**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Декан (директор)  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Лист изменений,**

**вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать код и наименование направления, направленность (профиль), год набора) в связи с вступлением в силу 01.09. 2021 года Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»*

**Изменения 2021 год**

1. **Таблицу в разделе 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **категории (группы)**  **универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИДКУК1.1**  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач |
| **ИДКУК1.2**  Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИДКУК2.1**  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| **ИДКУК2.2**  Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИДКУК3.1**  Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| **ИДКУК3.2**  Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели |
| **ИДКУК3.3**  Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| Коммуникация | УК-4.  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | **ИДКУК4.1**  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |
| **ИДКУК4.2**  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; |
| **ИДКУК4.3**  Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИДКУК5.1**  Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| **ИДКУК5.2**  Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте |
| **ИДКУК5.3**  Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **ИДК -УК6.1**  Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач |
| **ИДК-УК6.2**  Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| **ИДК-УК6.3**  Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования |
| УК-7.  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИДК УК7.1**  Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности |
| **ИДК УК7.2**  Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **ИДК УК8.1**  Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности |
| **ИДК УК8.2**  Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **ИДКУК9.2**  Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **ИДКУК9.3**  Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития |
| **ИДКУК10.2**  Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| **ИДКУК11.2**  Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| **ИДКУК11.3**  Планирует, организовывает  и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме |

**Заменить Таблицей 4.1.1. в новой редакции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **категории (группы)**  **универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИДКУК1.1**  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач |
| **ИДКУК1.2**  Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИДКУК2.1**  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| **ИДКУК2.2**  Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИДКУК3.1**  Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| **ИДКУК3.2**  Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели |
| **ИДКУК3.3**  Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| Коммуникация | УК-4.  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (- ах) | **ИДКУК4.1**  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |
| **ИДКУК4.2**  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; |
| **ИДКУК4.3**  Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИДКУК5.1**  Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| **ИДКУК5.2**  Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте |
| **ИДКУК5.3**  Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **ИДК -УК6.1**  Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач |
| **ИДК-УК6.2**  Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| **ИДК-УК6.3**  Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования |
| УК-7.  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИДК УК7.1**  Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности |
| **ИДК УК7.2**  Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИДК УК8.1**  Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| **ИДК УК8.2**  Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИДК УК 9.1**  Понимает базовые принципы  функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| **ИДК УК 9.2**  Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **ИДК УК 10.1**  Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  **ИДК УК 10.2**  Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.  **ИДК УК 10.3**  Планирует, организовывает  и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме |

**2. При необходимости в Лист изменений включить изменения Раздела ОПОП 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблицу раздела 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **категории (группы)**  **общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора\* достижения общепрофессиональной компетенции** |
|  |  | ИДК ОПК4.1 |
| ИДК ОПК4.2 |
| ИДК ОПК4.п… |

**Изложить в следующей редакции:**

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в новой редакции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **категории (группы)**  **общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора\* достижения общепрофессиональной компетенции** |
|  |  | ИДК ОПК4.1 |
| ИДК ОПК4.2 |
| ИДК ОПК4.п… |

**3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел ОПОП** | **Действующая редакция** | **Новая редакция** |
| **5.2. Объем обязательной части образовательной программы** | **Строку**  Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития) (2 з.е) | **Заменить строкой**  Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (2 з.е) |
| **5.2. Объем обязательной части образовательной программы** | **Строку**  Культура речи (2 з.е) | **Заменить строкой**  Русский язык и культура речи (2 з.е) |

Далее в Листе изменений необходимо указать все изменения ОПОП, которые последовали 01.09.2021г. после вступления в силу Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020года №1456

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры (*УМК – указать при наличии*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Протокол № \_\_\_\_ Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)