* Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. №1071;
* Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам СПО.
1. **Используемые сокращения**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ОК – общая компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

СПО - среднее профессиональное образование

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. **Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	* 1. **Цель (миссия) ОПОП**

Цель программы*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*развитие у обучающиеся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ОПОП СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ будет готов к выполнению профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС СПО)*

*(В этой части ОПОП раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП СПО. Формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда и требований работодателя).*

* + 1. **Срок получения СПО по ППССЗ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нормативные сроки получения образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *базовой/углубленной* подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в Таблице (*указывается в соответствии с ФГОС СПО п.3.2 и 3.3.*).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации *базовой/углубленной* подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ *базовой/углубленной* подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование |  |  |
| основное общее образование |  |

Сроки получения образования по образовательной программе ППССЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *базовой/углубленной* подготовки, не зависимо от применяемых образовательных технологий составляют для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

*на базе основного общего образования – \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ месяцев;*

*на базе среднего общего образования* – \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_\_ месяцев*.*

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сроки получения СПО по ППССЗ увеличиваются не более чем на \_\_\_месяцев и составляют \_\_\_\_\_\_\_ (*см ФГОС СПО п.3.3*)

* + 1. **Общий объем программы (трудоемкость)**

*Объем образовательной программы*, реализуемой на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ академических часа *(заполняется в соответствии с ФГОС СПО и УП)*

# Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элементов ООП СПО** | **Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения** |
| Очная2 (заочная, очно-заочная) |
| недель | часов |
| Общая трудоемкость ООП  |  |  |
| Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки1 (максимальная учебная нагрузка), в том числе:  |  |  |
| – обязательная аудиторная нагрузка1  |  |
| – внеаудиторная самостоятельная работа1 |  |
| Аудиторная нагрузка |  |
| Самостоятельная работа |  |
| Учебная практика |  |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |  |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |
| Государственная итоговая аттестация, в т.ч.  |  |  |
| – подготовка выпускной квалификационной работы  |  |  |
| – защита выпускной квалификационной работы  |  |  |
| Каникулы |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |

*1 – указать в случае реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования*

*2- указать нужное*

* + 1. **Требования к абитуриенту**

В соответствии с порядком приема, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" и изменениям (В ред. Приказа Минпросвещения России от 16.03.2021г №100; 30.04.2021 № 222; 20.10.2022 №915), абитуриент при поступлении должен иметь оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации:

*аттестат об основном общем образовании;*

*аттестат о среднем общем образовании3*

*(3 – указать необходимую информацию)*

* + 1. **Востребованность выпускников**

**Выпускники ППССЗ специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ востребованы в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указываются предприятия и организации в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники данной программы)*

* + 1. **Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускники, освоившие ООП СПО ППССЗ специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовлены к освоению ООП ВО по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать возможные траектории дальнейшего профессионального образования).*

* + 1. **Основные пользователи ОПОП**

**Основными пользователями ОПОП СПО являются:**

* преподаватели, сотрудники ФГБОУ ВО «ИГУ»*(перечислите структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
* обучающиеся по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* абитуриенты, родители, работодатели и др.
1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ CПЕЦИАЛЬНОСТИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указывается информация из ФГОС СПО п. 4.1*).

1. **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указывается информация из ФГОС СПО п. 4.2., в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)*

1. **Виды профессиональной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(***указывается квалификация специалиста**из п.4.4. ФГОС СПО)*готовится к следующим видам деятельности:

*(указываются основные виды деятельности (п.4.3. ФГОС СПО), к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации и уровня подготовки ППССЗ (базовый или углубленный) – перенести в текст)*

К основным видам деятельности также относится выполнение работ *по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать из приложения к ФГОС СПО).*

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности

1. **Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями\* (далее – ОК), включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Кодкомпетенции | Содержание компетенции |
| ОК1 |  |
| ОК2 |  |
| ОК3 |  |
| ОКп…. |  |

\**заполняется в соответствии с ФГОС СПО п. 5.1 я*

1. **Профессиональные компетенции соотнесенные с видами профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший образовательную программу СПО, обладает следующими профессиональными компетенциями\* (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Кодкомпетенции | Наименование профессиональных компетенций |
| *название вида* *профессиональной деятельности* | ПК1.1 |  |
| ПК1.2 |  |
| ПК1…. |  |
| *название вида* *профессиональной деятельности* | ПК2.1 |  |
| ПК2.2 |  |
| ПК2…. |  |
| *название вида* *профессиональной деятельности* | ПК3.1 |  |
| ПК3.2 |  |
| ПК3…. |  |

