



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Вокин А.И.



10 _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по направлению
44.04.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) «Менеджмент в образовании»
для поступающих на направления магистратуры

Иркутск 2021

1. Общая часть

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по программе магистратуры ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль (направленность) «Менеджмент в образовании»).

В программе содержатся описание формы проведения экзамена и критериев оценивания, перечень вопросов и примерные задания для подготовки к вступительному испытанию, список рекомендуемой литературы для подготовки. Программа включает основные разделы базовых дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с содержанием программы разработаны задания вступительного испытания, которые позволяют выявить уровень готовности абитуриентов к освоению программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование» в условиях конкурсного набора.

Цель программы – обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов в области педагогического образования, готовых к научно-исследовательской и управленческой деятельности в учебных заведениях различных типов. Программа ориентирована на повышение компетенции обучающихся в области знаний о педагогической, управленческой, научно-исследовательской, методической деятельности в образовании. Освоение программы предполагает приобретение опыта исследовательской и проектной работы в сфере менеджмента образования. Программа магистратуры предназначена для подготовки специалистов, способных разрабатывать и реализовывать профильные образовательные программы по менеджменту и организовывать предпринимательскую деятельность в образовательных учреждениях.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования, носят комплексный характер и включают тестовые задания по учебным дисциплинам «Экономика» и «Педагогика».

2. Структура теста

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного или письменного тестирования. Тест представляет собой 40 заданий по экономике и 10 заданий по педагогике.

Тест включает следующие типы тестовых заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа;
- задания закрытого типа с выбором всех правильных ответов;
- задания закрытого типа на установление соответствия между терминами из левого и правого столбиков;
- задания открытого типа, предполагающие подбор пропущенного слова.

3. Шкала оценивания

Алгоритм проверки: за правильный ответ испытуемый получает 2 балла, за неправильный и неуказанный ответ – 0 баллов.

Для того чтобы набрать минимальное количество баллов (60) необходимо выполнить 30 тестовых заданий. Правильные ответы на все 50 заданий теста дают 100 баллов.

4. Продолжительность тестирования

Продолжительность тестирования – 90 минут (2 академических часа).

5. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену

Дисциплина «Экономика»

1. Экономика: предмет и метод. Функции и роль экономики.
2. Основные школы и направления экономики.
3. Значение производства в жизни общества. Структура производства.
4. Основные факторы общественного производства и их классификация.
5. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики и их характеристика.

8. Преобразование форм собственности в переходной экономике.
9. Основные модели организации экономических систем.
10. Условия возникновения, основные черты и формы товарного производства.
11. Благо, товар, услуга: их сущность и функциональные формы.
12. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг (трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, теория факторов производства).
13. Сущность, структура, виды и функции рынка.
14. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
15. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
17. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Сущность, функции и формы конкурентной борьбы.
18. Совершенная и несовершенная конкуренция. Система антимонопольных мер.
19. Сущность предпринимательства и предпосылки его становления.
20. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
21. Формирование и движение предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Сущность, виды и структура издержек производства.
23. Прибыль: сущность, виды и факторы ее определяющие.
24. Земельная рента: сущность и формы. Естественное и экономическое плодородие земли.
25. Национальная экономика как целое, ее основные признаки.
26. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
28. Потребление. Сбережение. Инвестиции.
29. Экономический рост: понятие, формы, факторы, показатели. Воспроизводство и экономический рост.
30. Цикличность как закономерность экономического развития. Фазы цикла.
31. Рынок труда: сущность, структура. Роль рынка труда в формировании занятости населения.
32. Безработица как элемент рынка труда. Основные формы безработицы. Методы государственного регулирования безработицы.
33. Деньги как развитая форма товарных отношений. Денежная масса, ее структура и измерение.
34. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
35. Сущность и функции кредитных отношений. Формы кредита. Рынок кредитных ресурсов.
36. Банки, их виды и функции. Роль банков в системе рыночных отношений.
37. Необходимость, сущность и функции финансов. Субъекты финансовых отношений.
38. Государственный бюджет: значение, структура доходов и расходов. Консолидированный бюджет. Бюджетный федерализм.
39. Налоговая система и ее элементы. Кривая Лаффера. Принципы налогообложения и виды налогов в России.
40. Основные экономические функции государства, формы и методы государственного регулирования экономики. Внешние эффекты и общественные блага.
41. Доходы населения, их виды и источники формирования. Основные формы и системы заработной платы.
42. Этапы становления, развития и основные черты мирового хозяйства. Россия в системе международного разделения труда.
43. Международная экономическая интеграция, ее объективные причины и формы.
44. Переходная экономика: понятие, черты, разновидности, особенности, функции.

Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы. Экономические отношения. Экономические системы. Этапы развития экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос, Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Эффект масштаба. Виды; издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство, Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Дисциплина «Педагогика»

Общие основы педагогики. Педагогика как наука. Предмет, объект педагогики. Методологические основы педагогики. Философия как методологическая основа развития науки педагогики. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие. Основные понятия педагогики: педагогический процесс, формирование личности, социализация личности, развитие личности, саморазвитие личности.

Методы педагогических исследований. Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов исследования: теоретические, эмпирические, математические методы исследования. Педагогический эксперимент.

Теории целостного педагогического процесса. Педагогическая система и ее виды. Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Логика и условия построения целостного педагогического процесса. Сущностные характеристики педагогического процесса и его структура. Подходы к построению педагогического процесса (компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный).

Обучение в целостном педагогическом процессе. Теоретические основы обучения. Теории обучения. Цели обучения. Функции обучения. Современное понимание сущности и структуры обучения. Содержание образования, компоненты содержания образования. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Современные средства обучения. Формы и виды контроля.

