



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
профессор по учебной работе
Вокин А.И.

10 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по направлению
41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азиатско-
Тихоокеанского региона»

для поступающих на направления магистратуры

Иркутск 2021

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Программа вступительного испытания по регионоведению стран Азиатско-Тихоокеанского региона включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в Основную образовательную программу высшего профессионального образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (уровень бакалавра, или специалиста).

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом Минобрнауки от 19 декабря 2013 года N 1367 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета», Правилами приема в Иркутский государственный университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в 2022/23 учебном году.

Поступающий в магистратуру должен:

знать: характер исторических сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление общественно-политических институтов в странах региона специализации; основные параметры и тенденции социального, правового и экономического развития стран региона специализации;

- уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;

- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в регионе специализации.

Целью вступительных испытаний является определение потенциальных возможностей абитуриента (личностных и профессиональных), а также базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

2. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА: ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА, РАЗДЕЛЫ

Вступительные испытания представляют собой устное собеседование по регионоведению стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

| № п/п | Наименование раздела и включаемых в него тем | Содержание раздела |
|--|---|--|
| Собеседование на русском языке по предложенной тематике. | | |
| 1 | Обсуждение одной из тем регионоведческой проблематики | Изложить основные факты по предложенной проблематике, проанализировать указанную проблематику, ответить на вопросы экзаменатора. |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ПРИНЦИПА ОЦЕНИВАНИЯ

Максимум баллов за экзамен – 100 баллов.

Минимальный проходной балл – не ниже 60.

Оценка «отлично» (90-100):

1. Объем высказывания – не менее 10 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике.
3. Материал подается системно, последовательно, с соблюдением логических переходов.
4. Дано собственное оценочное суждение по указанной проблематике.
5. Даны ответы на вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» (76-89):

1. Объем высказывания – 8-9 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике с незначительными фактологическими лакунами не более 25% от общего объема высказывания.
3. Материал подается системно, последовательно, логические переходы отсутствуют не более, чем в 25% от общего объема высказывания.
4. Элементы оценки, выражения собственного мнения отсутствуют не более, чем в 25% от общего объема высказывания.
5. Ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют не более, чем по 25% от общего объема заданных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (60-75):

1. Объем высказывания – 6-7 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике с фактологическими лакунами не более 40% от общего объема высказывания.
3. Отсутствие системности, последовательности и логических переходов в подаче материала не более, чем в 40% от общего объема высказывания.

4. Элементы оценки, выражения собственного мнения отсутствуют не более, чем в 40% от общего объема высказывания.
5. Ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют не более, чем по 40% от общего объема заданных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 60):

1. Объем высказывания – менее 6 минут.
2. Изложены основные факты по предложенной проблематике с фактологическими лакунами более 40% от общего объема высказывания.
3. Отсутствие системности, последовательности и логических переходов в подаче материала более, чем в 40% от общего объема высказывания.
4. Элементы оценки, выражения собственного мнения отсутствуют более, чем в 40% от общего объема высказывания.
5. Ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют более, чем по 40% от общего объема заданных вопросов.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

Время на подготовку: 30 минут. Время ответа абитуриента: до 20 минут, включая ответы на вопросы экзаменатора.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Географическое положение страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)
2. Выдающиеся исторические деятели страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)
3. Административно-территориальное деление страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)
4. Нации и языки страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)
5. Государственное устройство страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)
6. Флаг, герб и гимн страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)
7. Основные памятники литературы страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)
8. Экономическое развитие страны региона специализации (Китай, Корея, Япония, США)

6. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

вступительного испытания

по **регионоведению стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай /
Корея / Япония / США)**

для поступающих в магистратуру

по направлению подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Изложите основные факты по предложенной проблематике, проанализировать указанную проблематику, ответьте на вопросы экзаменатора: географическое положение страны региона специализации.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

« ____ » _____ 2022 г.

6. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ:

США

1. Baxter, A. The USA [Text] / A. Baxter. - Oxford ; New York : Oxford University Press , 2008. - 72 p.
2. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США. – Учебник/ Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Высш.шк.
3. Боботов, Жигачев. Введение в правовую систему США. М.,2007.
4. Быков А.В., Кикоть-Глуходедова Т.В. Система обеспечения внутренней безопасности США. Конституционно-правовой аспект деятельности: монография: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 136 с.
5. Петрухина М. А. США - история и современность: учеб. пособие по страноведению / М. А. Петрухина. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008. - 478 с. : ил.

Китай

1. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение / О.М.Готлиб. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006.
2. Демина, Н.А. Китайский язык. Экономика / Н.А.Демина. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Демина, Н.А., Чжу Канцзи. Китайский язык. Страноведение / Н.А.Демина, Чжу Канцзи. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
4. Ульяненко, В.В. Китайская цивилизация как она есть / В.В.Ульяненко. – М.: Восток – Запад, 2005.

Корея

1. Иванов, А.Ю. Корея. Лингвострановедение / А.Ю.Иванов. – М.: Восток – Запад, 2006.
2. Ашенкамф Н. Н. Современная геополитика : учеб. пособие для ВУЗов / Н. Н. Ашенкамф. - М. : Академический Проект, 2005. - 208 с.

Япония

1. Колесникова, А.А. Лингвострановедение Японии. География: Учебное пособие / А.А.Колесникова – М.: Восток – Запад, 2006.
2. Кужель, Ю.Л., Яворская, А.О., Христов, Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: Учебное пособие / Ю.Л.Кужель, А.О.Яворская, Т.Т.Христов. – М.: Книгодел, МАТГР, 2007.

Программа вступительного испытания разработана: зав. кафедрой востоковедения и регионоведения АТР Кремнёвым Евгением Владимировичем.