*\*заполняется в соответствии с ФГОС СПО п. 5.2, если подготовка базовая 5.3 и 5.4, если подготовка углубленная*

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

1. **Планируемые результаты освоения программы**

Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** |
| ОК 1 | *…….* | *Уметь:…..**Знать:…….* |
| *ОК п..* | *………* | *Уметь:……**Знать:…….* |
| **Профессиональные компетенции** |
| *ПК1.1.* | *………..* | *Уметь:…….**Знать:…….**Иметь практический опыт:……….* |
| *ПК…….* | *………..* | *Уметь:…….**Знать:…….**Иметь практический опыт:……….* |

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 3.2 ФГОС СПО.

*Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представлена в Приложении\_\_. Она связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов, дисциплин.*

1. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Учебный план**

учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ \_\_\_\_\_\_\_\_ как:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет \_\_ академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (*см. ФГОС СПО п. 7.3*).

 Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форе обучения составляет \_\_ академических часов в неделю (*см. ФГОС СПО п. 7.4*).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Соотношение объема аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов в целом по образовательной программе составляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*например, 50/50)*

Самостоятельная работа проводится в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и (или) дидактических единиц и др.

ППССЗ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предполагает изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
* математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН);
* профессиональный учебный цикл (П)

и разделов:

* учебная практика (УП);
* производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
* производственная практика (преддипломная) (ПДП);
* промежуточная аттестация (ПА);
* государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет \_\_\_% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть \_\_\_% дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с потребностями работодателей.

 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать перечень обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО).*

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(указать перечень обязательных дисциплин, ФГОС СПО п. 6.3 – указать при наличии в ФГОС СПО).*

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(указать перечень обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, указать при наличии в ФГОС СПО ).*

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности) производственная практика (преддипломная) *(указать виды практик в соответствии с ФГОС СПО).*

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов ( *указать в соответствии с ФГОС СПО).*

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать перечень обязательных дисциплин, ФГОС СПО п. 6.3– указать при наличии в ФГОС СПО).*

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *\_\_\_\_\_\_\_\_(указать при наличии в ФГОС СПО).*

1. **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение\_\_\_\_\_).

1. **Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин**

(*В этом разделе дается краткая характеристика структуры и содержания каждого цикла: ОГСЭ; ЕН; П. Макет РПД и макет рабочей программы модуля приведены в Приложении\_\_).*

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы *(может быть представлен в виде таблицы)*

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты программы | Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу  |
| Код дисциплины в соответствии с УП | наименование цикла/дисциплины |
| 1 | 2 | 3 |
| *Наименование цикла* |
| ОГСЭ 01.. | *Наименование дисциплины (в соответствии с УП)* |  |
|  |  |  |
| Наименование цикла |
|  |  |  |

*(В содержании ОПОП СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных циклов, дисциплин (модулей), представленных в Учебном плане ОПОП, как обязательной, так и вариативной частей образовательной программы).*

1. **Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО (п. 7.13/ 7.14- *указать в соответствии с ФГОС СПО*) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей*).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов вырабатывают навыки профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_(*конкретизировать*) и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП СПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ семестр, \_\_ недель\_\_\_ часов;

б) производственная практика (по профилю специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ семестр, \_\_ недель \_\_ часов;

в) производственная практика (преддипломная), \_\_ семестр, \_\_ недель \_\_ часов.

* Программы всех видов практик разработаны на основании Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИГУ»

*В разделе описывается, каким образом и где проводится та или иная практика, указывается перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В РПП приводится более подробный перечень, с указанием реквизитов договоров о практической подготовке, предприятий и организаций, где обучающиеся проходят практику.*

*Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.*

*Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.*

*В том случае, если учебная практика проводятся в вузе, перечисляются кафедры и/или лаборатории и/или учебные мастерские вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового потенциала.*

 *В программе практик указывается места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.*

*Макеты программ практик приведены в Приложениях \_\_\_\_\_\_\_.*

**4.5. Рабочая программа воспитания** *(указать особенности программы и указать где размещены, указать ссылку на документ)*

**4.6. Календарный план воспитательной работы** *указать особенности программы и указать где размещены, указать ссылку на документ)*

**4.7Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями:

- статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

## - раздела III. «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении» (с изм.);

## - требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденными Минобрнауки 18.03.2014 г. № 06-281

## с учетом рекомендаций, изложенных в:

## - Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Письме Рособрнадзора от 16.03.2019 №04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