Теоретические основы воспитания. Теории воспитания. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность воспитания и его место в целостном педагогическом процессе. Специфические особенности процесса воспитания. Система методов, средств и форм воспитания. Понятие о методах и приёмах воспитания. Классификация методов воспитания. Общая характеристика средств воспитания. Формы организации воспитательного процесса.

Современная система отечественного образования. Модернизация образования: проблемы и решения. Современные документы в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Базисный учебный план. Образовательные результаты в формулировке

ФГОС: личностные, метапредметные, предметные. Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

6. Образец тестового задания по экономике

I. Выберите правильный ответ

1. Экономическая теория изучает:

- а) технику – средства труда;
- б) политические отношения, возникающие при воздействии государства на экономику;
- в) технологию изготовления экономических благ;
- г) экономические отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг;

2. Собственность как экономическая категория – это

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- г) право пользоваться вещью.

II. Выберите все правильные ответы

3. В понятие основного капитала включаются

- а) станки, машины, оборудование;
- б) готовая продукция;
- в) сырье, материалы;
- г) здания, сооружения;
- д) заработная плата;
- е) земля.

III. Установите соответствие

4. Уровни экономической теории Объекты исследования различных уровней экономической теории

- | | |
|-------------------|--|
| 1. мегаэкономика | а) проблемы развития отрасли |
| 2. макроэкономика | б) поведение отдельных производителей, анализ затрат и цен на товары |
| 3. мезоэкономика | в) интегративные процессы в мировой экономике |
| 4. микроэкономика | г) функционирование национальной экономики как единого целого |

IV. Вставьте одно слово (цифру) в текст задания

5. Преобразование общенародной собственности в частную означает _____ и является процессом, обратным национализации.

6. В результате развития товарного производства и обмена появились _____ – товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

7. Ключ к образцу

- 1 – г
- 2 – в
- 3 – а, г, е
- 4 – 1-в; 2-г; 3-а; 4-б
- 5 – приватизацию
- 6 – деньги

Образец тестового задания по педагогике

1. Выберите правильный ответ

Тестирование относится к _____ методам:

- а) организационные;
- б) эмпирические;
- г) интерпретационные.

2. *Выберите правильный ответ*

Вид беседы, который относится к методу научно-педагогического исследования:

- а) беседа учителя, в процессе которой выявляются эффективные приемы стимулирования интереса школьников к изучаемому материалу;
- б) беседа учителя с опоздавшими на урок учениками;
- в) беседа учителя с учениками о правилах поведения в общественных местах;
- г) беседа с учениками о правилах техники безопасности;
- д) беседа классного руководителя с родителями о воспитании детей в семье.

3. *Выберите правильный ответ*

Урок -

- а) основная организационная форма обучения;
- б) основная организационная форма воспитания;
- в) основной метод обучения;
- г) основное средство обучения.

4. *Выберите все правильные ответы*

Методы обучения по «источнику передачи знаний»:

- а) практические;
- б) словесные;
- в) проблемного изложения;
- г) репродуктивные;
- д) продуктивные.

5. *Вставьте пропущенное слово*

Руководящие идеи, нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса – это... обучения

6. *Установите соответствие между названием группы методов воспитания и конкретным методом воспитания*

- | | |
|--|------------------|
| 1) методы формирования сознания личности; | а) приучение; |
| 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения; | б) беседа; |
| 3) методы стимулирования. | в) соревнование. |

7. *Установите правильную последовательность этапов процесса усвоения знаний*

- а) закрепление;
- б) восприятие;
- в) осмысление;
- г) применение.

8. *Установите правильную последовательность компонентов структуры педагогического процесса*

- а) содержательный;
- б) целевой;
- в) результативный;
- г) деятельностный.

Ключ к образцу

- 1. б
- 2. а

3. а
4. а, б
5. принципы
6. 1 – б, 2 – а, 3 – в
7. б, в, а, г
9. б, а, г, в

8. Литература

Дисциплина «Экономика»

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010. – 400 с.
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, – 2014. – 512 с.
3. Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник. – М.: Экономистъ, 2012. – 861 с.
4. Курс экономической теории: Учебник для студентов вузов / Под ред. И.Н. Чепурина, М.Н. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. – 848 с.
5. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.
6. Современная экономика: учебное пособие / Под ред. О.Ю. Мамедова. – М.: КНОРУС, 2012. – 320 с.
7. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 608 с.
8. Янова В.В. Экономика: Учебник. – М.: Экзамен, 2010. – 384 с.

Дисциплина «Педагогика»

1. Безрукова В. С. Педагогика: учебное пособие. – Ростов н/Д. - 2013.
2. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник для высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013. - 240 с.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Пидкасистый П.И., Вульф В.З., Иванов В.Д. Педагогика: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2011. – 502 с.
5. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для высшего профессионального образования. - М.: Академия, 2011. - 352 с.
6. Слостенин В.А. и др. Педагогика: учебное пособие. – М.: Академия, 2012.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

9. Интернет-ресурсы

1. Библиотека – <http://www.auditorium.ru/aud/lib/>
2. Сторчевой М.А. «Основы экономики» – <http://be.economicus.ru/>
3. Учебники, справочники и др. по экономике – <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
4. Экономика / А.С. Булатов – http://mx4.ru/bulatov_economy/
5. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru/library/>

Программа вступительного испытания разработана к.э.н., доцентом кафедры социально-экономических дисциплин Л.С. Ефимовой, д.п.н., профессором кафедры педагогики А.С. Косоговой.