**-** Письме Министерства просвещения РФ от 10.04.2020г № 05-398 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

## - Письме Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. N 05-249 "О направлении методических рекомендацийпо внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»

## и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017 г. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017 г.). *(Примерный вариант информации для этого пункта представлен на странице отдела ЛАиМО)*

*В данный раздел целесообразно включить описание организационных и содержательных особенностей процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

1. **ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

На сайте ФГБОУ ВО ИГУ в разделе Руководство. Педагогический состав приведена подробная информация о кадровом обеспечении ППССЗ специальность\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(***раздел заполняется в соответствии с ФГОС ССПО (п. 7.147.15))*

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

**(***раздел заполняется в соответствии с п.7.15 или 7.16 – см. ФГОС СПО)*

Реализация ППССЗ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и(или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУ ВО «ИГУ»предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*(заполняется в соответствии с п. 7.17 или7.18 ФГОС СПО (см. ФГОС СПО))*

ФГБОУ ВО «ИГУ», реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечена:

кабинетами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

лабораториями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

тренинговыми кабинетами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал / зал спортивных игр (*вписывается в соответствии с ФГОС СПО*) ;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечена техническими средствами обучения;

Реализация ОПОП СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечена базами практик:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

п)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*(указать основные базы практик, организации и предприятия с которыми заключены договоры)*

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения всех практик, предусмотренных учебным планом всеми студентами.

ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_\_\_обеспечена компьютерными классами в количестве \_\_\_\_\_\_ штук. Общее количество посадочных мест в них\_\_\_\_. Данное количество компьютерных классов и количество посадочных мест в них позволяет обеспечить каждого обучающегося местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Раздел заполняется в соответствии с п. 8.1 – 8-6 ФГОС СПО)*

В соответствии с п. 8.1 ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

1. **Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного семестра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет экзамен по дисциплине (модулю).

Порядок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся ППССЗ по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

1. **Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_ требованиям федерального государственного образовательного стандарта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

*Абзац заполняется в соответствии с ФГОС СПОп.8.6*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательным требованием ФГОС СПО является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится по решению разработчика ОПОП СПО *(указать при наличии).*

*ИЛИ*

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются лица, приглашенные из иных организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателя и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА является Приложением ОПОП СПО.

1. **Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

 Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю), междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются разработчиком ОПОП СПО и утверждаются структурным подразделением, реализующим ППССЗ, после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включенв структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) цикла, профессионального модуля или программы практики и состоит из:

* перечня компетенций;
* описания критериев оценивания компетенций;
* методов оценки компетенций;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и *(или) опыта деятельности (могут быть представлены, но не являются обязательным компонентом)*

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

* комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
* титульный лист;
* паспорт оценочных средств;
* описание оценочных процедур по программе;
* комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств представлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать где и какие*).
1. **Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «ИГУ» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций. *(необходимо конкретизировать информацию и указать сведения:*

* *о наличии студенческих общественных организациях,*
* *об организации и проведении внеучебной общекультурной работы,*
* *перечень мероприятий в которых принимают участие студенты, обучающиеся по программам СПО,*
* *об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся и др.)*

*Указать рабочую программу воспитательной работы и КПВР и указать ссылки на них*

1. **ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Приводится перечень ЛНА, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ИГУ» и методических документов, разработанных структурным подразделением, реализующим программы СПО.*

*В этом разделе могут быть представлены и описаны механизмы внутренней и внешней системы оценки качества программы СПО и условий реализации программы СПО.*

1. **РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП СПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изменение№ | Номера листов (стр.) | Всего листов (стр.) в документе | Номер распорядительного документа | Подпись | Дата  | Срок введения изменений  |
| замененных | новых | аннулированных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указать*), с учетом требований профессиональных (стандартов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и рекомендаций *ПООП (включить при наличии)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа разработана с участием представителей работодателей:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП СПО:

Зав. кафедрой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| (наименование кафедры) |  | (подпись) |  |  | (И.О.Ф.) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикл | Индексдисциплины | Наименование дисциплины, МДК | КОМПЕТЕНЦИИ |
| Общие | Профессиональные  |
| ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1. | ПК1.2 | ПК 1.п. | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК2.п | ПК 3.1 | ПК 3.п | ПК4.1 | ПК4.2 | ПК4.п |
| ОГСЭ | ОГСЭ01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН | ЕН.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П | ОПД.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПД… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПД.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПД.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД . 01.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.02.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.02.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.03.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.03.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.03.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.04.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.04.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.05.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКД.05.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |